



# STIMULAČNÍ KURZ

## MAXÍK

**Cílem stimulačního programu** Maxík je usnadnit dítěti vstup do školy, aby se dítě naučilo správně sedět u stolu, držet tužku, samostatně pracovat, manipulovat s pomůckami, rozumět zadávaným pokynům, dodržovat pravidla slušného chování, umět si zkontrolovat svoji práci a následně se i opravit. Vedení dítěte ze strany dospělého je velice důležité, proto jsou do programu zapojeni i rodiče.

### **Program je určen**

všem dětem od 5 let, dětem s odloženou školní docházkou a prvňáčkům, kterým se psaní a čtení ve škole příliš nedaří.

### **Délka programu**

je individuální podle zdatnosti dítěte (maximálně však 10 měsíců). Program se skládá z **15 lekcí** (1 lekce / 60 min).

### **Jak program probíhá?**

Lektor pracuje s dětmi skupinově (max. 3 žáci) nebo individuálně. Rodič se účastní programu společně s dítětem (45-60 min.), jelikož je velice důležité, aby domácí nácvik (10-15 min) prováděli správně. Rodič má možnost vidět svoje dítě přímo při práci, ptát se na to, co ho zajímá a s lektorem dolaďuje případné nedostatky přímo na místě.

### **Čemu se program věnuje?**

#### **1. Motorika**

- nácvik pohybových stereotypů – stabilní postoj, rovnováha, zdravé dýchání, správné sezení u stolu, úchop psacího náčiní.

#### **2. Rozvoj komunikačních schopností**

- rozvoj správné výslovnosti a tvoření vět, porozumění slyšeného (co, kdy, kde, jak ... má dítě udělat), všeobecné informace o sobě, rodině, zájmech.

#### **3. Rozvíjení percepčních oblastí:**

**Oblast zraková:** zrakové rozlišování, zraková paměť, vizuomotorika – proces příjmu, zpracování, uložení a znovu vybavení informací s možností jejich využití v procesu učení.

**Oblast sluchová:** Rozvoj sluchového vnímání, sluchové rozlišování, sluchová paměť, audiomotorika – příjem informací sluchovou cestou a jejich zpracování do kreslení, psané nebo verbální podoby.

**Oblast prostorové orientace:** Obecná orientace v okolí ve kterém se dítě pohybuje, na vlastním těle, v opozici, na ploše kterou se učí systematicky využívat v práci s knihou a sešitem.

#### **4. Grafomotorické dovednosti:**

- správný úchop psacího náčiní, správné sezení, kvalitní pohyblivost všech kloubů, které jsou potřebné k nácviku psaní.

#### **5. Koncentrace pozornosti:**

- zaměření, udržení a usměrnění pozornosti a soustředění se na zadaný úkol. Poruchy vznikají na neurologickém podkladě a projevují se jako impulsivita, překotnost, snadná odklonitelnost pozornosti, těkání od jedné myšlenky nebo zájmu k druhému

### **Jak vypadají jednotlivé lekce?** (Každá lekce je rozdělena do 3 bloků.)

1. motorická část – cviky na posílení motorické koordinace
2. nácvik grafomotorických dovedností – pracovní listy
3. rozvoj percepčního vnímání – hry, kartičky s obrázky atd.

### **Kdy a jak se přihlásit do kurzu?**

Zápisy do kurzu probíhají celoročně. Přihlásit se můžete v PPP Teplice.