

Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

Název: *Co kdo dělá*

Cíl: *Uvědomění si pozitivních reakcí u některých dětí, jejich podpora a rozbor.*

Časová náročnost: *15 minut.*

Od kolika let je aplikace vhodná: *od 8 let.*

Instrukce k realizaci: *Děti si z papírů natrhají patnáct prázdných papírků o velikosti cca 3 x 4 cm, pak na tyto papírky – vždy na tři – napíší jména svých spolužáků tak, aby na každou otázku každé dítě třikrát odpovědělo a uvedlo tři děti. Technika je i pro pedagoga dobrou sociometrickou informací.*

Varianta pro děti s nízkou schopností psát: *Tuto techniku lze pak realizovat pouze jako formu odpovědí.*

Následná práce se skupinou: *Pedagog rozebere význam chování, které je obsaženo v každé větě. Obeznámí s výsledky a ocení transparentně označené žáky. Velmi pravděpodobně se určitá jména budou opakovat. Dané téma lze začlenit do třídnické hodiny. Obsah vět lze průběžně měnit dle potřeb a vývoje třídního kolektivu.*

Případná rizika spojená s aplikací: *Nejsou.*

Poznámky realizátora:

Vlastní prožitek hry/techniky:

Kdo je obětavý?

Kdo pomáhá ostatním?

Kdo nezkazí žádnou legraci?

Kdo je pracovitý?

Kdo má rozumné nápady?