

Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

Název: *Co si pamatujeme*

Cíl: *Zjištění a upevnění zapamatované látky.*

Časová náročnost: *10 minut.*

Od kolika let je aplikace vhodná: *od 7 až 8 let.*

Instrukce k realizaci: *Sedneme si do kruhu. A budeme si posílat papír, kde vždy přečteme jednu větu, kterou napsal žák před námi, přečteme si ji, papír přeložíme tak, aby nebyla čitelná, a navážeme svou větou tím, co o dané látce víme. Papír s napsanou větou pošleme dalšímu žákovi před námi, ten si naši větu přečte, papír s ní založí a napíše svou větu, která navazuje a vztahuje se k probírané látce pokud možno, neměl by opakovat myšlenku předchozí věty. Postupně papír projde v kruhu od jednoho žáka ke druhému, nakonec si látku přečteme a zjistíme, co všechno jsme si zapamatovali.*

Varianta pro děti s nízkou schopností psát: *Děti si mohou v kruhu šeptat to, co si pamatují o dané látce, ale vždy něco přidat navíc. Poté poslední dítě řekne, co si pamatuje (systém tiché pošty).*

Otázky: *Proč si toho pamatujete tak málo? Proč si někdo pamatuje více látky? Jak to můžeme ovlivnit? Co uděláme pro to, aby si naše skupina v dalším kole pamatovala víc než ta, s níž budete soutěžit?*

Případná rizika spojená s aplikací: *U dětí s nízkým IQ má hra logické limity, u dětí s nižší mírou soustředění je třeba spíš volit variantu malých družstev než řadu dlouhou, kde dojde k pochybením.*

Poznámky realizátora:

Vlastní prožitek hry/techniky: