

# Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

**Název:** *Inzerát na kamaráda*

**Cíl:** *Způsob vyjádření sebe sama neverbální formou. Vzájemné poznávání jednotlivých členů skupiny. Zpětná vazba a reflexe skupiny. Stmelování skupiny. Vytváření kamarádských vztahů.*

**Časová náročnost:** *cca 45 minut.*

**Od kolika let je aplikace vhodná:** *od 8 let.*

**Instrukce k realizaci:** *Vezměte si papír, a napište „inzerát“ na svou osobu formou kresby či textu. Inzerát by měl představit dítě, jaké je – nemusí osobu nutně jen „prezentovat“. Zkuste to. Najděte si klidné místo, aby vás nikdo při práci nerušil a nikdo váš inzerát neviděl. Až jej napíšete či namalujete, nepodepisujte ho a dejte mi ho do krabice, tak, aby nikdo neviděl, že právě tento inzerát je váš.*

*Když mají všechny děti inzerát hotový a odevzdaný, zadáme další část hry:*

*„Nyní vám budu dvakrát číst jednotlivé inzeráty, vy je poprvé poslouchajte, budete mít celkem tři hlasy, které můžete různým inzerátům, až je budu číst podruhé, dát.“ Při druhém čtení ve zkratce označte vždy podstatu inzerátu na tabuli a vepište vedle něj počet získaných hlasů. Na konci se ukáže, který inzerát měl největší ohlas. Bývá dobré děti nechat hádat, či který inzerát je. Nakonec se pisatel přihlásí k autorství. Hra je dětmi velmi oblíbená a přispívá k poznání především tišších dětí. Téměř s pravidelností se ukazuje, že vyhrávající inzeráty nepíší hvěz-dy a vůdcové třídy, ale zdánlivě nenápadné děti.*

**Následná práce se skupinou:** *S dětmi si povídáme o kamarádství, o tom, co je v kamarádství důležité, co ve svých inzerátech nabízely, co hledaly, jak se popsaly. Je možné též z inzerátů udělat nástěnku.*

**Doporučené otázky při rozboru:** *Jak se s kamarády poznáváš? Dělá ti to obtíže? Sezná - muješ se s kamarády snadno? Na čem v kamarádství záleží? Co je pro tebe u kamaráda nejdůležitější? Střídáš kamarády často? Máš jednoho či dva kamarády stálé? Chtěl bys mít více kamarádů? Máš své kamarády rád? Zažil jsi zkoušku kamarádství? Máme ve třídě ka - marádské vztahy? Nebo je naše třída spíše málo kamarádivá? Čím je to dané? Můžeme s tím něco udělat? Pokud ano co by to mohlo být? Co budu dělat, abych si své kamarádské vztahy udržel? Co v kamarádských vztazích dělat nebudu?*

**Případná rizika spojená s aplikací:** *Rizikem je zde, že u části inzerátů se nikdo nepřihlásí k autorství, protože nebudou poptávány, proto je dobré zveřejnit autorství jen u prvních dvou, maximálně tří. Technika by měla spíše posloužit k povídání o kamarádství.*

**Poznámky realizátora:**

**Vlastní prožitek hry/techniky:**

# Inzerát na kamaráda

