

Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

Název: *Jsem hrdý na to, že umím*

Cíl: *Trénování hrdosti na vzdělání.*

Časová náročnost: *3 minuty.*

Od kolika let je aplikace vhodná: *od 6 let.*

Instrukce k realizaci: *Na konci hodiny, když pedagog ví, že děti danou látku umí, jak je v jejich silách, vysvětlí dětem, co je to hrdost. Ve smyslu, hrdosti na něco, co nabyly vynaložením vlastního úsilí. Nechá je pak říci "jsem hrdý na to, že jsem se naučil násobilku dvou..., že vím, kde leží Amerika, a umím ji najít na mapě..."*

Varianta pro děti s nízkou schopností psát: *Totožná s instrukcí.*

Následná práce se skupinou: *S dětmi je možné si povídat o tom, proč bychom měli být hrdí na své dovednosti a znalosti.*

Otázky: *Proč je vzdělání v naší společnosti důležité? Co je to hrdost? Víte, co umíte?*

Případná rizika spojená s aplikací:

Poznámky realizátora:

Vlastní prožitek hry/techniky:

Jsem hrdý na to, že umím...

