

# Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

**Název:** *Jsem Rom, jsem hrdý na to, že jsem*

**Cíl:** *Cílem je navodit pocit hrdosti dětí na to, že jsou Romy.*

**Časová náročnost:** *30 minut.*

**Od kolika let je aplikace vhodná:** *od 7 let.*

**Instrukce k realizaci:** *Napište do nákresu nebo namalujte to, co si představíte pod větou: „Jsem hrdý na to, že jsem Rom.“ U malých dětí je třeba vysvětlit, co je to být hrdý.*

**Následná práce se skupinou:** *Diskuze nad tím, jaké je to být Rómem, diskuze o charakteristikách příslušnosti k rómské národnosti.*

**Doporučené otázky při rozboru:** *Jaké je to být Romem? Jsem spokojený jako Rom? Proč někteří lidé nemají Romy rádi? Co je to rasismus? Co jsou základní rysy romské kultury? Znáte nějaké romské písně? Umíte je zazpívat?*

**Případná rizika spojená s aplikací:**

**Poznámky realizátora:**

**Vlastní prožitek hry/techniky:**

# Jsem Rom, jsem hrdý na to, že jsem

Napište nebo namalujte to, na co jste u sebe hrdí.

Sem vytvořte podobu článku z novin, kde by se dalo dovnitř něco vepsat. Nadpis kapitoly jako jméno techniky.