

# Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

**Název:** *Nový spolužák*

**Cíl:** *Uspadnit adaptaci na novou třídu a akceptaci nového spolužáka třídou.*

**Časová náročnost:** *průběžně.*

**Od kolika let je aplikace vhodná:** *od 6 let.*

**Instrukce k realizaci:** *Instrukce je uvedena srozumitelnou formou na první straně listu. Tento list lze namnožit a dát novému spolužákovi k dispozici. Ale bod E, hra na přetahovanou, na něm není z logických důvodů popsán. Po určité době, kdy vidíme, že nový žák se trochu zadaptoval, bývá to někdy mezi jedním až třemi týdny. Během třídnické hodiny rozdělíme třídu do skupinek na základě výběrového klíče, jak spolu kamarádí.*

*„Vytvořte skupinky podle toho jak spolu kamarádíte.“ Když to děti udělají, pokračujete: „Nyní budete mít za úkol dát dohromady co nejvíce důvodů, proč by se měl nový spolužák připojit právě k té vaší skupince. Až si to připravíte, budeme licitovat a přetahovat se o něj. Jsem zvědavá, komu se podaří jej získat do své malé třídní podskupinky. „Zadáte úkol, a asi sedm až deset minut necháte děti psát na papír to, proč by měl jít právě do jejich skupinky, mezitím procházíte mezi skupinkami a podporujete zdravou soutěživost. Jde o to skupinky podpořit ve snaze zvítězit nad druhou skupinou. Tak aby se s dětskou spontaneitou a soutěživostí pustili do přetahování.*

*Po deseti minutách necháte děti zdůvodňovat spolužákovi, proč se má připojit právě k jejich skupince. Sedíte vedle něj. A případně mu pomáháte se rozhodnout. Jde o to, aby se o něj děti reálně přetahovaly, tento proces má pak dosti významnou roli v tom, jak se dítě cítí a začlení a v tom, že děti jej vnímají jako trofej svého přetahování a snáz jej mezi sebe vezmou.*

**Následná práce se skupinou:** *V podstatě není vlastní začlenění dítěte a jeho rozhodnutí připojit se, podstatným momentem. Snad je dobré po výraznější přetahované zdůraznit, to že si vybral jednu podskupinu, ještě neznamená, že by nemohl být i v těch ostatních. Pokud je ve třídě ostřejší podskupionové rozložení, pak by se pomocí jiných technik mělo pracovat ve prospěch jejich prostupnosti. Nejsnazším klíčem k tomuto procesu je kombinování výběrových klíčů.*

**Případná rizika spojená s aplikací:** *Rizikem je, že se nepodaří skupinky dětí dostat do „varu“. Je třeba obcházet a jednu každou skupinku povzbuzovat a projevovat důvěru, že právě ona zvítězí v přetahované o nového spolužáka. Stejně tak hrozí nebezpečí, že hra se bude hrát pozdě a nově příchozí žák už bude mít ve třídě nálepku nepopulárního žáka. Pokud vznikne podezření, že by se mohl nepopulárním žákem stát, pak by bylo lepší tuto hru zahrát hned do dvou tří dnů, než se stačí prezentovat svým chováním v kolektivu.*

**Poznámky realizátora:**

**Vlastní prožitek hry/techniky:**

# Nové dítě ve třídě

A.

Jsi nový žák/žákyně naší třídy. Proto máš právo vybrat si jednoho patrona. Patron je tvůj spolužák, který ti vysvětlí, jak to v naší škole chodí. A odpoví ti na následující otázky. Stejně tak ti odpoví na otázky další, které budeš mít.

Tvůj patron s tebou o velké přestávce projde celou školu a řekne ti, co kde je.

Obracej se na něj, kdykoliv budeš potřebovat.

Kde se co v naší škole nachází?

Kde se nachází ředitelna?

Kde se nachází jídelna?

Kde se nachází tělocvična?

Kde je sborovna?

Kde má kabinet třídní?

Kde se nachází jazyková učebna?

Kde se nachází počítačová učebna...?

B.

Druhého patrona ti přidělí paní třídní učitelka.

Tento patron ti řekne vše o tom, jak učí ten který učitel. Jaká je třídní. Na čem jí záleží. Jaký je jazykář. Co chce tělocvikář. Jak často se u nás píší úkoly. Kam chodíme do divadla, do kina, na výlety. A řadu otázek, které mu můžeš položit, ti také zodpoví on.

C.

Křeslo pro nového spolužáka

Příští týden dostaneš na třídnické hodině křeslo, já si sednu vedle tebe, abych ti když tak pomohla, a budeš odpovídat na dotazy svých nových spolužáků. Stejně tak se jich budeš moci ptát i ty.

D.

Až si trochu u nás ve škole zvykneš, byli bychom rádi na třídnické hodině, abys nám vyprávěl o tom, odkud ses přistěhoval a jak to vypadalo ve tvé minulé škole a třídě.

E.

Nakonec si zahrajeme hru na přetahovanou.

Během této hry se budeš moci rozhodnout, u koho ve skupince bys chtěl v nové třídě být nejvíce.