

Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

Název: *Tajemný, hodný spolužák*

Cíl: *Zvýšení psychodynamiky pozitivním směrem ve třídě.*

Časová náročnost: *2 dny.*

Od kolika let je aplikace vhodná: *od 6 let.*

Instrukce k realizaci: *Každé dítě na papírek napíše čitelně své jméno, u dětí, které neumí psát, napíše toto jméno paní učitelka. Papírky se vloží do klobouku či krabice, odkud je budou děti losovat. Každé dítě si vylosuje jméno jednoho ze svých spolužáků, pak bude mít za úkol pro něj během čtyřadvaceti hodin připravit příjemné překvapení, udělat pro něj něco, co ho potěší. Pozor však, nikdo by neměl vědět, kdo si koho vylosoval. Aby bylo zachováno napětí a tajemství. Technika má název Tajemný hodný spolužák proto, aby si děti nehrály na skřítky či anděly a víly, ale aby chování bylo co nejvíce přiblíženo jejich reálné postavě.*

Varianta pro děti s nízkou schopností psát: *Pedagožka děti seznámí s podstatou hry a potom sama může každému dítěti říci, komu bude připravovat příjemné překvapení.*

Následná práce se skupinou: *Po čtyřadvaceti hodinách se děti sesednou a povídají o tom, kdo co dostal. Pedagožka musí mít připraveno několik překvapení, dárečků pro děti, které nic od svého tajemného spolužáka nedostaly. Dobrým tématem je podpora dětí v tom, že chovat se k sobě hezky je příjemné všem, jak těm, co něco dostaly či byly překvapené, tak i těm, které dárky a překvapení chystaly.*

Případná rizika spojená s aplikací: *Nastala by pouze v případě, že by některé děti zůstaly bez odezvy. Nebo v případě, že by některé z dětí připravilo nepříjemné překvapení. Ale nestává se to. Lze též tuto okolnost ošetřit při zadávání instrukce tím, že dětem navrhneme různé alternativy na obecné úrovni, co by mohly jako překvapen, či drobný dáreček použít.*

Poznámky realizátora:

Vlastní prožitek hry/techniky:

Tajemný hodný spolužák

