

Hodnocení vzdělávací akce KOČIČÍ ZAHRADA

Vzdělávací akce **Kočičí zahrada** je součástí Krajského projektu Bezpečné klima ve školách Ústeckého kraje. Projekt získal finanční dotaci MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování.

Jednalo se o vzdělávání pedagogických pracovníků škol – učitelek 1. stupně v metodice programu **Kočičí zahrada** (Kurz akreditovaný MŠMT v rámci DVPP (č.j.: MSMT-1913/2013-201-147). Cílem programu je rozvoj sociálních dovedností dětí prvního stupně v rámci prevence rizikového chování. Prostřednictvím práce s příběhy kočičích hrdinů si děti osvojují dovednosti ve vzájemné komunikaci, chování, řešení svých životních situací atd. a mohou pozitivním směrem ovlivnit vztahy ve skupině a podpořit zdravé klima třídy.

Díky kurzu „Kočičí zahrada“ se paní učitelky mohly naučit (anebo si rozšířit) své dovednosti pro práci s dětmi na 1. stupni základních škol v oblasti rozvoje jejich sociálních dovedností v kontextu prevence rizikového chování.

Metodika „Kočičí zahrada“ je složena z dvanácti lekcí. Každou z nich tvoří samotný příběh z kočičí zahrady, jejíž obyvatelé prožívají společná dobrodružství, řeší své každodenní starosti i úspěchy. **Během kurzu se paní učitelky seznamovaly s jednotlivými lekcemi dle připraveného metodického postupu (manuálu)**, který nabízí jednotnou strukturu pro každou lekci – s uvedením konkrétních cílů, aktivit a pomůcek nezbytných pro další práci s dětmi.

Rovněž si osvojily, jak používat konkrétní otázky, které téma dále rozvíjí, pomáhají dětem se nad situací zamýšlet a řešit ji, a také se naučily program vyhodnotit.

Součástí kurzu bylo návazné metodické setkání (podpora při samotné realizaci metodiky ve třídách).

Účastníci obdrželi originální materiály pro realizaci programu ve třídě a po ukončení celého kurzu osvědčení 1. LF UK.

Vzdělávací akce se uskutečnila ve dvou termínech (7. 3. a 22. 3. 2017), na každý termín bylo přihlášeno 20 účastníků v rámci Ústeckého kraje (max. stanovený počet). Finální účast byla v obou termínech 100 %, celkem tedy bylo proškoleny 40 účastníků.

Lektory kurzu byly: PhDr. Lenka Skácelová, Mgr. Markéta Exnerová Jírová.

Zpětná vazba od účastníků kurzu (shrnutí):

Získané poznatky, které účastníci nejčastěji ve zpětnovazebném dotazníku uváděli:

zajímavé techniky při práci s kolektivem, praktické rady, nová metodika, ucelený program pro praxi, možnost, jak předcházet rizikovému chování – nové formy přístupu, nové metody, jak dětem přiblížit různé problémy, výměna zkušeností, práce s emocemi, náměty pro další práci, jak pracovat s dětmi s citlivými tématy, citlivé postupy v případě negativních emocí, jak pracovat v komunitním kruhu, možnost zažít s dětmi něco nového – nové společné zážitky, náměty na třídnické hodiny, jak řešit problémy, jak se dá aktivně pracovat s kolektivem, nový způsob práce na krizová témata, jak reagovat na žalování, jak vést hodiny se žáky na rozvoj sociálních kompetencí, jak navodit určité situace, jak pracovat s konkrétním prostředím.

Na otázku, zda jsou získané poznatky využitelné v praxi, odpovědělo 34 účastníků „ano“ a 6 účastníků odpovědělo „spíše ano“.

Velmi vysoko byla účastníky hodnocena srozumitelnost, odbornost, interaktivita a poskytnuté materiály.

Na vzdělávací část navazovala supervizní část, která se konala 26. 9. 2017.

Supervize se účastnilo 34 účastníků.

Ve zpětnovazebním dotazníku uvedli všichni účastníci, že obsah akce splnil jejich očekávání, časová dotace byla dostačující, z obsahu bylo možné získat nové poznatky a získané poznatky lze využít v jejich praxi. Velmi kladně hodnotili výkon lektorů (velmi příjemné vystupování, srozumitelnost, nápaditost).

Mezi oběma částmi (vzdělávací a supervizní) některé paní učitelky realizovaly program ve svých třídách. Postřehy, zkušenosti + fotografie, videa z programu jsou součástí přílohy hodnocení celé akce.

Zpracovala: Mgr. Třešňáková, PPP Teplice