

**Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje  
a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,  
Teplice, příspěvková organizace,  
Lípová 651/9, Teplice 415 01**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA 2009 - 2010**

**Výroční zpráva Pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další  
vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, p. o. (dále jen PPP ÚK)  
za školní rok 2009 – 2010**

Obsah:

<b>1. Charakteristika PPP ÚK.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Přehled odloučených pracovišť.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Statistika výkonů zařízení .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Hodnocení činnosti odborných sekcí a neregionální činnosti .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Činnost oddělení DVPP .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Nejčastěji požadované poradenské služby.....</b>	<b>17</b>
<b>7. Specifika a aktivity jednotlivých PPP.....</b>	<b>18</b>
<b>8. Ekonomika .....</b>	<b>31</b>

## 1. Charakteristika PPP ÚK:

### **Obecné informace**

Identifikace	Název organizace	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace	
	Sídlo – ulice a číslo popisné	Lípová 651/9	
	Obec, včetně směrového čísla	415 01 Teplice	
Typ zřizovatele	MŠMT, Kraj, Obec, Soukromý, Církev		K
Právní forma	např. Organizační Složka, Příspěvková Organizace	PO	
Ředitelka	Příjmení, jméno, titul	Mgr. Marie Šťastná	

- statutární zástupce – Mgr. Marie Šťastná
- IČO 61515809
- zařazení do sítě škol – 1. 1. 2003 (Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení jako Poradenské centrum služeb pro školy, děti a mládež Ústeckého kraje – č.j. 32 828/2002-21)
- organizační součásti – PPP ÚK Teplice: ředitelství PPP ÚK, odloučená pracoviště PPP, odd. DVPP, odd. ekonomické

## 2. Přehled odloučených pracovišť :

1. PPP Děčín – Jiřího z Poděbrad 209/19, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov – Václavská 4153, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň – Fibichova 1129, 432 01 Kadaň,
4. PPP Litoměřice - Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny – Poděbradova 634, 440 01 Louny
6. PPP Most – J. Palacha 1534, 434 01 Most, dále elokované pracoviště Litvínov, Žižkova 121, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk – Sukova 6, 408 01 Rumburk
8. Roudnice n. L. – Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice n.L.
9. PPP Ústí n. L. – Karla IV. 348/3, 400 03 Ústí n.L.
10. PPP Žatec - Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice – Lípová 651/9, 415 01 Teplice

### 3. Statistika výkonů zařízení (shoda se statistickým výkazem Z 23-01)

#### I. Odborní pracovníci (vč. ředitele) podle stavu k 30. 9. 2010

	Číslo řádku	Pracovníci (ve fyzických osobách)						Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	v tom se vzděláním					
			vysokoškolským			středním s maturitou a vyšším	jiným	
			psycholog.	spec.pedag.	jiným			
a	b	2	3	4	5	6	7	8
Psychologové	0101	24	24	0	0	0	0	19,8
Pedagogové	0102	44	0	44	0	0	0	41,3
z toho speciální pedagogové	0103	44	0	44	0	0	0	41,3
Sociální pracovníci	0104	12	0	0	0	12	0	12
Ostatní	0105	1	0	0	0	1	0	1

Ředitel poradny je vykázan podle svého profesního zaměření.

Počet pracovníků PPP ÚK je v současné době relativně stabilizovaný. Bohužel však celkově došlo o -2,6 poklesu přepočtených pracovníků – snížil se počet psychologů (1) a sociálních pracovníků (2), podařilo se však doplnit tento deficit kvalifikovanými speciálními pedagogy (2).

Výsledky uvedené v následujících statistických tabulkách v konfrontaci s výročními zprávami za minulé roky stále potvrzují již dříve nastartované trendy:

#### II. Klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2009/10

	Číslo řádku	Klienti, kterým byla poskytnuta péče			
		celkem <sup>5)</sup>	z toho		
			individuální		skupinová
			celkem	z toho jednorázová	
a	b	2	3	4a	5
Z mateřské školy	0201	1660	1610	1096	50
z toho se zdravotním postižením	0202	45	45	24	0
Ze základní školy - 1. stupeň	0203	5145	4772	2092	373
Ze základní školy - 2. stupeň <sup>3)</sup>	0204	3480	2634	1567	846
z ř. 0203+0204 se zdravotním postižením <sup>3)</sup>	0205	2241	2180	1116	61
Ze střední školy <sup>4)</sup>	0206	1133	988	467	145
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0208	141	135	49	6
Z konzervatoře <sup>4)</sup>	0211	3	3	3	0
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0212	0	0	0	0
Z vyšší odborné školy	0213	9	9	4	0
z toho se zdravotním postižením	0214	4	4	1	0
Z rodin, školsky nezařazení	0215	487	487	328	0
z toho v předškolním věku	0216	487	487	328	0
z toho po ukončení SŠ, VOŠ	0217	0	0	0	0
Celkem	0218	11917	10503	5557	1414

<sup>3)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

<sup>4)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letého studia na konzervatoři.

<sup>5)</sup> Celkový počet dětí a žáků, kterým byla poskytnuta jakákoli diagnostická nebo intervenční péče poradny.

Klientela ze škol ve školním roce 2009-10 narostla v ZŠ (1. stupeň), což je pokračující trend předchozího období - tento nárůst jsme v minulém školním roce zaznamenali u klientely z MŠ. Střední školy jsou ve všech ukazatelích výše, než tomu bylo v minulosti.

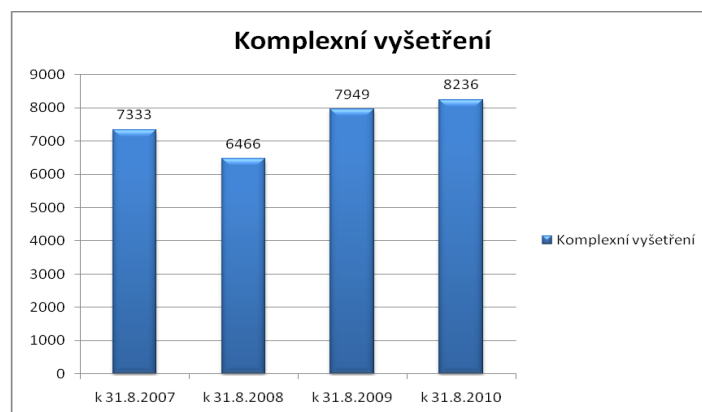
### III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2009/10

		Číslo řádku	Počet celkem	
a		b	2	
Individuální činnosti s klientem	komplexní vyšetření <sup>6)</sup>	0301	8236	
	ostatní individuální péče <sup>6)</sup>	0302	9482	
	z ř. 0302	péče psychologa	0303	2459
		péče speciálního pedagoga	0304	5269
		sociálně právní poradenství	0305	778
konzultace ke zpracování IVP		0306	976	
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	10810	
	skupinové	0306b	48	
Služby pedagogům	metodická konzultace	0307	2080	
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	0308	397	
Ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	0309	77	
	stáže studentů	0310	205	
	propagační, dotazníkové a informační akce	0311	57	
	projekty pro školy	0312	17	
Počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	5	
Počet osobodní pracovníků poradny <sup>7)</sup>		0314	10	
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		0315	6881	
z toho doporučení k integraci		0316	2532	

<sup>6)</sup> Uvádí se počet setkání s klientem, viz Pokyny a vysvětlivky k výkazu.

<sup>7)</sup> Viz Pokyny a vysvětlivky k výkazu.

Trend celkového počtu komplexních vyšetření za poslední 4 roky ilustruje tento graf:



V posledních letech jsme zaznamenali i významný pohyb v počtu individuálně poskytnutých služeb vůči zákonným zástupcům. Detailní přehled těchto aktivit umožňuje evidenční program **PPP 4 System Professional**, který od roku 2009/10 používáme:



#### IV. Klienti podle důvodu příchodu a školského zařazení, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2009/10

	Číslo řádku	Školní zralost	Výukové problémy	Výchovné problémy	Profesní orientace	Ostatní
a	b	2	3	4	5	6
Z mateřské školy	0401	1451	0	176	0	33
z toho se zdravotním postižením	0402	29	0	16	0	0
Ze základní školy - 1. stupeň	0403	0	3870	705	0	570
Ze základní školy - 2. stupeň <sup>3)</sup>	0404	0	1253	503	878	846
z ř. 0403+0404 se zdravotním postižením <sup>3)</sup>	0405	0	1979	161	101	0
Ze střední školy <sup>4)</sup>	0406	0	741	94	160	138
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0408	0	135	0	6	0
Z konzervatoře <sup>4)</sup>	0411	0	1	1	0	1
z toho se zdravotním postižením <sup>4)</sup>	0412	0	0	0	0	0
Z vyšší odborné školy	0413	0	7	0	1	1
z toho se zdravotním postižením	0414	0	4	0	0	0
Z rodin, školsky nezařazení	0415	372	0	22	0	93
z toho	v předškolním věku	0416	372	0	22	93
	po skončení SŠ, VOŠ	0417	0	0	0	0
Celkem	0418	1823	5872	1501	1039	1682

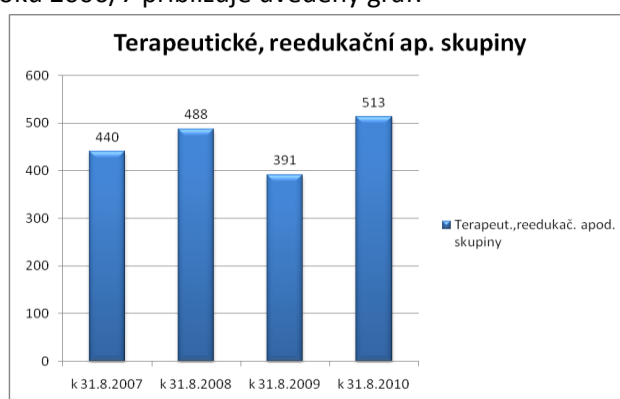
<sup>3), 4)</sup> Viz poznámky k oddílu II.

Klientela v absolutních číslech tříděna dle typu poskytovaných služeb potvrzuje dlouhodobý vývoj demografický, ale i sociální. Jak uvádíme výše, mírně klesá počet předškolních klientů – vyšetření školní zralosti v posledních srovnatelných letech má klesající tendenci. Výukové problémy jsou ve výsledku stabilizovány (srov. r. 2008-09). Je nutno podotknout, že v oblasti šetření výchovných problémů jsou mnohdy náročnější časové podmínky, větší časové nároky na diagnostiku a nutnost opakovaných setkání - následná intervenční a kompenzační činnost v rádech měsíců. Je zřejmé, že náročnost současné klientely se neustále zvyšuje, i když počet klientů je stabilizovaný. Dalším ukazatelem, kdy dochází k mírnému nárůstu (o 138 klientů), je oblast profesního poradenství – s ohledem na nové požadavky v této oblasti jsme tento trend očekávali.

#### V. Skupinové činnosti ve školním roce 2009/10

	Číslo řádku	Skupin	Setkání
a	b	2	3
Skupinová vyšetření	0501	121	206
Depistáže	0502	28	44
Terapeut., reedukač. ap. skupiny	0503	42	513
Výcvikové skupiny	0504	29	120
Vedení přednášek, besed ap.	0505	70	273

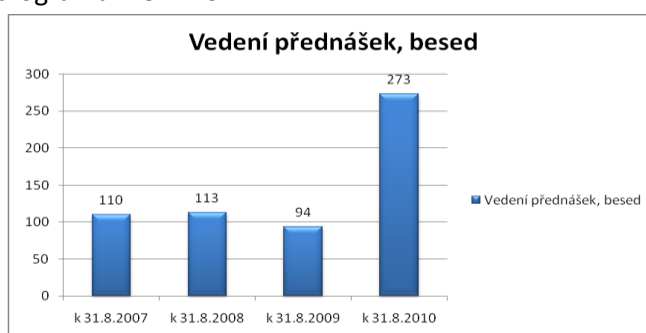
U skupinové činnosti bylo nejvíce setkání realizováno v oblasti dlouhodobé skupinové péče. Vývoj v posledních letech od roku 2006/7 přibližuje uvedený graf:



Nárůst počtu výcvikových skupin od roku 2007 je zobrazen takto:



Akcelerace poskytovaného vzdělávání pro pedagogickou veřejnost koresponduje s kvalitní činností oddělení DVPP (viz níže kapitola 4.), změnou podmínek pro vzdělávání v prostorách PPP a nárůstem počtu akreditovaných programů MŠMT ČR:



#### VI. Klienti, kterým bylo ve školním roce 2009/10 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se SVP

	Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
		celkem	z toho SPUCH <sup>8)</sup>
a	b	2	3
Ze střední školy	0601	32	18
Z konzervatoře	0602	0	0

<sup>8)</sup> Jsou uvedeni klienti se specifickými poruchami učení a chování.

Ve struktuře činnosti odborných pracovníků se stále více standardně projevuje trend větší péče o komplexní řešení problémů žáků, rodičů a škol, než soustředění pouze na diagnostikování specifických vývojových poruch. Tento nárůst není reprezentován jen čísly v kolonkách „**komplexní vyšetření**“ / $\Sigma=8.236$ / (jde o termín odlišující typ vyšetření a jeho ucelenost), ale je patrný ve vykazovaných činnostech v příslušných řádcích výkonových tabulek „**individuální i skupinové poradenské činnosti se zákonnými zástupci**“ / $\Sigma= 10.858$ / a „**vypracovávání odborných podkladů pro vzdělávací opatření**“ / $\Sigma= 6.881$ /.“

## **4. Hodnocení činnosti odborných sekcí a neregionální činnosti**

PPP ÚK již od svého vzniku plánovitě a koncepčně prosazuje odborné činnosti v širším kontextu. Vedoucí odborných sekcí a pravidelní či aktuální členové se podílejí významně na rozvoji odborných činností, přípravě a uskutečňování projektů a koncepcí PPP v jednotlivých oblastech. V souvislosti se sekcemi je třeba zdůraznit nově zavedený systém elektronické evidence v programu **PPP4 System Professional**, na kterém se podílela především Sekce sociálních pracovníků. Ve školním roce 2009-10 jsme přistoupili již k definitivnímu používání tohoto evidenčního systému.

V ostatních oblastech lze jen stěží uspořádat jednotlivé sekce dle jejich výkonu. Všechny se výrazně podílejí na dlouhodobých odborných a koncepčních úkolech. Většina dlouhodobých úkolů přerůstá jeden školní rok, ale také samotnou působnost Ústeckého kraje.

### **Sekce psychologické diagnostiky**

**Vedoucí sekce:** PhDr. Jana Junková

**Počet setkání:** 3 (září a prosinec 2010, březen 2010)

**Témata setkání:**

1. **Testové vybavení**
    - a) nákup testů z Testcentra a Psychodiagnostiky Brno – způsob objednávání a distribuce testů a záznamových archů (spotřebního materiálu)
    - b) Test SON – R se nedoporučuje k plošnému zakoupení na všechny PPP.
    - c) Narůstá potřeba zajištění nákupu a proškolení psychologů s testem Woodcock-Johnson (i v souvislosti s SPU SŠ – chybí inteligenční test pro populaci od 16-ti let)
    - d) Navržen k zakoupení test Baterie testů vnímání předmětů a prostoru.
  2. **Informace z Poradenských dnů ve Žďáru nad Sázavou a z Porady ředitelů PPP v Praze** - bohatá diskuze k problematice sociokulturního znevýhodnění, terénní sociální pracovníce, speciální pedagog didaktik
  3. **Seznámení s novými diagnostickými nástroji:**
    - a. B-I-T II (test profesních zájmů)
    - b. Urbanův test tvořivosti
    - c. Dotazník motivace k výkonu
  4. V diskusi se objevily **dotazy a připomínky ke kartotéce PPP4**, zvláště v souvislosti se zpracováním statistického výkazu Z 23-01. Aktuálně vyvstala naléhavá potřeba schůzky zástupců všech poraden k této problematice. Přítomní členové požádali vedoucí všech tří sekcí o projednání uskutečnění mimořádné pracovní schůzky k tomuto tématu s paní ředitelkou PPP ÚK Teplice.
  5. Připomenuto **upozornění ApPP k zařazování dětí do ZŠ praktických** v souvislosti s rozsudkem Evropského soudu pro lidská práva ve Štrasburku. Při přeřazení žáka do ZŠ praktické z jiných než intelektových důvodů je třeba uvést všechna dosavadní neefektivní opatření (např. opakování ročníku), případné výchovné problémy, důsledky přetěžování atd. V ZŠ praktické je nutné zařazovat učivo nad rámec jejich osnov podle individuálních potřeb dítěte. Pokud rodiče trvají na vřazení dítěte do ZŠ praktické, požádat je, aby žádost o toto zařazení napsali vlastní rukou včetně skutečnosti, že byli upozorněni na všechna rizika tohoto kroku.
- A. **Informace z veřejného slyšení v Senátu ČR týkající se rovného přístupu ke vzdělání romských dětí (J. Junková, PPP Litoměřice, I. Štroblová, PPP Teplice)**

Emotivní vystoupení v Senátu, neměly bychom se jako poradny dát, odvádíme dobrou práci, měly bychom držet spolu a nenechat si hanět svou práci, měly bychom se umět i ozvat – hledání možností, jak naše názory dostat k veřejnosti, velmi dobrá prezentace Dr. Podhorné na veřejném slyšení, D. Pokorná má prezentaci k dispozici a má svolení ji šířit, přepošle ji. Neměli bychom pro Romy v PPP vytvářet nadstandardní podmínky (i co se týká vyzvedávání zpráv apod.), chovat se k nim stejně jako k ostatním klientům.

**B. Diskuze o problematice zařazování žáků do ZŠ praktické (J. Junková, PPP Litoměřice)**

domluva jednotného postupu pro PPP ÚK, budeme se držet doporučení MŠMT, protože je pro nás závazný, ale zároveň nebudeme postupovat v rozporu se svými nálezy a svým svědomím, např. pokud se dítěti na ZŠ praktické evidentně daří, ačkoliv do ní již bylo zařazeno „neoprávněně“ – intelekt nad 70, a zmírnily se zde poruchy chování a dítě funguje a cítí se dobře, tak nebudeme doporučovat přeřazení zpět na ZŠ

**C. Kazusistiky:** J. Junková – 1. o nepřeřazení dítěte do ZŠ praktické, 2. nadané dítě

**Úkoly a cíle:** proškolení psychologů s testem Woodcock-Johnson, které bylo realizováno v červnu 2010

**Spolupráce s jinými sekce:** společně se Sekcí výchovného poradenství, Sekce podpory talentů a Sekce analýz, inovací a projektů

### **Sekce etopedická**

**Vedoucí sekce:** Mgr. Karolina Homolová

**Počet setkání:** 3 (říjen 2009, duben a červen 2010)

**Témata setkání:**

1. Realizace etopedického projektu „ **Informace pomáhají s problémy**“ na rok 2009
2. **Proces změny v rodinném systému** – systém odměn a důsledků chování, kapesné, rituály, režim dne – u etopedických klientů
3. **Psychokorektivní a terapeutická etopedická péče v systému PPP, SVP a VÚ**  
(Mgr. Josef Zika, etoped PPP Chomutov, který má zkušenost ze všech těchto zařízení a má možnost srovnání)
  - Skupinová psychokorektivní práce při PPP – práce v týmu muž x žena (Mgr. Zika a Mgr. Homolová)
4. **Dětské lži** (pojmem lži a pravdy v poradenské praxi) - Mgr. Tereza Beníšková, vedoucí PPP Kadaň a autorka knihy Když dítě lže
  - vývojová stadia lži
  - lež x pravda x zkreslení informací x účelová lež x milosrdná lež x patologická lhavost
  - jak pracovat s tématem lži v poradenské praxi
5. **Drobné krádeže doma x kapesné**
6. **Kasuistické příběhy**

**Úkoly a cíle:**

- vypracován **dotazník IPPP k realizaci dlouhodobých skupin při PPP** a zahájení činnosti skupiny při IPPP k této problematice (zatím proběhlo 1 setkání – za naši organizaci se ho účastnili 4 pracovníci)
- **supervize** pracovníků, kteří absolvovali **výcvik dr. Brauna** Vedení problémových třídních kolektivů

- **supervize v metodě TBSD** (dr. Ricklová)
- **individuální supervize pracovníků**, kteří pracují individuálně s etopedickými klienty (využili: Mgr. Lisá, Mgr. Zika, Mgr. Moclová, Mgr. Štroblová)

**Spolupráce s jinými sekce:** společně se Sekcí primární prevence a Sekcí analýz, inovací a projektů

**Hosté na sekci:** Mgr. Tereza Beníšková, Mgr. Josef Zika

**Realizace projektů:** etopedický projekt „**Informace pomáhají s problémy**“:

- Workshop „Vedení poradenského rozhovoru III.“
- Rodičovský klub při PPP Teplice
- Kasuistický seminář pro pedagogy MŠ při PPP Most
- Psychokorektivní skupiny při PPP Chomutov, Teplice

### **Sekce Barvy života**

**Vedoucí sekce:** Mgr. Jitka Bindrová

**Počet setkání:** 2 (říjen 2009, červen 2010)

**Témata setkání:**

1. aktuální info z jednotlivých PPP, jaké produkty se používají na jednotlivých poradnách
2. kasuistiky jednotlivců

**Úkoly a cíle:** supervize 1x ročně pod vedením DAP Services a.s.

**Spolupráce s jinými sekce:** společně se Sekcí výchovného a kariérového poradenství

### **Sekce podpory talentů**

**Vedoucí sekce:** Mgr. Tereza Beníšková

**Počet setkání:** 3 (září a prosinec 2010, březen 2010)

**Témata setkání:**

- D. Informace týkající se péče mimořádně nadaných dětí v Ústeckém kraji (T. Beníšková)
- E. **Školní dotazník pro mimořádně nadané žáky**, anamnéza – doplnění pro mimořádně nadané děti a seznam publikací pro práci s nadanými - vhodné pro obohacování učiva a pro vytváření úloh pro nadané. Seznam obsahuje i webové odkazy. Tyto materiály mohou pomoci učitelům při sestavování IVP a při práci s nadanými dětmi (T. Beníšková)
- F. J. Junková upozornila na řadu **publikací vhodných pro nadané** - Děšivá věda, Děšivé dějiny, Děšivá literatura, Děšivé umění, Děšivý zeměpis ...
- G. **IVP pro mimořádně nadané děti** (T. Beníšková, PPP Kadaň a všichni členové sekce), porovnání nakopírovaných IVP z různých regionů, hledání dobré praxe, inspirace, možnosti.
- H. **Informace z pracovní skupiny krajských koordinátorů** – psychologů pro nadané při IPPP (T. Beníšková, A. Stachová, obě PPP Kadaň), vznik skupiny krajských koordinátorů – speciálních pedagogů, role speciálního pedagoga při vyšetřování nadaných je důležitá, ideální – práce psychologa pro nadané v týmu se speciálním pedagogem, který také nadaným rozumí

**Spolupráce s jinými sekce:** společně se Sekcí výchovného a kariérového poradenství a se Sekcí psychologické diagnostiky

### **Sekce diagnostiky a reedukace SPU**

**Vedoucí sekce:** PaedDr. Daniela Pokorná

**Počet setkání:** 3 (prosinec 2009, březen a červen 2010)

**Témata setkání:**

1. **Kazuistický seminář: Diagnostika SPU u dospívajících a dospělých** - rozbor jednotlivých případů, výměna zkušeností
  2. **Postřehy, poznámky k diagnostice a doporučením k modifikované státní maturitě**
  3. Informace ze **semináře Společnosti Dyslexie** ze dne **4. 11. 2009** v Praze
  4. Zuzana Pospíšilová: **Psychosociální aspekty dyslexie u dospělých** (výzkum)
  5. Radek Subotnik: **komenzační pomůcky firmy Olympus**
  6. Martina Vilímová – **knížka pro dyslektiky**
  7. **Diagnostika SPU u dospělých v cizině**
  8. **Přehled akcí a seminářů společnosti Dyslexie** – další informace na webu společnosti: [www.czechdyslexia.cz](http://www.czechdyslexia.cz)
- a) **Vzdělávání cizinců**
- a. Sdružení pro příležitosti mladých migrantů, e-mail: [www.meta-os.cz](http://www.meta-os.cz)
  - b. Sdružení pro integraci a migraci – [www.uprchlici.cz](http://www.uprchlici.cz), [cic www.cicpraha.org](http://www.cicpraha.org)
  - c. Poradna pro integraci cizinců, Ústí n/L, Horova 6, [www.centrumcizincu.cz](http://www.centrumcizincu.cz) , = informační centrum, kultura, vzdělávání, multikulturní besedy pro veřejnost, workshopy, kurzy ČJ
- b) Informace získané na **mezinárodní konferenci v Gdaňsku** v listopadu 2009
- c) **Průvodce pro dospělé dyslektiky**
- d) **Informace o situace na VŠ v poskytování péče o studenty s SPU**
- e) **Nové moderní kompenzační pomůcky**
- f) **Speciálně pedagogická diagnostika mimořádně nadaných dětí**, diagnostika matematických schopností u MN, legislativa, RVP a ŠVP, diagnostické nástroje, zpráva z vyšetření jako podklad pro IVP (prezentace, studijní podklady a materiály získané na schůzce a školení koordinátorů péče o MN při IPPP v Praze, lektor Mgr. J. Bednářová – zasláno jako příloha)
- g) **Dotazník IPPP – diagnostické nástroje** - realita a potřeba aktualizace (nová standardizace, nové dg. nástroje), vyplní každá PPP, sumarizace Pokorná
- h) **Prezentace nakladatelství Tobiáš** – novinky, PC programy

### **Sekce primární prevence**

**Vedoucí sekce:** Bc. Denisa Leitemannová

**Počet setkání:** 7 (září, listopad a prosinec 2009, únor, březen, duben a červen 2010)

**Témata setkání:**

1. **Analýza poskytovaných služeb v oblasti prevence sociálně – patologických jevů** na území Ústeckého kraje
2. **Informace k podávání projektů na MŠMT**
3. **MPP PPP**
4. **Informace ke strategii PPP ÚK na období 2010-2012**
5. **Školní informační kanál** – Moderní forma prevence. OMP obdrželi informace v kostce + přehled škol v jejich regionu, kde již s informačním kanálem pracují.
6. **Projekt Evropská síť pro děti ohrožené rizikovým prostředím v rodině**. Informace na [www.encare.info](http://www.encare.info)
7. **Dotační program Specifická primární prevence v Ústeckém kraji** v roce 2010: Krajský úřad uvolnil ze svého rozpočtu 1 mil. Kč na primární prevenci
8. Celokrajský projekt **Jak se (ne)stát závislákem**.

9. **Konference Užívání návykových látek u dětí a dospívajících z etnických minorit.** Materiály jsou k dispozici na stránkách [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
10. **Práce s programem PPP4 Professional** – evidence práce se skupinami
11. **Souhlasy zákonných zástupců při poskytování poradenských služeb na školách**

#### **Úkoly a cíle:**

MP se dohodli, že do strategie prevence PPP ÚK budou na základě zjištěných dat z dotazníků začleněny následující body:

- Preventivní tým při PPP – tam, kde je to možné vzhledem ke kapacitě (v PPP CV funguje)
- Cíle v oblasti personální – při každé PPP by měl fungovat metodik prevence s pracovním úvazkem minimálně 0,8 + kolega pro týmovou spolupráci s úvazkem 0,5 (práce s třídními kolektivy, se skupinou apod.). Spolupráce může dále fungovat s kolegy na pracovišti jako garanty škol
- MP by měl mít samostatnou místnost
- Přístup k odborné literatuře – vyčleněné finance pro prevenci
- Podpora vzdělávání MP – výcviky, konference, kurzy
- Finanční prostředky na cestovné do škol
- Vzdělávání nových MP – garant ze stávajících MP, umožnit stáž, výcvik
- Sestavit testovou baterii k mapování SPJ na škole
- Realizovat vzdělávání k MPP
- Prodloužit certifikaci
- Realizovat pravidelná setkávání MP 1x za měsíc v Ústí n/L (dohodnutý termín – 1. čtvrtěk v měsíci)

Součástí strategie budou dále SWOT analýza práce metodika PPP ÚK a konkrétní výstupy z projektu Analýza poskytovaných služeb v oblasti primární prevence v ÚK.

**Spolupráce s jinými sekce:** Sekce analýz, inovací a projektů

**Hosté na sekci:** Ing.Laňková, Mgr.Giampoli, Ing. Harašta, PhDr. Polonczarová, ředitelka projektu „ŠIK“

**Realizace projektů:** Jak se (ne)stát závislákem

#### **Sekce sociálních pracovníků**

**Vedoucí sekce:** Ludmila Musilová

**Počet setkání:** 3 (14.10.2009, 4.-5.6.2010)

**Témata setkání:**

práce s evidenčním programem PPP4 System Professional

výjezdní seminář "Sebereflexe a interakce s druhými" (PhDr. J. Svoboda, PhDr. L. Němcová)

**Spolupráce s jinými sekce:** Sekce analýz, inovací a projektů

#### **Sekce výchovného a kariérového poradenství**

**Vedoucí sekce:** PhDr. Renata Hajná, Ph.D

**Počet setkání:** 3 (září a prosinec 2010, březen 2010)

**Témata setkání:**

1. V rámci skupiny proběhla diskuze k **problematice standardních a nadstandardních činností pracovníků PPP** – doporučeno bylo zvážit v jednání s vedením PPP ÚK zabývat se možností vybíráním poplatku za profi vyšetření (např. na pokrytí nákladů za záznamové listy).
2. **Prezentace doplňkového studia pro stávající výchovné poradce** – 2 varianty programu (pro VP se speciálně pedagogickým vzděláním – dotace 40 hodin a bez speciálně pedagogického

vzdělání – dotace 63 hodin). Standart vzdělávací programu – základy speciální pedagogiky, výchovný poradce, volba povolání z hlediska speciálně pedagogického a psychologického, volba vhodné školy, přehled spolupracujících organizací a dalších činitelů ovlivňujících vhodnou volbu povolání, metody a formy práce v oblasti kariérového poradenství, faktory ovlivňující úspěšnost profesní přípravy, komunikace s postiženým žákem, sociálně právní minimum, orientace ve vzdělávací soustavě, trh práce, pracovně právní problematika, využití informačních technologií.

### 3. Informace ze schůzky skupiny kariérového poradenství při IPPP

#### **Zhodnocení činnosti sekce KP a VVP za období 2009/2010:**

1, Došlo k průběžnému navázání na úkoly z konce předchozího školního roku tzn., že v počátečním období roku 2009/2010 byla v některých regionech realizována setkání VP se zástupci ISS stavební (PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D) v souladu s výstupy sekce ze dne 11. 6. 2009.

2, Z finančních důvodů došlo od září 2009 k propojení činností těchto 3 sekcí (větší část odborných pracovníků zaměřuje aktivity v těchto pracovních skupinách).

3, V rámci spolupráce s Národním poradenským forem byla nabídnuta členům možnost zapojit se do kurzu Kariérového poradenství pod Univerzitou Palackého v Olomouci – kurz byl připraven pro poradenské pracovníky. V rámci Ústeckého kraje nebyl tento kurz využit.

4, Průběžně v rámci činnosti schůzek sekcí dochází k pravidelné aktualizaci legislativy, MP kraje, informace z kurzů a zajímavých porad či workshopů.

V rámci sekcí také proběhlo seznámení s novými testy: B-I-T II, Urbancův test tvořivosti, Dotazník motivace k výkonu včetně doporučení k jejich využití v přímé diagnostické praxi.

5, Ve druhém pololetí školního roku 2009/2010 v rámci spolupráce s Ústeckým krajem proběhla informační kampaň k projektu KÚ: Jeden den s řemeslem - včetně poskytnutí zpětné vazby ze školského terénu.

6, V rámci činnosti sekce proběhlo zapojení do Národní ceny Euroguidance ve školním roce 2008/2009. Za tuto aktivitu jsme byli přizváni na konferenci Kariérové poradenství v praxi (za PPP ÚK a Zařízení pro DVPP Teplice se zúčastnila Mgr. Marie. Šťastná a PhDr. Renata Hajná).

7. I v tomto školním roce jsme se zapojili do této výše uvedené aktivity. Zpracován byl soutěžní příspěvek s názvem Kam a jak?. Dle sdělení organizátorů náš příspěvek nebyl vybrán mezi vítězné, ale měl by najít uveřejnění v připravovaném sborníku. Zpracovatel: PhDr. Renata Hajná.

8, Členové sekce (příp. další pracovníci PPP) se podíleli i na vypracování podkladů pro dotazník IPPP: Dotazník monitorující české odborné prostředí v oblasti používání psychodiagnostických nástrojů a metod v oblasti kariérového poradenství.

9, V rámci činnosti sekce se promítání i zapojení vedoucí sekce KP a VVP v pracovní skupině kariérového poradenství při IPPP – přenos dat meziresortních možností spolupráce, podpora aktivit KP v Ústeckém kraji a v červnu 2010 zahájena podpora sběru dat pro lokální studii ke koordinaci KP.

**Spolupráce s jinými sekcemi:** společně se Sekcí psychologické diagnostiky a Sekce podpory talentů

#### **Sekce analýz, inovací a projektů**

**Vedoucí sekce:** Irena Horáková

**Počet setkání:** dle potřeby průběžně

**Témata setkání, úkoly a cíle:** možnosti získání finančních prostředků na vybavení a vzdělávání pracovníků z dotačních zdrojů

**Spolupráce s jinými sekcemi:** sekce spolupracuje se všemi sekcemi dle tematického zaměření navrhovaných a připravovaných projektů

## Realizace projektů v období IX.2009-VIII.2010

### Projekty z oblasti primární prevence:

**Informace pomáhají s problémy II** – celokrajský projekt (CV) dotace 50.000,- ; Ústecký kraj

**Jak se (ne)stát závislákem** – celokrajský projekt (MO) dotace 98.000,-; Ústecký kraj

Vzdělávání pro ŠMP v oblasti šikany – dynamika procesu řešení (TP); MŠMT

**Zpracování analýzy a aktuální situace v poskytování služeb v oblasti prevence sociálně patologických jevů na území Ústeckého kraje** - celokrajský projekt; 1.6. – 21.12.2009; 192.700,-; Ústecký kraj

### Partnerství PPP ÚK v projektech:

Partner Sdružení White Light I , Ústí nad Labem

Projekt: **RELIÉF – poradenské a vzdělávací centrum WHITE LIGHT I.**

Projekt OP VK 1.8.2008 – 31.7.2011

Partner Sdružení RADKA o.s. – Rodiče a děti Kadaně

Projekt: **PŘÍLEŽITOST RADKA**

Projekt OP Lidské zdroje a zaměstnanost 1.6.2009-31.5.2012

### Projekty spolufinancované ESF a státním rozpočtem ČR:

**VACLAV – efektivní systém dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji**



1.1.2009 – 31.12.2011

Projekt byl zpracován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Ústeckém kraji. Je naplánován na 3 roky.

Cílem projektu je vytvoření komplexního informačního servisu a efektivního systému v oblasti vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v ÚK. Již nyní je vybudován a zprovozněn informační portál VACLAV. Pedagogická veřejnost tak využívá komplexních informací o aktuální nabídce vzdělávacích akcí. Každý účastník DVPP má možnost rychlé a snadné registrace na portálu VACLAV, snadného přihlášení na vybrané programy vzdělávání, které jsou díky projektu nabízeny zdarma.

## 5. Činnost oddělení DVPP

**Vedoucí oddělení:** PhDr. Jan Liška

### **Úkoly a zaměření DVPP:**

- školení dospělých pedagogických pracovníků
- námětová školení pro žáky ZŠ, popř. SŠ
- tzv. akce na klíč, kdy vyjíždí lektor do škol s akreditovanými přednáškami pro celé školní pedagogické sbory
- zájezdy s odbornou tematikou pro pedagogickou veřejnost
- odborné přednášky osobností, které pracují na poli vědy, či kultury
- akce pro seniory, pedagogy ve „výslužbě“
- pořádání vernisáží
- letní vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky

### **Akreditace:**

K 31.8.2010 má organizace PPP ÚK akreditováno MŠMT ČR **94** vzdělávacích programů většinou speciálně pedagogického, pedagogického, či psychologického charakteru.

### **Přehled činnosti a akcí:**

Celkem bylo uspořádáno **80** vzdělávacích akcí, z toho **38** akcí na klíč, těchto aktivit se celkem zúčastnilo **1828 pedagogických pracovníků** a pro **85 žáků** byla uspořádána odborná přednáška s problematikou drogové prevence, kterou přednášel odborný pracovník z České policie Praha. Přednáška byla doplněna výstavou fotografií známého novináře a psychologa J. X. Doležala.

Byly uskutečněny **3 odborné zájezdy** pro učitele dějepisu, zeměpisu, německého jazyka, odborných předmětů:

- **Berlín – Gedenkjahr 60/20**
- **Drážďany – návštěva Semper opery**
- **Brno – Funkcionalistické stavby Brna**

V podzimních měsících jsme připravili pro **12 seniorů** „**Základní kurz výpočetní techniky**“. Kurz se setkal s velkým ohlasem a s žádostí o pokračování.

Ve spolupráci s Regionální knihovnou v Teplicích byla pro učitele českého jazyka uskutečněna **přednáška spisovatele Michala Viewegha**.

Byl také poprvé vyzkoušen letní projekt, který pod názvem, „**Letní škola – zážitkový kurz**“ byl směřován do prázdninových dnů do horské oblasti Pece pod Sněžkou. Kurz byl zaměřen na různé terapeutické techniky (arteterapie, rozhovor s psychologem nad individuálním hloubkovým snímek duševních dějů, ergoterapie), ale i dramatickou výchovu, land art, korporátní bubnování a v neposlední míře bylo myšleno i na pohyb, který zajišťovaly dvě cvičitelky Zumby a Pilates. Také tento kurz se setkal s velkým ohlasem a pozitivním zpětnovazebním efektem.



Z důvodů možnosti velkých výstavních ploch a také z důvodů prezentace PPP na veřejnosti jsou prostory pedagogicko-psychologické poradny využívány i pro představení mladých začínajících umělců ve formě vernisáží a jejich následných výstav. Plochy jsou využívány samozřejmě i pro renomované nebo známé umělce.



Ve výše uvedeném období byla zrealizována výstava fotografií J. X. Doležala s protidrogovou tematikou pod názvem „**Krása drog?**“. Výstava byla doplněna i fotografiemi teplického K Centra. Další vernisáž byla uspořádána mladé výtvarnici Dagmar Hrickové, která představila své „oleje“ pod názvem „**Cherchez la Famme**“.



Jako inovace prezentačních prostor bylo otevřeno i prostranství dvora PPP, kde se představila **LK dílna** se svými manekýnami a předvedly svou výrobu šperků.

Všechny akce jsou pozitivně kvitovány teplickou veřejností, která do prostor PPP zavítala mnohdy poprvé a byla motivována právě některou z uměleckých či vzdělávacích akcí.

*Zpracoval: PhDr. Jan Liška*

## **6. Nejčastěji požadované poradenské služby:**

**Trvale jsou ze strany škol nejvíce požadovány následující služby:**

- poskytování základní diagnostiky, tj. zajištění komplexního psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- individuální vyšetření za účelem zjištění školní zralosti, za účelem zjištění školního selhávání, za účelem potvrzení dg. SVPU, za účelem vřazení do speciální nebo specializované třídy či vřazení do speciální školy
- vyšetření za účelem vypracování posudku k integraci
- diagnostika k zohlednění u maturity

Zpravidla po komplexním vyšetření dítěte (tzn. zjištění osobní a rodinné anamnézy, psychologickém a speciálně pedagogickém vyšetření) následuje jednorázové anebo v opakovaných časových intervalech **další poradenské opatření:**

- psychoterapeutické působení
- nácvik autogenního tréninku
- individuální dyslektická náprava
- reedukace,
- kontrola IVP
- kompenzace dílčích oslabení výkonu
- logopedická péče
- individuální program pro děti s OŠD
- kontrolní vyšetření apod.

Přestože tyto činnosti nebývají přímo obsaženy v zakázce školy, tvoří stále více **nedílnou součást poradenské práce a komplexní péče o klienta, zejména potom dlouhodobé vedení žáka, rodičů a nezřídká i pedagogů v reedukačním (terapeutickém) procesu.** Specifickou oblastí jsou činnosti související s integrovanými žáky. Kromě pozvaných klientů na základě žádosti o vyšetření jsme v průběhu roku řešili i řadu případů krizové intervence, ať už na žádost školy, zákonného zástupce dítěte, či dítěte samotného.

Vedle činností zaměřených přímo na žáka tvoří významnou část poradenské práce **aktivity směřované k ředitelství škol, pedagogům, výchovným poradcům, školním psychologům a speciálním pedagogům, metodikům prevence a pedagogické veřejnosti.** Patří k nim:

- *metodické konzultace*
- *poskytování metodických materiálů*
- *činnost informační*
- *porady a semináře*
- *výjezdní zasedání či poznávací zájezdy*
- *zápůjčky literatury, pomůcek a PC pro děti s edukačními potřebami*

## 7. Specifika a aktivity jednotlivých PPP

Většina činností PPP je obsažena v hodnotících statích a statistických přehledech v úvodní části výroční zprávy. Některé PPP se však ve sledovaném období angažovaly i ve specifických a nadstandardních činnostech, z nichž některé prezentujeme v této části.

### **PPP Děčín**

Metodička prevence PPP Děčín spolupracovala s metodičkou z PPP Rumburk. Intenzivně spolupracuje se školami, velký zájem je především ze strany středních škol. V průběhu školního roku se vedoucí poradny podílela na komunitním plánování sociálních služeb města Děčína, pracovala též v Komisi pro sociálně-právní ochranu dětí Magistrátu města Děčín. Spolupracujeme úzce i s odborem školství a kultury Magistrátu města Děčín, jsme zváni na porady ředitelů škol a školských zařízení v působnosti pověřené obce Děčín. Spolupráce trvá i s odborem sociálních věcí a zdravotnictví (především s OSPOD). Obdobně jako v předchozích letech probíhala též dobrá spolupráce s Úřadem práce v Děčíně. Pokračuje též spolupráce s institucemi zapojenými do komunitního plánování sociálních služeb města Děčín.

Spolupráce se školami v regionu je v některých případech ovlivněna v důsledku obtížnější dopravní obslužnosti. Metodickým vedením výchovných poradců se zabývala speciální pedagožka – uskutečnily se 3 porady. Výchovní poradci využívají i osobních jednání s pracovníky poradny, úzký kontakt byl zajištěn prostřednictvím pravidelných návštěv pracovníků poradny na školách – zpravidla ve frekvenci 1 návštěvy za měsíc. Ve šk. roce 2009/10 takto byla zabezpečena spolupráce na 5 ZŠ a na 3 SŠ. Spolupráce se školními metodiky prevence – schůzky probíhají 2x do roka, metodici využívají i osobních individuálních konzultací.

Obdobně jako v předchozích letech probíhala užší spolupráce s většinou MŠ v Děčíně a blízkém okolí – na vyžádání ředitelek MŠ jsme zabezpečovali již tradiční přednášky a besedy pro rodiče budoucích prvňáčků.

Trvale dobrá spolupráce je s logopedickou poradnou, s ordinací klinického psychologa a s ordinací dětského a dorostového psychiatra, problém není ani ve spolupráci s neurologií a pediatrií.

**Ve šk. r. 2009/10 jsme se opět podíleli na výběru žáků ke studiu do dvojnárodnostního dvojjazyčného Gymnázia Friedricha Schillera v Pirně (akce pod záštitou MŠMT a KÚ UK) – celkem 2 kola.**

Ve šk. r. 2009/10 v poradně strávili 2 stážisti celkem 9 dnů. V závěru školního roku čerpaly zkušenosti s poradenskou praxí i 2 psycholožky nastupující do škol jako školní psycholožky.

Nedostatečné personální obsazení PPP Rumburk vedlo k přesunu požadavků o šetření do PPP Děčín, což způsobilo i prodlužování termínů vyřízení žádostí. V minulém školním roce psychologové poradny zajížděli provádět vyšetření do PPP Rumburk – toto řešení bylo jen dočasným opatřením.

*Zpracovala: PhDr. Jarmila Herínková*

### **PPP Chomutov**

#### **1. Oblast prevence**

Nadále byly nabízeny komplexní standardní i nadstandardní služby preventivního charakteru jako v předešlých letech.

## 2. Oblast projektů a grantů

Již čtvrtým rokem jsme využili výzvy Magistrátu města Chomutova pro získání finančních prostředků na prevenci rizikového chování a byly nám schváleny projekty **Hledá se dobrá třída, Na houpačce a Běh pro zdraví** ve celkové výši 120.000,-Kč.

V rámci projektu **SPOLU** se konaly také dvě celoplošné akce:

### a) Výstava „SPOLU“



### b) Soutěž PC prezentací a leporel zaměřená na témata prevence rizikového chování



## 3. Oblast vzdělávání

V rámci projektu SPOLU proběhly následující vzdělávací akce:

Datum konání vzdělávací akce	Název akce
30. září 2009	Nová chudoba a škola. Sociální vyloučení a jeho vliv na pedagogické prostředí
4. listopadu 2009	SORAD – kazuistický seminář
11. listopadu 2009	Jak se (ne)stát závislákem
13. listopadu	Workshop Artedílna pro pedagogy III.
2. prosince 2009	Třídní učitel v roli sociálního manažera (kazuistický seminář)
4. prosince 2009	Trénink paměti
9. prosince 2009	Kohezivní a adaptační výjezdy

**Další projektové aktivity:**

Datum realizace	Název aktivity
24. 11. 2009 – 8. 1. 2010	Výstava SPOLU ve vestibulu SKKS
8. 12. 2009	Vyhodnocení PC prezentací
16. 12. 2009	Zájezd do Prahy – návštěva Domu světla, Pedagogického muzea a Národního muzea
listopad 2009	Vydání kalendáře SPOLU, předání realizátorům
listopad 2009	Vydání CD SPOLU, předání realizátorům

**Dále jsme garantovali a realizovali celokrajský projekt *Informace pomáhají s problémy*:****Kvantitativní výstupy:**

Aktivita	Počet účastníků
Kasuistický seminář v metodě TBSD	9
Supervize týmu PPP Chomutov	11
Workshop „Vedení poradenského rozhovoru III.“	13
Rodičovský klub při PPP Teplice	11
Kasuistický seminář pro pedagogy MŠ při PPP Most	10
Artedílny pro pedagogy při PPP Chomutov	9
Harmonizační semináře pro pedag.sbory	58
Psychokorektivní skupiny při PPP	12
Kasuistický seminář pro pedagogy, kteří absolvovali workshop „TU v roli sociálního manažera“	9
Pobytové akce – adaptační pobyt pro žáky 6. roč.	25
Preventivní programy pro žáky ZŠ	115
Preventivní programy pro žáky MŠ	62
Arteterapeutické skupiny s rizikovými klienty při PPP Chomutov	10
Vzdělávací program pro pedagogický sbor ZŠ Školní – Rizikové chování žáků	46
Vzdělávací program pro pedagogický sbor SPŠ a VOŠ Chomutov – prevence syndrom vyhoření	25

V tomto školním roce také pokračovalo **vzdělávání celých pedagogických sborů**, které se setkalo s velice příznivým ohlasem a vzdělávací aktivity zaměřené na prevenci syndromu vyhoření:

- a. Workshop "Artedílna pro pedagogy" - proběhla 2x, (lektor: Mgr. Zika)
- b. Harmonizační semináře pro pedagogické sbory – zapojily se 2 školy (lektor: PhDr. Bezdovová, PaedDr. Nováková, Mgr. Lisá a Mgr. Homolová)

- c. Vzdělávací programy pro pedagogické sbory pobytového charakteru – proběhly 2 vzdělávací akce pro pedagogické sbory (lektor: Mgr. Zika a Mgr. Homolová)
- d. Vzdělávací programy pro pedagogické sbory informačního charakteru – byly proškoleny všechny pedagogické sbory v našem regionu (proškolení realizoval vždy garant daného školského zařízení)

#### **4. Oblast spolupráce s institucemi**

V tomto školním roce pokračovala úzká spolupráce s preventivní skupinou **LINKS** při Magistrátu města Chomutova na poli prevence rizikového chování – naše zařízení se podílelo na organizačním a realizačním zajištění dvou celoplošných regionálních akcí:

- a) Happy Day – preventivní akce pro rodiče informačního charakteru
- b) STREET STREET – soutěžní akce pro střední školy našeho regionu se zaměřením na prevenci rizikového chování

#### **5. Oblast intervence**

Významným přínosem pro naši poradnu v oblasti péče o klienty předškolního a mladšího školního věku je pedagog Věra Pajerová, která vzhledem ke své mnohaleté praxi v mateřské škole je pro tento věk erudovaným pracovníkem, který dokáže podchytit predisponované a rizikové klienty ještě před nástupem školní docházky. Dobře takto naplňuje úsilí PPP o prevenci výukových a výchovných obtíží žáků. Je odborníkem, který v našem regionu nabízí **logopedickou nápravu dyslálií, metody dobrého startu, reedukaci grafomotorických obtíží. Při své péči využívá metody KUMOT, KUPREV, Elkonina atd.**

Opakující se aktivitou naší PPP byla nabídka skupiny pro žáky 7. – 9.ročníků základních škol a studentů 1.-2.ročníků středních škol „**Psychokorektivní skupina**“ při PPP (lektor: Mgr. Zika a Mgr. Homolová). V loňském roce poprvé byla také otevřena podpůrná skupina pro žáky 3.-5.ročníků ZŠ se zaměřením zejména na žáky nejisté, úzkostné a problematicky začleněné do třídního kolektivu (lektor: Bc. Novotná a PaedDr. Nováková).

Nejčastějšími zakázkami pedagogicko – psychologických poraden jsou specifické poruchy učení. V případě těchto zakázek nabízíme diagnostický ale také reedukační servis v podobě individuální dyslektické nápravy, nápravy dyskalkulických obtíží, nápravy poruch pozornosti pomocí programu **KUPOZ a dále nápravy DOV** atd.

Dalšími nabízenými službami intervenčního charakteru byly: **intervenční programy pro problémové třídní kolektivy, individuální psychokorektivní péče včetně etopedické problematiky, rodinná terapie, arteterapie, autogenní trénink a další.**

#### **6. Oblast - řízení pracovního týmu**

- Proběhla 1 supervize týmu pod vedením PhDr. Frouzové v prosinci 2009.
- 3 pracovníkům PPP Chomutov byla financována také individuální supervize (Mgr. Zika, Mgr. Lisá a Mgr. Homolová).
- Na pracovišti byla zřízena schránka pro zpětnou vazbu klientů (dotazníková forma), která má podchytit spokojenost/nespokojenost s poskytovanými službami – průběžně vyhodnocuje vedoucí pracoviště.

#### **7. DVPP, projekt VACLAV**

- Metodik DVPP: Mgr. Kamila Tóthová

- Mezi největší akce DVPP realizované v naší PPP bylo zahájení doplňkového studia pro výchovné poradce (63 hodin), lektoři: Mgr. Lisá, PaedDr. Nováková, PaedDr. Mach
- Vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ: kurz reedukace SPU (lektor: PaedDr. Nováková)

#### **8. Propagace a medializace pracoviště**

- Sestavení a tisk kalendáře SPOLU
- Sestavení kalendáře ke kurzu reedukace SPU (viz výše)

*Zpracovala: Mgr. Karolina Homolová*

#### **PPP Kadaň**

V této poradně pracuje krajský koordinátor pro péči o mimořádně nadané děti v Ústeckém kraji, probíhá zde diagnostika mimořádně nadaných dětí a konzultace pro rodiče a učitele nadaných i pro další oblasti našeho kraje. Koordinátorka péče o nadané v Ústeckém kraji je členkou celostátní pracovní skupiny pro nadané při IPPP.

*Zpracovala: Mgr. Tereza Beníšková*

#### **PPP Litoměřice**

- Realizace projektu Přátelé – projekt Přátelé je modifikovaný vrstevnický program primární prevence, v němž studenti středních škol, kteří prošli odborným výcvikem (tzv. peer-aktivisté), dochází do základních škol a vedou program specifické primární prevence v 5. a 6. třídách s tematikou rizikových projevů chování. Základní délka programu jsou 3 dvouhodinová setkání.

Výcvik středoškolských peer-aktivistů v rozsahu 30 hodin probíhal v období září 2009 – prosinec 2009 a obsahoval 7 setkání v Litoměřicích a dvoudenní soustředění ve Starém Týně. Z regionu Litoměřicka výcvik úspěšně absolvovalo 18 studentek (15 ze SPgŠ Litoměřice, 3 z Gymnázia v Lovosicích). Souběžně probíhal výcvik také v partnerské PPP v Roudnici n. L. (odpovědná osoba J. Hanušková). V Roudnici n. L. ukončilo výcvik 9 studentů.

Po skončení výcviku (od února 2010) peer-aktivisté nabídli realizaci programu základním školám. Celý preventivní program proběhl v 8 základních školách (celkem 17 tříd), ve 2 ZŠ byl započat a bude dokončen na podzim 2010. Aktivně se realizace zúčastnilo 20 peer-aktivistů z obou regionů. Po celou dobu tyto studentky navštěvovaly metodické konzultace a supervizní schůzky. Ve školním roce 2010/2011 budou peer-aktivisté, kteří mají zájem, dále v realizaci programu na ZŠ pokračovat.

- Realizace programů primární prevence na základních školách – v 6 třídách ZŠ (celkem 131 žáků) se uskutečnilo celkem 19 setkání
- Sociometrická šetření – uskutečnila se na 5 ZŠ a 1 víceletém gymnáziu. Celkem 6 tříd – 12 setkání – 150 dětí
- Přednášky primární prevence – Nebezpečí návykových látek – 2 přednášky pro dvě třídy ZŠ – celkem 35 žáků
- Vedení skupiny při PPP pro děti s problémovým chováním – 6 dětí, 13 setkání
- Metodická prevence PPP Litoměřice se podílí na práci komunitního plánování města Litoměřice a dále pracuje v Komisi OSPOD při MÚ Litoměřice.
- Metodické vedení pěti přípravných tříd a výběr dětí do těchto tříd

- Metodické vedení dyslektických asistentek na školách probíhalo v tomto školním roce jak formou pracovních schůzek, tak i formou individuálních konzultací. Ve šk. roce 2009/2010 působilo na základních školách litoměřického regionu celkem 18 dyslektických asistentek.
- Vedení průběžných a souvislých praxí studentů – v loňském školním roce jsme na poradně vedli celkem 3 praktikanty – studenty SŠ v rozsahu 21 dní (84 hodin).
- Realizace dvou přednášek pro žáky SPgŠ J. Pestalozziho v Litoměřicích.
- Byly realizovány celkem 4 kurzy grafomotoriky, z toho dva pro děti předškolního věku a dva pro děti školního věku.
- V rámci dlouholeté spolupráce s Gymnáziem Josefa Jungmanna v Litoměřicích proběhlo vyšetření 40 studentů 3. ročníků zaměřené na volbu další vzdělávací cesty.
- Akce DVPP – PaedDr. Bartoš:
  - Asistent pedagoga (25 hodin)
  - Inkluze ve školství – pro VP Litoměřicka a Roudnicka
  - Práce s mládeží s etop. zaměřením (ZŠ Karla IV, Ústí n. L. – 4 hod., ZŠ Dolní poustevna – 4 hod.)
- Aktivní práce v sekcích – D. Čobanjanová, V. Bartoš, K. Davidková, J. Junková
- Práce v kolegiu PPP ÚK Teplice – V. Bartoš a J. Junková –podíl na přípravě a realizaci nových formulářů a metodiky informovaného souhlasu
- Metodicko-koncepční činnost v IPPP Praha – dr. Bartoš (a dr. Hajná) – pracovní skupina pro přípravu nové vyhlášky pro VP

*Zpracovala: PhDr. Jana Junková*

### **PPP Louny**

- Aktivní zapojení do činnosti složek spadajících do kompetence MÚ Louny: Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města, Komunitní plánování.
- Odrazem aktivní spolupráce je např. i poskytnutí daru ve formě kancelářského vybavení.
- Realizace celokrajských projektů např. Třída v krizi, projektu primární prevence v rámci působnosti naší PPP.
- Ve sledovaném období se uskutečnily menší úpravy kancelářských prostor včetně jejich výmalby s cílem zkvalitnit a zlepšit podmínky pro práci a poskytování klientských služeb.
- Intenzivnější se stala spolupráce s ÚP Louny, především s pracovníci IPS, v činnostech směřovaných k metodické podpoře VP regionu. Tento fakt byl využit a předán jako námět pro měnící se systém kariérního poradenství v rámci pracovní skupiny IPPP Praha.
- Někteří odborní pracovníci se v tomto školním roce aktivněji zapojili do činnosti některých pracovních skupin v rámci IPPP, v odborových organizacích (ApPPŠ) či do jiných odborných aktivit přesahujících rámec regionu.
- V rámci činnosti samotné PPP se opět zintenzivnilo využívání programu KUPOZ či individuálních konzultací zaměřených na využívání efektivních stylů učení. Svoje místo si našlo využití Rogersovské terapie a ke konci školního roku byla klientům nabídnuta možnost využití rodinné terapie.
- I nadále PPP Louny poskytuje možnost absolvování praxe žákům VOŠ sociálně právní Most, jejichž žáci profesionálním přístupem a vystupováním napomáhají ke zkvalitnění služeb PPP Louny ve směru ke klientům a široké veřejnosti.

*Zpracovala: PhDr. Renata Hajná, Ph.D.*

## **PPP Most**

### **Odborný růst pracovníků:**

v rámci akcí DVPP, maximálně využíváme nabídky i díky tomu, že některé vzdělávací akce probíhají na PPP Most

IPPP- Proškolení odborníků PPP pro konání MZ (3 odb. pracovníci)

Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob (3 odb. pracovníci)

### **Primární prevence: metodická prevence**

- Šikana jako narušení vztahů ve skupině – Dr. Martínek
- Vedení poradenského rozhovoru I, II, III – PhDr. Němcová, PhDr. Svoboda
- Vnitřní evaluace MŠ – Mgr. Veitová
- Diagnostika a intervence pro žáky se sociokulturním znevýhodněním – PhDr. Zapletalová
- Výcvik a supervize TBSD – PhDr. Ricklová
- Vytváření, realizace a vyhodnocování MPP v podmínkách školy – PhDr. Slavíková

Psycholog PPP – Pravidelné výjezdy na Dny rodinné terapie

WOODCOCK- JOHNSON

Komunikační dovednosti- I, II,III- PhDr. Svoboda, PhDr. Němcová

### **Speciální pedagogové :**

- Diagnostika vývoje dítěte předškolního věku, IPPP
- Skupinová stimulace dětí ml. školního věku
- Metody nácviku čtení a psaní
- Poradenský rozhovor
- Skupinová stimulace

### **Sociální pracovníce:**

- Sebereflexe a interakce s druhými, DVPP
- Evidenční program PPP4 Systém Professional

### **Specifika regionu, primární prevence**

Metodická prevence je speciálním pedagogem, z úvazku speciálního pedagoga vyčleněn 1 den v týdnu, více z hlediska tíživé personální situace není možné s tím, že se ji snažím operativně uvolňovat na aktivity v rámci primární prevence- dle aktuální situace

Období: 1.9.2009 – 31.8.2010

#### **1. Schůzky se školními metodiky prevence:**

- ZŠ – 2 schůzky, 12.10.2009 a 24.5.2010
- SŠ – 2 schůzky, 12.10.2009 a 21.6.2010

#### **2. Schůzky s výchovnými poradci:**

- ZŠ – 3 schůzky
- SŠ – 2 schůzky

#### **3. Vzdělávací aktivity pro pedagogy, žáky, besedy pro rodiče:**

- zaměření na práci pedagoga v MŠ – Kazuistické semináře pro pedagogy MŠ (Mgr. Jungrová, Mgr. Králíčková) – práce s problémovým dítětem, poruchy chování – celkem 4 setkání, termíny – 1.12.2009, 26.1.2010, 23.2.2010, 6.4.2010, počet účastníků 16 na každém setkání.

- Rytmická cvičení jako prevence dyslexie – realizace na ZŠ Komenského v 1. třídě (třída s upraveným vzdělávacím programem)
- Denní režim prvňáčka – 3.11.2009, cca 40 účastníků ze strany rodičů
- **organizační činnost při zajišťování akce/jiný lektor** – Vytváření, realizace a vyhodnocování MPP v podmínkách školy – PhDr. Slavíková, 27.4.2010, cca 20 účastníků

#### **4. Programy primární prevence a intervenční programy:**

- ZŠ Arbese, Most – zakázka školy byla ze školního roku 2008/2009, práce se třídou se překlopila i do školního roku 2009/2010, kdy ve třídě byly sděleny výsledky snímání Třída v krizi. Zjištěna byla šikana, vzhledem k tomu, že se jednalo o ublížení na zdraví, převzala celou záležitost státní policie.

#### **5. Jiné aktivity v oblasti primární prevence**

- Účast na třídních schůzkách
- Analýza podmínek práce ŠMP – projekt PPP ÚK, realizace v jednotlivých poradnách – na schůzce metodiků pak probírány výsledky analýzy v našem regionu

#### **6. Projekty primární prevence rizikového chování**

- Jak se (ne)stát závislákem – podpořen KÚ, v současné době probíhá realizace
- pomoc školním metodikům prevence s vyplňováním formulářů k projektům, s metodičkou DD Most opakovaně konzultace ohledně sestavení projektu

#### **7. Metodické konzultace s pedagogy, výchovnými poradci**

- obsahově zaměřeno nejčastěji na nesprávné výchovné postupy rodičů, lhaní dětí, nezdravé sociální klima ve třídě, MPP, konzultace k projektům. Cílová skupina děti, rodiče i pedagogové, častá účast na třídních schůzkách (zájem ze strany pedagogů). Konzultace s řediteli škol – zvýšení spolupráce mezi školou a PPP, jak postupovat v případě zjištění šikany, nevhodné přístupy některých pedagogů, z tohoto vzešly častější náslechy ve třídách.

#### **8. Spolupráce s institucemi, spolupráce se školami**

- Instituce – MP, OSPOD, neziskové organizace, člen Komunitního plánování sociálních služeb města Mostu
- Školy – výborná spolupráce se všemi školami v regionu – MŠ, ZŠ i SŠ, zejména také díky tomu, že se pravidelně realizují schůzky výchovných poradců

#### **Další činnost PPP Most**

Priorita: zácvk sociální pracovnice a následně odborných pracovníků s evidenčním programem PPP4

Pravidelně: výjezdy na školy a školská zařízení

Přednášky, metodické schůzky pro učitele škol a školských zařízení

Náslechy středoškoláků SPgŠ, VOŠ na PPP (instruktáž)

Praxe studentů VŠ-obor psycholog, stáže pro začínající poradenské pracovníky (PPP Žatec, Kadaň)

Besedy pro rodiče (zápis, přechod na II. st. ZŠ)

Volba povolání, techniky učení- zintenzivnění spolupráce se SŠ

Účast při zápisech do 1. tříd

Spolupráce s DD Most

Terapie- Individuální, rodinná

Metodické vedení pedagogů při práci s dětmi vyžadujícími specifickou péči (15. ZŠ, vyrovnávací třída)

Pravidelné činnosti odvíjející se přímo na ZŠ, SŠ- řešení problémových situací (ZŠ Janov, SOU Hamr)

Pravidelné schůzky s ved. magistrátu města Most, OŠMT, účast na poradách ředitelů MŠ a ZŠ

Přípravné třídy- metodické vedení učitelů, pravidelné výjezdy i mimo městské školy (Chánov, Braňany, Janov)

Spolupráce s komunitními centry, Krušnohorským centrem pro rodinu a sociální práci Barborka  
Pravidelná účast odborných pracovníků v sekcích

### Úspěchy

I přes tíživé financování školství velmi pozitivně hodnotíme umožnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Nákup testů a odborné literatury, jsme velmi dobře vybaveni.

Průběžná obnova dosloužilého materiálního vybavení.

Obnova technického zařízení-PC, telefon, kopírka.

Ve spolupráci se SOU Hamr se nám podařilo zkulturnit prostory PPP novou výzdobou, která je cíleně směřována na dětského klienta.

### Limity v naší práci

Nedostatek odborných pracovníků, zvláště psychologů, tím i delší časové prodlevy mezi jednotlivými vyšetřeními. Fluktuace zacvičených odborných pracovníků cca po 1-2 letech, kdy motivem k odchodu je nízké platové ohodnocení.

### Výhled do dalšího období

Stále preferovat práci v terénu (výjezdy na školy a školská zařízení), odborně posílit tým (psycholog, speciální pedagog, sociální pracovníce na úvazek 0,5 - elokované pracoviště Litvínov), zapojení do projektových činností.

*Zpracovala: Mgr. Dagmar Jungrová*

## **PPP Roudnice nad Labem**

Zapojení pracovníků do odborných sekcí při PPP ÚK

### **Pokorná**

- vedoucí sekce SPPG (spolupráce s ostatními odbornými sekcemi a přenos informací, účast na odborných akcích – seminářích, kurzech a školeních), sekce péče o talenty, sekce metodiků DVPP
- krajský koordinátor speciálních pedagogů pečujících v Ústeckém kraji na PPP o mimořádně nadané, Pracovní skupina péče o mimořádně nadané – při IPPP

### **Nemcová**

– sekce kariérového poradenství, sekce etopedická, sekce psychologické diagnostiky a terapie, sekce péče o talenty

### **Kubíčková**

- sekce sociálních pracovníků

### Členství pracovníků v organizacích a odborných sdruženích:

Pokorná - aktivní člen Společnost Dyslexie Zdeňka Matějčka

- člen pracovního týmu IPPP – tvorba diagnostického nástroje: Detekční test SPU u adolescentů a dospělých osob

- lektor IPPP Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob, Kasuistický seminář k diagnostice SPU
- účastník projektu 3MP při IPPP
- účastník projektu VIP kariéra – metodik pro školní speciální pedagogy na 4 ZŠ
- účastník evropského výzkumného projektu Eldel při PedFUK

Nemcová – Bronzový partner Barvy života

### Vzdělávání pracovníků ve školním roce 2009 - 2010:

#### **Pokorná:**

Evidenční program PPP System Profesional 4	PPP ÚK - VACLAV	8	14. 10. 2009
První pomoc	PPP ÚK - VACLAV	4	3. 10. 2009
Modely integrace mimořádně nadaných žáků	IPPP Praha	6	23. 11. 2009
Diagnostika mimořádného nadání	IPPP Praha, Bednářová	6	1. 2. 2010
SPU na II. stupni ZŠ	IPPP Praha, Bednářová	6	5. 3. 2010
Zpráva z vyšetření nadaného žáka jako podklad IVP	IPPP Praha, Bednářová	6	12. 4. 2010
Krizové situace výuky a jejich řešení	Němcová, Svoboda, projekt VACLAV	13	29. – 30. 4. 2010
Komunikační dovednosti v jednání s problémovým žákem	Němcová, Svoboda, projekt VACLAV	13	20. – 21. 5. 2010
Vztah třídního kolektivu k vyučujícímu, vyuč. Předmětu a možnosti úprav a změn	Němcová, Svoboda, projekt VACLAV	13	3. – 4. 6. 2010

#### **Nemcová:**

Vedení poradenského rozhovoru I, II 17.a 18.9.2009, 15.a16.10.2009	PPP Teplice	4/32	16. 10. 2009
Supervize BŽ 30. a 31.10.2009	PPP Teplice	2/16	31.10.2009
První pomoc	PPP Teplice, VACLAV	1/4	3.11.2009
Vedení poradenského rozhovoru III 19. a 20.11.2009	PPP Ústí n.L., VACLAV	2/18	20.11.2009
Woodcock-Johnson 22.6. a 23.6.2010	PPP Teplice, VACLAV	2/20	23.6.2010

#### **Hanušková:**

Evidenční program PPP System Profesional 4, 14. 10. 2009

#### **Kubičková:**

Sebereflexe a interakce s druhými, Svoboda, Nemcová, projekt Vaclav, 6. 6. 2010

### **Pracovní výkony :**

Zaznamenáváme průběžný nárůst pracovní vytíženosti. V porovnání s předchozím školním rokem 2008/2009 máme nadále mírný nárůst počtu klientů a počtu individuálních sezení s klienty. O vyšetření žádají v naší PPP poměrně masivně klienti z okolních oblastí (Mělnicko, Slánsko, Litoměřicko...).

Podstatně se snížil v minulém školním roce počet studentů SŠ žádajících diagnostiku SPU z důvodu zlepšeného personálního zajištění některých poraden Ústeckého kraje (Lounsko, Žatecko) a proškolení odborných pracovníků poraden v Diagnostice SPU u adolescentů a dospělých osob.

Navázaly jsme úzkou a velmi přínosnou spolupráci se školní psycholožkou VIP na ZŠ Školní v Rci, od letošního školního roku budeme pořádat pravidelné schůzky s učitelkami dle potřeby školy a dominantního tématu, na září chystáme bálintovskou skupinu zaměřenu na školní zralost, percepční nezralost a percepční deficity, práci s portfolii a deníky, chceme prosazovat myšlenky projektu 3MP – včasné poskytování péče všem potřebným dětem na třístupňové úrovni – 1. individualizovaná pomoc učitele, 2. plán pedagogické podpory ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, 3. diagnostika a intervence v PPP, poskytování vysoce odborné cílené péče, integrace.

Uvítaly bychom, aby na všech větších školách pracoval školní specialista!

### **Mimořádné události:**

Konkurz na sociální pracovníci – jaro 2010 – velmi náročné a časově zatěžující, 60 uchazeček!

Drobná nepříjemnost v srpnu 2010 – protečení vody poškozenou střešou při větru a vichřici, poškození malby na stropě, nutnost vymalování na náklady majitele objektu

*Zpracovala: PhDr. Daniela Pokorná*

### **PPP Rumburk**

#### **1. Rozšíření služeb PPP Rumburk:**

- reedukace SPU u těžkých postižení
- prevence SPU, nabídka školám (test rizika poruch pro rané školáky a předškoláky)
- logopedická péče (v rámci koncepce LP v Ústeckém kraji)
- využití metody Barvy života – hloubkové snímky, Dobrá volba
- vypracování odborného posudku ke st. maturitám (naše pracoviště má 2 certifikované odbornice)

**2. Realizace projektů** - Barevný čtvrtek (pro oblast Šluknovska), seminář z oblasti prevence (Rumburk)

**3. Uskutečněné akce DVPP** - kurz Asistent pedagoga  
přednáška Agresivita a sebepoškozování

**4. Spolupráce** - vedení a oponentury absolventských prací VOŠ Varnsdorf  
- setkání se sociálními pracovníci, představiteli MěÚ Rbk, PÚ Rbk  
na poradě výchovných poradců  
- spolupráce s KCentrem, Klubem mládeže, PČR v rámci prevence

5. Stáže - vedení 14ti denní souvislé praxe studentky pg lycea na našem pracovišti (Střední pg škola J.H. Pestalozziho, Litoměřice)

#### 6. materiální a prost. zabezpečení

- podařilo se získat prostředky z projektů na didaktické pomůcky a publikace,
- sponzorské dary (od MěÚ Rbk PC sestavu, koberce, úklidové prostředky a kancelářské potřeby od soukromých firem)
- rozšíření prostor poradny o 2 místnosti-zajištění samostatné pracovny pro metodičku prevence, čekárny pro rodiče

7. problémy - personální oslabení (chybějící psycholog)

8. potřeby – vzhledem k nárůstu požadavků škol a rodičů - zvýšení personální kapacity na 2,0 úvazku psychologa

*Zpracovala: Mgr. Renata Valová*

### **PPP Teplice**

#### **Úspěchy:**

- založení podpůrné rodičovské skupiny (velmi kladná odezva)
- založení podpůrné skupiny pro pedagogy (postupně upadající zájem ze strany učitelů – přesouvá se tedy do kategorie „problémů“)

lektorská činnost 4 pracovnic v rámci DVPP (Rothová, Rodová, Růžičková, Štroblová)

#### **Problémy:**

- opakovaná dlouhodobá nemoc psycholožky (PhDr. Hana Malinová), která vyvrcholila jejím odchodem v květnu 2010. V PPP Teplice je tedy aktuálně pouze 1 psycholog, který zároveň plní funkci vedoucí PPP

*Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová*

### **PPP Ústí nad Labem**

Školní rok 2009-2010 zahajovala PPP se třemi novými odbornými pracovníky, kteří potřebovali seznámit s novou pracovní problematikou, školním terénem spádové oblasti, zorientovat se v oblasti spolupráce s dalšími institucemi,... Tato okolnost kladla poměrně vysoké a nestandardní nároky na původní členy týmu PPP. Posílení týmu otevřelo možnost rozšíření služeb PPP - byla otevřena terapeutická skupina pro žáky 2. st. ZŠ, která úspěšně pracovala do konce školního roku. Setkání probíhala 1x týdně.

Vedle této změny jsme také rozšířili týmovou práci s klienty.

Klientům za sociálně znevýhodněného prostředí jsme pomáhali zprostředkovat pomoc organizace „Člověk v tísni“ – domácí doučování.

Přes posílení týmu PPP zůstaly poměrně dlouhé lhůty vyřizování žádostí o vyšetření z několika hlavních příčin:

- výrazné omezení provozu PPP v září 2009 / 2- 3 týdny / z důvodu rekonstrukce vytápění

- dlouhodobá pracovní neschopnost jedné kolegyně a několik dalších PN, z důvodu nemoci neodpracovali zaměstnanci PPP 177 pracovních dnů
- zavedená soukromá klinická psychologická praxe v ÚL omezila začátkem roku 2010 z důvodu snížení stavu zaměstnanců služby dětským klientům, rodiče následně požádali o vyšetření PPP
- 206 klientů PPP nevyužilo termín vyšetření bez předchozí omluvy

Schůzka VP škol se v PPP zúčastnili hosté z:

- o Magistrátu města Ústí nad Labem – kontrolního oddělení
- o ISŠS – ředitel PhDr. V. Štefl
- o Úřadu práce ÚL – zástupkyně IPS

V PPP proběhlo setkání učitelů škol s pracovníci Centra krizové intervence ÚL, které nabídly školám programy pro žáky a další formy spolupráce.

V PPP byly na krátkodobých pracovních stážích dvě klinické psychologičky Masarykovy nemocnice ÚL.

Dvě kolegyně se v průběhu roku účastnily práce 4 koordinačních skupin Sociálně zdravotní komise Magistrátu města Ústí nad Labem.

*Zpracovala: Mgr. Olga Ferdová*

### **PPP Žatec**

Od března 2010 došlo k výraznému nárůstu poskytovaných služeb, zejm. v oblasti psychologických činností, do konce školního roku se podařilo stáhnout neúnosné čekací lhůty (až půlroční).

V průběhu měsíce března až května byly realizovány návštěvy poradenských pracovníků na všech školách a školských zařízeních Žatecka a Podbořanska za účelem nabídky aktuálně poskytovaných služeb, konzultací a příp. i opětovného navázání spolupráce (což se pozitivně odrazilo i na statistickém výkazu – nárůst konzultací oproti loňskému školnímu roku). V souvislosti s tím bylo i na pracoviště PPP Žatec převedeno služební vozidlo.

Od března zaznamenáváme průběžný nárůst pracovní vytíženosti. V porovnání s předchozím školním rokem byl zaznamenán výrazný nárůst komplexních vyšetření (od března 2010 většina klientů vyšetřena komplexně – psychologicky i speciálně pedagogicky). Výrazně se také proti loňskému roku navýšila ostatní individuální péče (konzultace, terapie, kontrola, reedukace, krizová intervence apod.) v důsledku navýšení odborných pracovníků od března 2010. Nárůst v setkání s klienty byl proti loňskému roku zaznamenán také ve skupinové činnosti, zvýšil se též počet vyšetřených žáků středních škol.

V září 2009 byl realizován projekt v rámci PPP Žatec – přednáška pro pedagogy zaměřená na syndrom CAN.

Aktivní zapojení metodičky prevence do činnosti komunitního plánování (sekce Rodina a děti), pokračuje i nadále spolupráce s OSPOD, nově byla navázána spolupráce s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež v Žatci.

Nadále pokračuje úzká spolupráce se SPC Měcholupy i v rámci poskytování logopedických služeb klientům PPP Žatec.

Zefektivnění spolupráce s MěÚ Žatec vedoucí ke zlepšení pracovních podmínek a zázemí na pracovišti (v březnu 2010 došlo k rozsáhlým stavebním úpravám na pracovišti za účelem rozšíření stávajících prostor po nárůstu odborných pracovníků PPP Žatec – vznik nových místností přepažením stávajících místností pomocí sádrokartonových přepážek, osazení dveří včetně zárubní do nově vzniklých místností, úpravy v rámci elektroinstalace, poté i výmalba nových sádrokartonových přepážek, veškeré stavební úpravy byly zajišťovány Realitní kanceláří Žatec, která spravuje majetek MěÚ a financovány ze strany majitele objektu). Na stavebních úpravách, dovybavení nově vzniklých prostor poradny, nové výzdobě a estetickém doladění prostor PPP Žatec se výrazně podílely všechny pracovnice PPP Žatec na vlastní náklady.

Po dokončení stavebních úprav došlo i k nové instalaci počítačové sítě a v květnu byla na pracovišti instalována i telefonní ústředna, která zde doposud chyběla.

*Zpracovala: Mgr. Petra Peřičková*

## **8. Ekonomika**

poznámky :

\* Finanční částky zaokrouhluje v části průměrné platy na stovky, v části financování uvádějte v tisících Kč (např. částka 20 000 se uvede jako 20)

\*\* Odborní pracovníci – míněno psychologové, pedagogové, spec. pedagogové, popřípadě sociologové

\*\*\* Další odborní pracovníci – míněno sociální pracovnice

\*\*\*\* Ostatní pracovníci – míněno hospodářky, administrativní pracovníci, uklízečky a další technický personál

### **a) Pracovníci**

Platy v hlavní činnosti*	Průměrná výše hrubého měsíčního platu odborných pracovníků za KR**	<b>24,616</b>
	Průměrná výše hrubého měsíčního platu dalších odborných pracovníků za KR***	<b>18,882</b>
	Průměrná výše hrubého měsíčního platu ostatních pracovníků za KR****	<b>12,3</b>
	Průměrná výše nenárokové složky platu odborných pracovníků za KR	<b>2,073</b>
	Průměrná výše nenárokové složky platu dalších odborných pracovníků za KR	<b>1,340</b>
	Průměrná výše nenárokové složky platu ostatních pracovníků za KR	<b>1,860</b>
	Počet vedoucích pracovníků s příplatkem za vedení (mimo ředitele) k 31. 12. 2009	<b>15</b>

*Zpracovala: Hana Hurdová*

**b) Financování (uvedeno v tisících)**

<b>Přímé výdaje</b>	<b>Přímé výdaje za hlavní činnost za KR celkem</b>	<b>33,975</b>
	z toho hrazené příspěvky ze státního rozpočtu	<b>33,975</b>
	z toho platy odborných pracovníků celkem (míněno odborných i dalších odborných pracovníků)	<b>21,682</b>
	z toho platy ostatních pracovníků	<b>3,106</b>
	z toho na další vzdělávání odborných pracovníků (odhad bez cestovních náhrad a ubytování)	<b>88,528</b>
	z toho odhad na učební pomůcky, odbornou literaturu, testový materiál apod.	<b>563,865</b>
<b>Provozní výdaje</b>	<b>Provozní výdaje na hlavní činnost v KR celkem</b>	<b>4,769</b>
	z toho výdaje na energie, nájemné, údržbu a opravy	<b>1,114</b>
<b>Investiční výdaje</b>	<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>161</b>
	z toho investiční výdaje na nákup, výstavbu, technické zhodnocení nemovitostí	<b>161</b>

*Zpracovala: Alena Šrédlová*

**V Teplicích dne 20. 10. 2010**

**Mgr. Marie Šťastná**  
**ředitelka PPP ÚK Teplice**