

**Žádost o pedagogicko-psychologické vyšetření
ŠKOLNÍ DOTAZNÍK - ZŠ**

Jméno, příjmení (dívka/chlapec)		Škola		
Datum narození		Třída	Tř. učitel	
Bydliště		Datum		
Telefon		Podpis výchovného poradce či konzultanta		

V případě, že součástí ŠD je i PLPP, není třeba vyplňovat údaje, které se v obou dokumentech shodují.

Konkrétní popis problému (BEZ UDÁNÍ DŮVODU NELZE ŽÁDOST PŘIJMOUT), dosavadní vývoj problému

Přijatá opatření

Co škola od PPP očekává

Rodina

Matka

Otec

Jméno
Vzdělání
Zaměstnání
Telefon
E-mail

Sourozenci Jméno, datum narození, škola (je klientem PPP)

1.
2.
3.

Základní údaje o školní docházce dítěte

Mělo dítě odklad školní docházky? ano ne

Opakovalo dítě některý ročník? ano ne

Kterou třídu a kolikrát?

Kolik je žáků ve třídě/z toho s PO _____

Spolupráce rodičů a školy

Účastní se rodiče třídních schůzek? vždy většinou ano spíše ne téměř nikdy

Vyhledávají rodiče individuální konzultace? často občas ano spíše ne téměř nikdy

Je dítě na vyučování připraveno? vždy většinou ano spíše ne téměř nikdy

Nosí dítě věci na vyučování? vždy většinou ano spíše ne téměř nikdy

Prospěch dítěte

Absence ve škole: velmi častá (několik dní v každém měsíci) častá minimální neomluvená

Známky na posledním vysvědčení (hlavní předměty)

Výhledově (hlavní předměty)

Kázeňská opatření/důvod/aktuálně:

Uveďte, jak pracuje dítě v ČJ (čtení, psaní, mluvnice, pravopis, písemné a ústní projevy):

.....
Uveďte, jak pracuje dítě v M (numerické počítání, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie):

.....
Jak pracuje v ostatních předmětech? Silné / slabé stránky žáka – uveďte oblasti, ve kterých žák zcela selhává nebo naopak vyniká:

Osobnostní charakteristiky dítěte

Jaké dítě je? (krátce prosím popište osobnost dítěte):

živý klidný neposedný hravý optimistický stálý pesimista výbušný extrémně pomalý
trpělivý vytrvalý ctižádostivý svědomitý perfekcionista
suverén nízké sebevědomí přiměřená sebedůvěra

Pozorujete u dítěte některý z následujících projevů?

neposlušnost agresivita nepozornost
přecitlivělost úzkostnost emoční labilita
smutek plachost zapomnětlivost
pasivita třídní šašek obětní beránek

Sociální postavení

má vedoucí postavení vcelku oblíben stojí na okraji třídy

Práce ve škole

Aktivita při hodině

hlásí se, i když nezná odpověď aktivní průměrně aktivní pasivní

Pracovní tempo

pomalé přiměřené rychlé, zbrklé s výkyvy

Samostatnost

dokáže pracovat samostatně občas potřebuje pomoc
potřebuje k práci dohled neustále potřebuje vést

Pozornost

zřídka nepozorné občas nepozorné často nepozorné

V průběhu výuky dochází k významnějšímu

zhoršování pozornosti nárůstu únavy nárůstu neklidu zpomalení tempa

Pohybové charakteristiky dítěte

hrubá motorika (TV): těžkopádné přiměřeně obratné zbrklé, neobratné
jemná motorika (VV,...) šikovní přiměřeně obratné neobratné

Řeč

vyslovuje správně , eventuální potíže.....

Na zadní stranu dotazníku lze dopsat další sdělení.

Dne:zpracoval:.....

jméno a podpis pedagoga

Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.

SOUHLAS ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ S VYŠETŘENÍM ŽÁKA (bez souhlasu rodičů nelze žáka šetřit)

Souhlasím s vyšetřením svého dítěte v PPP a se zpracováním osobních údajů.

Vyjádření zákonného zástupce: s uvedenými údaji v dotazníku

souhlasím souhlasím částečně nesouhlasím

Dne:.....

jméno a podpis zákonného zástupce