

## OBECNÉ ZÁSADY HODNOCENÍ A TOLERANCE DĚTÍ S PORUCHAMI UČENÍ

- vysvětlení všem zúčastněným, že žák bude odlišně hodnocen i vzděláván
- žák nebude vystavován takovým činnostem, ve kterých díky své poruše nemůže podat optimální výkon
  - volíme takové druhy činnosti, ve kterých bude podávat lepší výkon
  - převážně u všech druhů poruch se jedná o preferenci ústní formy prověřování znalostí
  - u dysortografiků a dysgrafiků
    - doplňování sledovaného jevu do předepsaného textu
    - texty s krátkým doplněním odpovědi
    - testy s volbou správné varianty odpovědi
  - u dyslektiků a kombinovaných poruch
    - ústní zkoušení
    - pracovní listy s menším množstvím textu a s velikostí písma, která odpovídá čtenářským schopnostem dítěte
- cílem by mělo být rozpoznání skutečných vědomostí, znalostí a dovedností dítěte nezkreslených poruchou
  - umět odlišit specifické problémy plynoucí z poruchy
  - znát projevy jednotlivých poruch a dopad na výkon dítěte
  - individualizovat výběr prostředků a metod
- vycházet z toho, v čem je žák úspěšný, ocenit projevenou snahu
- posuzovat a hodnotit pouze to, co dítě stačilo vypracovat
  - při klasifikaci vycházíme z počtu jevů, které dítě zvládlo a ne jen z počtu chyb
  - vyhneme se porovnávání s ostatními dětmi
  - není vhodné srovnávat výkony dětí s SPU mezi sebou
- rovněž musíme mít na zřeteli, že každé zkoušení, kontrolní práce či diktát je pro dítě zátěžovou situací – projeví se strach, úzkost, obavy z neúspěchu, to vše může způsobit zvýšení počtu chyb specifických i nespecifických
- dát dítěti k dispozici korekční pomůcky ( bzučák, okénko na čtení, kalkulačku,..)
- pomoci zajistit dítěti nápravu jeho obtíží i v případech, že se jedná o slabou formu poruchy
- seznámit i ostatní učitele se specifiky poruchy, metodami hodnocení a tolerance
  - zvláště důležitá je tato zásada u žáků druhého stupně, kde je nutné vytvořit s ostatními učiteli jednotný postup při práci s těmito dětmi
  - totéž platí při přestupech žáka do vyšších ročníků, kdy se mění jeho učitelé, a při přestupu na druhý stupeň ZŠ