



### **INFORMACE KE SKUPINOVÉMU INTERVENČNÍMU PROGRAMU**

V návaznosti na rozkrytí nežádoucích vrstevnických vztahů v třídním kolektivu PPP nabídla možnost intervenčního programu v daném třídním kolektivu, s jehož realizací škola souhlasí. Po dokončení programu bude poradenským pracovníkem vypracována písemná zpráva pro vedení školy. Zákonný zástupce má právo na poskytnutí informací k průběhu intervenčního programu a o zapojení svého dítěte do intervenčního programu.

#### **Cíle intervenčního programu:**

- předcházet a zmírňovat následky neuspokojení v začlenění do třídního kolektivu,
- přiměřená podpora spolupráce, vzájemné tolerance a dalších žádoucích kvalit skupiny,
- zlepšit komunikaci mezi žáky, případně mezi žáky a třídním učitelem.

Cíle intervenčního programu jsou stanoveny na základě potřeb cílové skupiny, tzn. třídního kolektivu a třídního učitele. Případně jsou upravovány v průběhu intervenčního programu.

#### **Základní metody a formy práce při skupinovém intervenčním programu:**

Volené metody a techniky jsou podřízeny aktuálním potřebám třídy. Zaměřeny jsou na cílené ovlivňování skupinových norem, rozvoj sociálních dovedností, rozvoj schopnosti spolupracovat ve skupině, nácvik modelových situací zaměřených na zlepšování vztahů ve skupině. Předpokladem úspěšného řešení problému je práce s celou třídou, kde se problém vyskytl nebo je zvýšené riziko jeho výskytu.

#### **Nejčastěji používané formy práce při intervenčním programu:**

- pozorování,
- techniky zaměřené na komunikaci,
- rozehrívací techniky,
- techniky zaměřené na kooperaci (spolupráci),
- techniky na rozvoj sociálních dovedností,
- neverbální techniky,
- hrové techniky s prvky arteterapie,
- nácvik modelových situací.

#### **Časová náročnost:**

Počet setkání bude nastaven dle potřeb cílové skupiny a možností školy. Program bude probíhat v rámci vyučovacího procesu za přítomnosti třídního učitele v prostorách školy.

#### **Prospěch**

Prospěch této služby shledáváme zejména v pomoci třídnímu učiteli včasně řešit kritické momenty ve vrstevnických vztazích. Dalším prospěchem této služby je podpora začlenění žáků, kteří jsou na okraji třídy.

#### **Rizika, nevýhody**

Rizikem této služby je neúčast některých žáků při intervenčním programu a tím nemožnost řešit efektivně vztahové problémy v třídním kolektivu, v krajním případě také může dojít k vyčlenění žáka, který se neúčastní intervenčního programu. Jistým rizikem také může být skutečnost, že se při některých aktivitách v rámci programu rozkryjí nepříjemné a pro žáka citlivé momenty.

Pro bližší informace můžete kontaktovat odborného pracovníka Pedagogicko-psychologické poradny v Chomutově na tel. č 474 699 200 nebo na leona.vesela@pppuk.cz. Dále můžete nahlédnout na naše webové stránky [www.pppuk.cz](http://www.pppuk.cz).