

MOŽNÁ POZITIVA A PŘÍPADNÁ RIZIKA, KTERÁ MOHOU OVLIVNIT ŠETŘENÉHO KLIENTA

TYP VYŠETŘENÍ

Rozvíjející programy pro MŠ, ZŠ.

kategorie	konkrétní kategorie sdělení	povinný obsah sdělení
reálie	Vyšetření – používané označení - název	Rozvíjející programy pro MŠ, ZŠ.
	Cíl programu	<u>Cíl :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harmonický rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech 2. Pomoci rodičům naučit se komunikovat s dítětem hyperaktivním nesoustředěným, handicapovaným či s dalšími problémy 3. Posílit sebevědomí dítěte i rodičů
	Stručný popis (hierarchie postupu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nácviky budou probíhat při pravidelných návštěvách PPP a pod vedením speciálního pedagoga, psychologa. 2. Nutností je pravidelná účast v domluvených termínech. 3. Nácviky budou probíhat za přítomnosti rodiče(osoby, která bude doma s dítětem pracovat). 4. Dítě bude doprovázet dospělá osoba(nebude přicházet ani odcházet samo). 5. Časová náročnost : 45 minut
	Použité edukativní a jiné nástroje	<p><u>Oblast předškolní přípravy:</u> prostřednictvím her a cvičení zaměřených na rozvoj jednotlivých percepčně motorických funkcí připravovat na vstup do 1. třídy tak, aby nic nebránilo bezproblémovému osvojování čtení a psaní, počítání. Rozvoj jednotlivých složek osobnosti dítěte- vnímání, záměrné pozornosti, paměti, myšlení, jazykových dovedností, motoriky.</p> <p><u>Oblast školní přípravy :</u> rozvoj percepčně poznávacích funkcí(zraková analýza a syntéza, zrakové rozlišování, zraková paměť, sluchová analýza a syntéza, sluchové rozlišování, sluchová paměť, rozvoj fonemického sluchu. Rozvoj funkcí potřebných pro psaní(hrubé a jemné motoriky, senzomotorické koordinace, grafomotorických dovedností), rozvoj pozornosti, paměti, pravolevé a prostorové orientace.</p> <p><u>Doporučujeme:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. informovat o provádění rozvíjejícího programu školu 2. opatřit pomůcky dle instrukcí

		<ol style="list-style-type: none"> 3. preferovat nacvičené postupy 4. za nezdary nekárat, cvičit méně, ale častěji 5. pochvalou a povzbuzením motivovat k dalšímu snažení
hypotézy	Co je prospěšné pro klienta; nevýhody a možné následky, pokud poradenská služba nebude poskytnuta	Podaří se překlenout handicapu a připravit děti na pokud možno bezproblémový vstupu do školy ap. Nutná je pravidelná účast, v případě předem neomluvených absencí bude program ukončen.
	Možná rizika pro klienta,	-