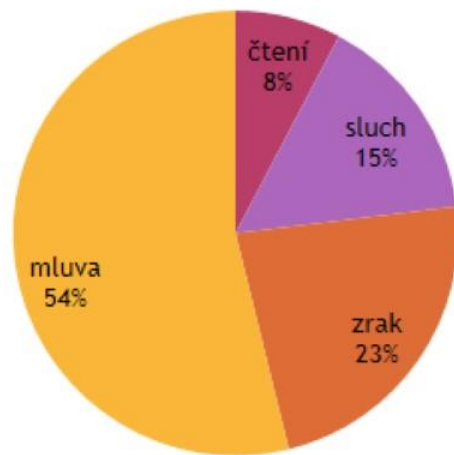


UČENÍ
NEMUSÍ
BÝT MUČENÍ

Bc. Michaela Kostelevá
Speciální pedagog PPP Chomutov

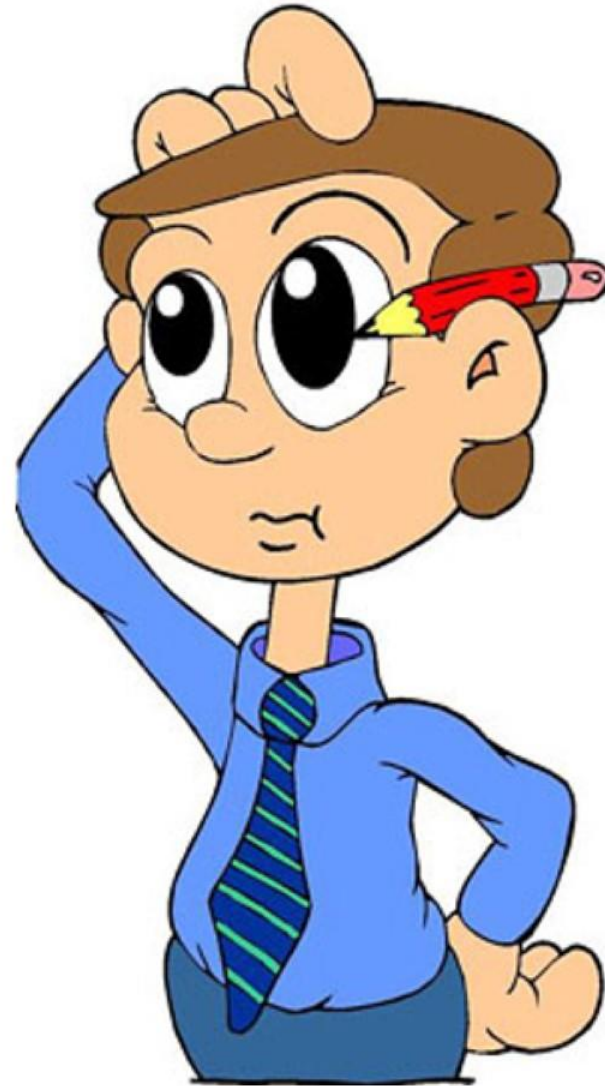
AKTIVNÍ ZAPAMATOVÁNÍ

- ◉ 10% z toho co čteme
- ◉ 20% z toho co slyšíme
- ◉ 30% z toho co vidíme
- ◉ 70% z toho co říkáme



UČEBNÍ STYLY

1. Zrakový typ
2. Zvukový typ
3. Pohybový typ
4. Komunikativní typ



ZRAKOVÝ TYP

- ◉ Dobře si pamatuje obličeje. Při odpočinku nejraději čte knihy nebo sleduje filmy. Učí se pomocí obrázků, fotografií, tabulek, grafů, barev, schémat, map
- ◉ Nemusí se jednat pouze o fyzické obrázky, ale i o ty, které si představuje ve své myslí. Slovíčka se mu pomocí obrázků učí dobře. Horší je to s gramatikou, kterou obrázek či fotografie nedokáže snadno vysvětlit



ZRAKOVÝ TYP

- Pomůckou může být psaní gramatických pravidel na papír, neboť písmenka jsou také jen zjednodušené obrázky. Při výkladech pomohou i powerpointové prezentace či přehledně graficky zpracované podklady
- Čtení a psaní jsou optimální metody pro vizuální studijní typy. Poslechy a mluvení budou tou slabší stránkou. Je tedy vhodné obrázky doplnit i zvukovými nahrávkami a při učení látku jak vidět, tak i slyšet, ať se poslech procvičuje mimoděk

POMŮCKY PRO ZRAKOVÝ TYP

- ◉ slovíčka si vytiskněte na kartičky
- ◉ při učení pomocí obrázků využívejte i poslechy, ať posílíte tuto slabší stránku
- ◉ gramatiku se učte z opticky přehledně zpracovaných podkladů
- ◉ ve škole si sedejte do předních lavic, abyste dobře viděli na tabuli
- ◉ preferujte hodiny nebo studijní systém, který často využívá grafické prezentace

POMŮCKY PRO ZRAKOVÝ TYP

- ◉ zavírejte pro učení oči a představujte si, co si chcete zapamatovat
- ◉ pište si procvičovanou látku na papír
- ◉ pokud někomu něco vysvětľujete, kreslete, pište, používejte obrázky
- ◉ při učení z učebnice si podtrhávejte slova, používejte různé barvy, diagramy



SHRNUTÍ

- ◉ Pomáhá mi psát a vidět napsané
- ◉ Dělán si při učení nákresy, schémata, mapy, maluji
- ◉ Dobře si pamatuji filmy, prezentace
- ◉ Učím se tak, že si učební látku čtu

Rady:

- využívej zapamatování obrázky, mapy, videa
- Využij myšlenkové mapy
- Zkus při čtení zavřít oči a danou věc si představit
- Udržuj dobrý systém ve svém sešitě
- Podtrhej si zápisky , využívej zvýrazňovače, fixy
- Na zápisky používej různé velikosti papíru, kartičky, dávej je na viditelná místa

ZVUKOVÝ TYP

- ◉ Lépe si pamatuje jména než tváře.
- ◉ Pokud se soustředí a něco řeší, povídá si pro sebe. Když se nudí, rád si s někým povídá
- ◉ Nejlépe se učí posloucháním a lépe si pamatuje to, co slyšel než to, co viděl napsané
- ◉ Dobře se učí i pomocí čtení nahlas, protože se u toho zároveň slyší



POMŮCKY PRO SLUCHOVÝ TYP

- ◉ vhodné jsou pro vás audioknihy a podcasty
- ◉ slovíčka se učte pomocí kartiček, ale čtěte si je nahlas
- ◉ stejně tak i jinou novou látku si při učení čtěte nahlas
- ◉ dokonce i při testu si otázky alespoň šeptejte
- ◉ ve třídě si sedejte tak, ať dobře slyšíte
- ◉ využijte systém, kde se můžete nahrát a poslouchat
- ◉ stahujte si látku do svého telefonu a kdekoli poslouchajte

SHRNUTÍ

- ◉ Pamatuji si na základě zvuků, znělek, rytmu a hudby
- ◉ Dokážu si vybavit slovní výklad, písničky, říkanky
- ◉ Když se učím, předčítám si látku nahlas

Rady:

- Bud' co nejvíc přítomen ve škole, ať slyšíš výklad
- Při učení čti látku nahlas, potom opakuj také nahlas
- Předříkávej ji někomu nahlas
- Využívej při čtení hudbu, rapuj 😊 skládej básně nebo text zpívej
- Pokud je možné nech se vyvolat ústně

POHYBOVÝ TYP

- Pro tyto studenty je často těžké sedět při výuce ve třídě a studovat. Učí se pomocí dělaní. Musí se hýbat, věci si osahávat, objevovat, experimentovat, komunikovat, hrát divadlo apod.
- Učí se pomocí dotyků, pohybů, tvoření, kreslení. Nejlépe tak, kde je fyzická aktivita. Často výrazně gestikulují a je pro ně obtížné zůstat na jednom místě. Dobře si pamatují to, co vytvořili, ale nemají ani potíže s tím, co viděli nebo slyšeli

POMŮCKY PRO POHYBOVÝ TYP

- ◉ dělejte umělecké projekty, chodte na vycházky, hrajte divadlo
- ◉ při studiu nebo čtení klidně žvýkejte žvýkačku, houpejte se na židli, chodte dokola
- ◉ používejte na učení slovíček kartičky a rozděľujte je do logických skupin tak, jak mají mezi sebou vazby
- ◉ při čtení si ukazujte prstem, co čtete
- ◉ při studiu si dělejte časté, ale ne dlouhé, přestávky
- ◉ je v pořádku, pokud při učení hrajete s tužkou nebo poklepáváte nohou
- ◉ používejte při učení počítač, pracujte s myší a klávesnicí
- ◉ online kurzy studujte venku na tabletu či telefonu

SHRNUTÍ

- ◉ Pamatuj si věci, které dělám
- ◉ Při učení se rád pohybuji, třeba chodím
- ◉ Snažím se zapojit do učení gesta, pohyby

Rady:

- K učení vymýšlej příklady ze života
- Během učení chod'
- Při čtení si ukazuj prstem

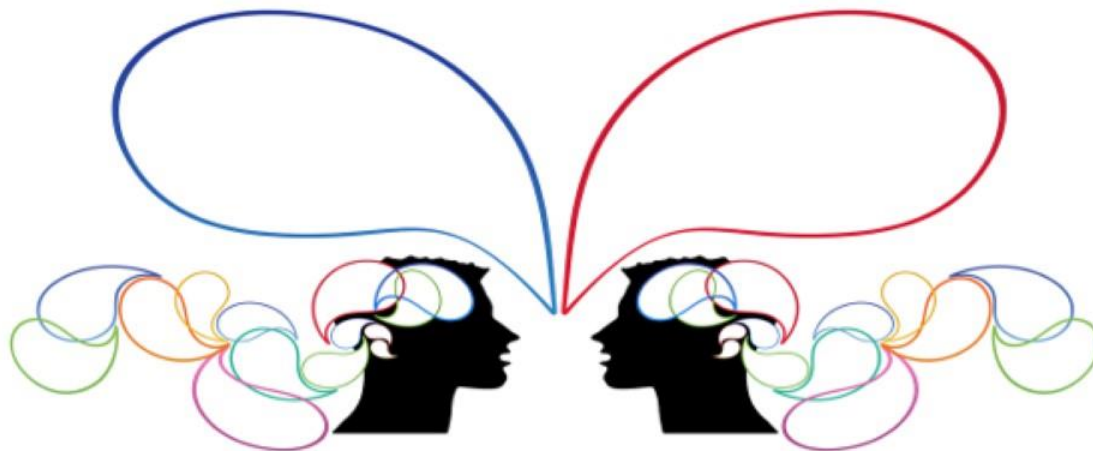


KOMUNIKATIVNÍ TYP

- ◉ Nejlépe si učivo pamatuji, když si o tom s někým povídám
- ◉ Dobře si pamatuji, to co jsme si zpracovávali ve dvojici
- ◉ O tom co se učím, potřebuji s někým diskutovat
- ◉ To co se učím, rád vysvětlím duhým

SHRNUTÍ

- ◉ Diskutuj o látce se spolužáky
- ◉ Uč se ve dvojici nebo ve skupině
- ◉ Pokud to jde, vytvoř si studijní skupinku
- ◉ Rozděl si látku s ostatními a pak si ji vzájemně vysvětlete



JAK SE UČIT NA STŘEDNÍ ŠKOLE

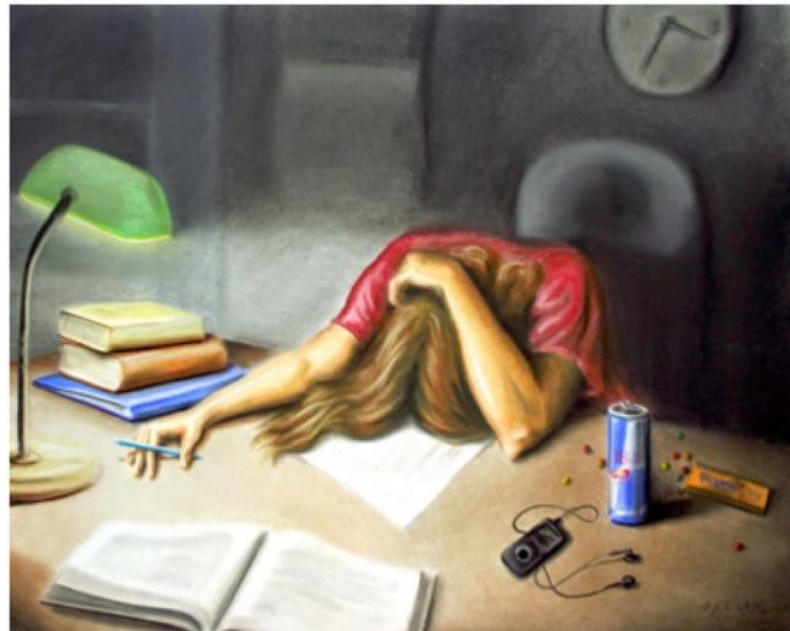
- o školním prospívání nerozhoduje přednostně výše IQ !!
- 58% zbylého podílu představují různé osobní vlastnosti a podmínky
- Z osobních vlastností to může být : píle, návyk na učení, motivace, vůle, sebekázeň, spokojenost
- Na druhou stranu : lenost, nechut' k učení, lehkomyšlnost, neochota , chaos, nespokojenost

ZÁSADY SPRÁVNÉ PŘÍPRAVY SŠ

- ◉ Výklad ve škole
- ◉ Domácí příprava je více závislá na délce přípravy
- ◉ Norma 2-3 hodiny denně
- ◉ Domácí příprava začíná pozorným sledováním školního výkladu
- ◉ (vedení poznámkových sešitů, grafickým členěním, cílevědomou pozorností - klíčové informace!!!)

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA

- ◉ Každý den mít svůj stanovený čas, kdy zasednete k učení
- ◉ Tentýž den, co proběhla výuka
- ◉ Začít tím předmětem, který vám jde snadněji



RADY 😊

- ◉ Nejprve si přečtete v učebnici a v sešitě celé téma
- ◉ Posléze ještě jednou ale s tužkou v ruce
- ◉ Vypsat si opěrné body
- ◉ Stanovit si osnovu důležitých poznatků
- ◉ A následně si nahlas reprodukovat své poznatky

Víkeeeeeeeend - sobota volno a v neděli si stanovit daný čas pro studium

PRAKTICKÉ RADY

- ⊙ Učit se přesně stanovenou denní dobu
- ⊙ Příprava na učení (mít vše potřebné při ruce, neodbíhat)
- ⊙ Vhodná strategie (čas x množství učiva)
- ⊙ Pravidelnost (dodržovat stanovenou dobu, mít svůj plán)
- ⊙ Systematičnost (i během dne si pročíst poznámky z vyučování, opakovat i předchozí látku)

PRAKTICKÉ RADY

- ◉ Učit se s tužkou a papírem (poznámky, nákresy, doplnění info, osnova)
- ◉ Učíme se čtením (porozumění čtenému textu)
- ◉ Aktivní učení (reprodukce)
- ◉ Domácí úkoly - je sice pasivní příprava, ale i ta je důležitá k upevnění a osvojení si poznatků

PSYCHOHYGIENA

- ⊙ SPÁNEK
 - ⊙ VÝŽIVA
 - ⊙ PRAVIDELNÝ REŽIM A ŘÁD
 - ⊙ AKTIVNÍ ODPOČINEK
 - ⊙ RELAXACE
 - ⊙ PSYCHICKÁ STABILITA
- = přispívají k efektivnějšímu učení a zapamatování si 😊

CO TO JE ZA TYP UČENÍ ?

- jaký je to styl učení ?

CO TO JE ZA TYP UČENÍ ?

➤ A tento ??

DĚKUJI ZA POZORNOST



DOPORUČUJI

- ◉ <https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/studijni-typ/>
- ◉ MAREŠ, Jiří. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998. Studium (Portál). ISBN 80-7178-246-7.
- ◉ Poskytnuté materiály z PPP

Držím palce při učení a u zkoušek 😊