

Příjmení a jméno dítěte:.....narození:.....

Bydliště a přesná adresa:.....PSČ:.....

Žák třídy:.....Škola:.....v.....

Telefonní kontakty:.....

Důvěrné

SDĚLENÍ RODIČŮ

Milí rodiče,

Vaše dítě bude odborně vyšetřeno v našem zařízení. K tomu potřebujeme i Vaši spolupráci. Předkládáme Vám dotazník. Pozorné a upřímné vyplnění nám hodně pomůže.

U naznačených odpovědí stačí podtrhnout vhodný výraz, ostatní otázky můžete zodpovědět docela stručně. Vaše sdělení považujeme za důvěrné, určené jen pro naše vnitřní účely a jeho zneužití je vyloučeno.

Pracovníci PPP

I. Životopisná sdělení

Vlastní otec: příjmení a jméno.....nar.....
vzdělání:.....
povolání:.....
zdravotní stav, obtíže:.....

Vlastní matka:příjmení a jméno.....nar.....
vzdělání:.....
povolání:.....
zdravotní stav, obtíže:.....

Nevlastní otec – matka:
příjmení a jméno.....nar.....
vzdělání:.....
povolání:.....
zdravotní stav, obtíže:.....

Sourozenci dítěte: (uveďte jméno, věk, školu – prospěch, zda opakovali třídu – nebo povolání,
zdravotní stav, obtíže)

Rodina: úplná – neúplná

Doma se mluví: česky nebo jinak, jak:

Těhotenství matky: plánované (dlouho očekávané) – neplánované

Obtíže matky v těhotenství (choroby, úrazy):

Dítě vlastní – osvojené (od kdy)

Porod dítěte: normální – komplikovaný

stav dítěte po porodu: dobrý – dítě kříšeno

novorozenecká žloutenka – křeče

Vývoj dítěte:

- probíhal přiměřeně věku
- v některých oblastech opožděný (specifikujte)

Mateřskou školu navštěvovalo od věku.....

Chování, příp. obtíže v těchto zařízeních:.....

Chování, příp. obtíže v 1. třídě:.....

Nemoci dětského věku:

- běžné dětské nemoci:
- závažnější (chronická) onemocnění.....
- dítě sledováno na..... oddělení.....

alergie na:.....

Záchvaty (jaké, kdy, jak často, jak léčeny)

Operace:.....

Poruchy smyslových orgánů: krátkozraký, nedoslýchavý.....

Zpočátku bralo dítě věci do pravé – levé ruky, obou rukou bez rozdílu, bylo přecvičováno, kdy.....

Nyní užívá při činnosti (hře) převážně pravou – levou ruku, obě bez rozdílu

Je (byl) v rodině nebo příbuzenstvu někdo levák?

II. Dítě ve škole

Prospěch: velmi dobrý – dobrý – průměrný – podprůměrný – velmi podprůměrný

Chování ve škole:

Jaký je postoj učitelů k dítěti?

Jiná sdělení, týkající se školy:

III.

Jak reaguje na neúspěchy?

Během dne bývá: aktivní a svěží: většinou zřídka nikdy

Obtíže, nedostatky, poruchy častěji pozorované (uved'te případně okolnosti)

bolesti hlavy

neklidný spánek, nespavost

nechutenství, přejídání

bolesti břicha, zvracení

plačtivost, závislost na rodině

nadměrná potivost

značný tělesný neklid

okusování nehtů, věcí

vymyšlení (fantazijní lži)

strach ze školy

bezdůvodné strachy

plachost, stydlivost

uzavřenost, nemluvnost

nepořádnost, nečistotnost

nesamostatnost při hře, práci

neobratnost, nešikovnost

pomočování

ničení věcí, hraček, pomůcek

umíněnost, trucovitost

vzdorovitost, odmítání

závistivost

odpor ke škole

útočnost vůči dětem, rodičům

lhaní ze strachu, zatajování

zlomyslnost, trápení zvířat, dětí

toulavost, záškoláctví

záchvaty, křeče, výbuchy zlosti

drobné krádeže doma, u cizích

sexuální nápadnosti

nedostatek vytrvalosti při zábavě a práci

poruchy výslovnosti

Jiné nápadnosti:

IV. Chování v rodině

Co dělá ve volném čase?

Jak se asi dlouho připravuje na školu?

Pomáhá v domácnosti?

Sportuje?

Jaké má záliby, koníčky?

Čím by chtěl být?

Jak se chová k jiným dětem, (např. chce vést, podrobuje se, je škodlivý, pere se apod.)

Jak se chovají druhé děti k němu?

Je společenský, družný nebo spíše samotář?

Kdo převážně dítě vychovává?

V. Závěr

Místo pro další informace:

V.....dne.....

.....

.....

Podpis rodičů