

1. POUŽIJTE POPIS

▪ Popište, co vidíte

„Tabule je popsaná.“
„Jirkov, tvůj mokrý ručník zůstal na zemi.“
„Na podlaze jsou papírky.“

▪ Popište problém (po popisu může následovat otázka typu „Co s tím uděláme – uděláš?“)

„Jendo, za poslední týden jsi dvakrát nedonesl domácí úkol. Co s tím uděláš?“
„Oba si chcete hrát se stejnou hračkou. Co s tím uděláte?“
„Ráno jsme se dohodli, že odpoledne umyješ nádobí. Co s tím uděláš?“
„Slíbila jsem, že půjdeme ven, ale začíná pršet. Co navrhujete?“

2. POSKYTNĚNTE INFORMACI

▪ O tom, co je právě potřeba

„Děti, hledám nůžky.“
„Budeme potřebovat čítanku na str. 38.“

▪ O zvyklostech a pravidlech

„Ve třídě se přezouváme.“
„Řekli jsme si, že nebudeme mluvit hrubě.“
„Boty patří do botníku.“

▪ O důsledcích

„Když se mléko nedá do lednice, může zkysnout.“
„O tašky v uličce se snadno zakopne.“
„Když si nečistíme zuby, mohou se nám zkazit.“

▪ O postupu

„Štětce se po skončení práce musí vymýt v ředidle.“
„Nejdříve je třeba posbírat z podlahy hračky a potom vyluxovat.“

3. UMOŽNĚTE VÝBĚR

▪ Co

„Můžete si vybrat cvičení A, B nebo C.“
„Vezmeš si svetr nebo mikinu?“

▪ Jak

„Vykoupeš se, nebo osprchuješ?“
„Chceš vyzkoušet ústně nebo písemně?“

▪ Kdy

„Vyneseš ten koš hned, nebo až dočteš kapitolu?“
„Uděláš ten zapomenutý úkol po vyučování, nebo ho přineseš zítra?“

▪ S kým

„Uklidiš ty hračky sama, nebo začneme spolu?“
„Mám tě vyzkoušet z těch slovíček já, nebo řekneš bráškov?“

4. ŘEKNĚTE TO JEDNÍM ČI DVĚMA SLOVY

„Děti, zuby.“
„Jirkov, stránka 55.“
„Tabule.“
„Honzíku, bunda.“

5. POUŽIJTE „JÁ – VÝROK“

„Opravdu mi vadí, že k sobě nejste slušní.“
„Zlobí mě opakovat něco dvakrát.“
„Mám vztek, když zakopnu o ty boty v předsíni. Chci, abyste je dali do botníku.“

6. NAPIŠTĚ VZKAZ (cokoliv z bodů 1. – 5.)

„Vadí mi, že se bavíte.“ (Vzkaz, který učitel mlčky předá dvojici žáků.)
„Jsem opravdu naštvaná. Pomohlo by mi, kdybyste mě nechali půl hodinku v klidu.“

7. PTEJETE SE DÍTĚTE

▪ co mu už jednou (či vícekrát) pomohlo zvládnout situaci

„Minulý týden byly ranní odchody do školy v pohodě. Čím to bylo?“

▪ co by se muselo změnit, aby bylo schopno situaci zvládat

„Co by muselo být jinak, abych ti nemusela připomínat, že si máš čistit večer zuby?“