

PŘÍLOHA KE ŠKOLNÍMU DOTAZNÍKU

(k žádosti o posouzení sociálního znevýhodnění)

Rodinné prostředí (nehodící se škrtněte):

Nosí úkoly a pomůcky v pořádku

občas něco přinese	málokdy něco přinese	prakticky nenosí
--------------------	----------------------	------------------

Úroveň vybavení školních pomůcek

dostačující	částečně dostačující	nedostačující
-------------	----------------------	---------------

Rodiče se zajímají o výsledky práce ve škole, reagují na záznamy v ŽK (notýsku)

příliš se nezajímají	reakce na pozvání do školy: přijdou - nepřijdou
----------------------	-------------------------------------------------

Rodiče podporují dítě ke vzdělávání či přípravě na vzdělávání

ano	částečně	ne
-----	----------	----

Rodiče podporují dítě ve školních a zájmových aktivitách

ano	ojediněle	ne
-----	-----------	----

Domnívám se, že se rodiče s dítětem učí

pravidelně	občas	vůbec
------------	-------	-------

Používaný jazyk v rodině

odlišný od vyučovacího jazyka	nedostatečná znalost vyuč. jazyka
-------------------------------	-----------------------------------

Vztahy mezi rodiči a učitelem jsou

velmi dobré	přiměřené
spíše problematické	špatné - až záporné

Rodina bydlí ve vyloučené lokalitě ano ne

Rodina spolupracuje s odborem soc. věcí ano ne