

**Žádost o pedagogicko-psychologické vyšetření - popis projevů chování dítěte
 D O T A Z N Í K - M Š**

Jméno dítěte		MŠ	
Chlapec / dívka		Telefon MŠ	
Datum narození		Datum vyplnění	
Bydliště		Jméno pedagoga	

Důvod vyšetření (BEZ UDÁNÍ DŮVODU NELZE ŽÁDOST PŘIJMOUT)

(Popis problémového chování a délka jejich trvání.)

Rodina

Matka

Otec

Jméno a příjmení
 Telefon
 E-mail

Sourozenci Jméno, datum narození, škola (je klientem PPP)

1.
2.
3.

Rodina: úplná – neúplná / střídavá péče

Docházka do MŠ

Docházka do MŠ pravidelná nepravidelná častá nemocnost

celodenní pobyt dopolední pobyt

Jak dlouho dochází do MŠ: od _____

Adaptace na MŠ: přiměřená jiná: _____

O dění v MŠ projevuje: přiměřený zájem nezájem zajímá se jen o něco (o co):

Zdravotní potíže dítěte

Je v péči lékaře – specialisty ano ne

Úroveň dovedností dítěte

Hrubá motorika (TV):	těžkopádné	přiměřeně obratné	zbrklé, neobratné
Jemná motorika (VV,...):	šikovné	přiměřeně obratné	neobratné
Úroveň grafomotoriky:	odpovídá	neodpovídá věku	
Řeč:	je	není na úrovni věku	
Komunikace:	ochotně	neochotně	po určité době
	komunikuje jen s určitými osobami	stydí se	nekomunikuje

Klady a přednosti dítěte:

Úroveň sebeobsluhy

dostatečně pohotové vyžaduje častou pomoc - upřesněte:

Pracovně

dokáže pracovat samostatně – při samostatné práci plní úkoly přiměřeně své úrovni – při činnosti prakticky nesamostatné – neochota zahájit práci – vyžaduje neustále pomoc – bez dohledu dochází ke zhoršování výkonů – úkoly dokončuje – málokdy dokončí – nedokončuje práci – ničí nebo poškozuje práci

Během dne dochází ke: kolísání výkonu – zhoršování výkonu – ztrátě zájmu – je více neklidné – unavené – apatické – lhostejné

Další poznámky:

Sociálně

má vedoucí postavení – vcelku oblíbené – spíše oblíbené – výrazně neoblíbené – neochotné zapojit se – neschopnost skamarádit se – stojí na okraji třídy – samotář/ka – „obětní beránek“ – „třídní šašek“ – má časté konflikty s dětmi, s učiteli – snadno ovlivnitelné – nadává – provokuje – vyvolává rvačky – pošťuchuje – ruší – ničí práci druhých – napadá druhé děti – má sklony k agresivním projevům

Způsob hry

hra paralelní (hraní si samostatně vedle druhého, bez interakce) – kooperativní hra (hraní si s někým) – agresivní hra (hraní si s někým, bez zřetele k možnosti ublížení druhému) – symbolická hra (hraní si na něco jen „jako“, předstírání, vymyšlení si; např. dítě předstírá spánek, panenka spí/auto jede po silnici...)

při hře je spíše dominantní – podřídí se

Pozornost

zřídka nepozorné – občas nepozorné – často nepozorné – většinou nepozorné – sebemenší podnět ho odvede od úkolu – zjevná nesoustředěnost – téměř nelze upoutat

Další poznámky:

Jak se dítě jeví

nesnášenlivé – bázlivé – plaché – lítostivé – smutné – vzdorovité – umíněné – výkyvy v citových projevech a náladách – dobrosrdečné – mírné – klidné

Další poznámky:

K dospělým chování

přiměřené – nepřiměřené (v čem, vztah k autoritám a jejich příkazům):

Jaký je Váš pohled na příčiny problémů dítěte:

Spolupráce rodiny s MŠ:

Dosud poskytovaná funkční opatření:

Poskytovaná opatření, která se neosvědčila:

Jiná sdělení MŠ:

Co MŠ od PPP očekává:

Dne:zpracoval:.....

jméno a podpis pedagoga

Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.

Pro rodiče (zákonné zástupce):

Dotazník jsem četl(a) a souhlasím se šetřením svého dítěte v PPP.

Dne.....
jméno a podpis zákonné zástupce

Vyjádření zákonného zástupce: s uvedenými údaji v dotazníku:

souhlasím souhlasím částečně nesouhlasím (upřesněte)