

● velmi nízký wellbeing ● nízký wellbeing
● dobrý wellbeing ● velmi dobrý wellbeing

Základní informace o nástroji:

Index emoční pohody WHO-5 je mezinárodní diagnostický nástroj, který se ve světě široce používá pro měření subjektivního wellbeingu. Wellbeing představuje obraz celkové pohody žáka. WHO-5 umožňuje otestovat a změřit, jak je se sebou a svým životem žák spokojený. WHO-5 obsahuje 5 otázek, z nichž každá má na výběr 6 variant odpovědí. Procentuální skór nabývá hodnot od 0 do 100. Skór 0 znamená nejhorší možnou kvalitu života, skór 100 znamená nejlepší možnou kvalitu života. Hodnoty skóru od 52 bodů a výše se považují za dobrou emoční pohodu (wellbeing). Od hodnoty 72 bodů a výše můžeme wellbeing označit za velmi dobrý. Skóre nižší než 52 bodů naznačuje nízkou emoční pohodu (wellbeing) a skóre nižší než 32 bodů velmi nízkou emoční pohodu (wellbeing).

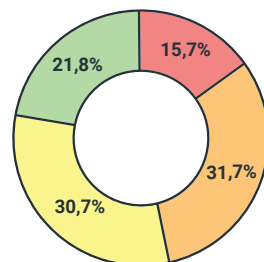
24,9 %

Přesně čtvrtina žáků vykazuje velmi nízký wellbeing (spokojenost se životem), a to na takové úrovni, pro kterou Světová zdravotnická organizace (WHO) doporučuje intervenci odborníka. To znamená, že každému čtvrtému žákovi 2. stupně ZŠ a SŠ by měla být poskytnuta odborná pomoc.

KAŽDÝ ČTVRTÝ ŽÁK MÁ VELMI NÍZKÝ WELLBEING

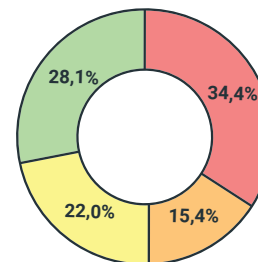


CHLAPCI



● velmi nízký wellbeing ● nízký wellbeing
● dobrý wellbeing ● velmi dobrý wellbeing

DÍVKY



● velmi nízký wellbeing ● nízký wellbeing
● dobrý wellbeing ● velmi dobrý wellbeing

Dívky mají wellbeing výrazně horší než chlapci. Wellbeing žáků na gymnáziích je mírně horší než žáků na ostatních typech škol. O trochu horší wellbeing mají žáci ze severovýchodních ORP Ústeckého kraje (Děčín, Rumburk, Varnsdorf), regionální rozdíly jsou ovšem celkově spíše zanedbatelné.