

**DOTAZNÍK PRO ŠKOLU – K VYŠETŘENÍ V PPP A K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ  
POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY**

Vážená paní učitelko,

Vážený pane učiteli,

žák/žákyně Vaší školy ..... (jméno a příjmení),

datum narození ..... žádá vyšetření v PPP případně vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy i vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do našeho školského poradenského zařízení. Děkujeme Vám za spolupráci.

Adresa	
Jména zákonných zástupců	
Telefonický kontakt (zákonný zástupce, příp. plnoletý žák)	
Emailová adresa (zákonný zástupce, příp. plnoletý žák)	

<u>Střední škola</u>	<u>Ročník</u>	<u>Maturitní obor</u> ANO      NE
<u>Třídní učitel(ka)</u>	<u>Kontakt na tř. učitele</u>	

Opakoval některý ročník na SŠ?      ANO      NE

1. Důvod žádosti o vyšetření v PPP? V čem má žák obtíže? Kdo dal podnět k vyšetření?

2. Dosud uplatňovaná podpůrná opatření: PLPP, IVP, asistent pedagoga apod.

3. Prospěch na posledním vysvědčení - ..... ročník

Český jazyk a lit.	Anglický jazyk	Německý jazyk	Jiné jazyky
Matematika	Odborné předměty	Ostatní předměty	
Zvýšená, zameškaná absence			

4. Chování žáka

<b>Pracovní tempo:</b> pomalé – přiměřené – rychlé – zbrklé s výkyvy
<b>Soustředění:</b> velmi dobré – běžné jako u většiny – soustředí se krátce – pozornost kolísá – nesoustředí se
<b>Aktivita v hodině:</b> bez zájmu – běžně aktivní, hlásí se – zajímá se – speciální zájem o:
<b>Domácí příprava dle učitele:</b>
<b>Další informace, které by mohly být důležité:</b>

5. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka projevují v průběhu studia?

**V českém jazyce** – čtení, psaní, mluvnice, pravopis, ústní i písemný projev

**Čtení:**

Tempo:

Specifické chyby:

Porozumění a reprodukce

**Psaní:**

Tempo:

Čitelnost:

Specifické chyby:

**V matematice** – numerické počítání, v jakém oboru se žák orientuje, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie

numerické počítání:

logický úsudek:

slovní úlohy:

geometrie:

**Cizí jazyky:**

písemný projev:

ústní projev:

větná stavba:

slovní zásoba:

**Ostatní předměty:**

**6. Jsou při vzdělávání žáka využívány individuální kompenzační pomůcky. Pokud ano, jaké?**

Nehodící se škrtněte

- Zvýrazňovače pro práci s textem
- Barevná folie pro čtení
- PC k pořizování zápisků
- Slovník českého jazyka
- Slovník synonym
- Jiné: .....

**Praktické zkoušky (u odborných škol) – doporučuje škola navýšení času u maturitní zkoušky?  
(navýšení času není automatické jako u jiných částí MZ, lze pouze se souhlasem ředitele školy)**

**Přílohy:**

**Vyjádření zákonných zástupců:    SOUHLASÍM    NESOUHLASÍM s vyšetřením syna/dcery  
v PPP.**

**Podpis: .....    Dne: .....**

**Vyjádření plnoletého klienta:    SOUHLASÍM    NESOUHLASÍM s vyšetřením v PPP.**

**Podpis: .....    Dne: .....**

**Podpis výchovného poradce: .....    Dne: .....**

**Razítko školy:**

Všechny získané informace budou považovány za důvěrné a bude s nimi nakládáno podle  
Zákona 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.