

Zpráva o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace za období školního roku 2017/18 (dále „PPP ÚK a ZpDVPP“)

Obsah

1. Základní údaje
2. Přehled pracovníků a jejich vzdělávání
3. Činnost jednotlivých pedagogicko–psychologických poraden
4. Primární prevence
5. Středisko podpory nadání
6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů
8. Inspekční činnost
9. Informace o hospodaření PPP ÚK a ZpDVPP

Závěr

1. Základní údaje

| | |
|----------------|---|
| Název | Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace |
| Sídlo | Lípová 651/9, Teplice |
| Zřizovatel | Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem |
| Webové stránky | www.pppuk.cz |
| Ředitelka | Mgr. Ingrid Štroblová |

Přehled odloučených pracovišť

| | |
|-----------------------|--|
| 1. PPP Děčín | Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín |
| 2. PPP Chomutov | Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov |
| 3. PPP Kadaň | Fibichova 1129, 432 01 Kadaň |
| 4. PPP Litoměřice | Palachova 18, 412 01 Litoměřice |
| 5. PPP Louny | Postoloprtská 2636, 440 01 Louny |
| 6. PPP Most | J. Palacha 1534, 434 01 Most, |
| elokované pracoviště | Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov |
| 7. PPP Rumburk | Sukova 6, 408 01 Rumburk |
| 8. PPP Roudnice n. L. | Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem |
| 9. PPP Ústí nad Labem | Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem |
| 10. PPP Žatec | Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec |
| 11. PPP Teplice | Lípová 651/9, 415 01 Teplice |

2. Přehled pracovníků a jejich vzdělávání

období 2017/2018

| Pracoviště | Psycholog | Speciální pedagog | Sociální pracovníce |
|----------------|-----------|-------------------|---------------------|
| Děčín | 2 | 2 | 2 |
| Chomutov | 2 | 6 | 2 |
| Kadaň | 2 | 5 | 1 |
| Litoměřice | 4 | 4 | 2 |
| Louny | 2 | 4 | 2 |
| Most | 2 | 5 | 2 |
| Roudnice n. L. | 1 | 1 | 1 |
| Rumburk | 1 | 2 | 1 |
| Teplice | 2 | 7 | 2 |
| Ústí n. L. | 2 | 6 | 2 |
| Žatec | 1 | 3 | 2 |
| Celkem | 21 | 45 | 19 |

Ve školním roce 2017/2018 bylo opětovně využito dotačního programu MŠMT na posílení kapacit školských zařízení. Přesto došlo ke snížení počtu, ale i úvazků odborných pracovníků - především psychologů. Základní i střední školy nyní snadněji finančně dosáhnou na zřízení pozice školního psychologa. Práce psychologa ve školách je více rozmanitá, administrativně nesrovnatelně méně náročná a často i lépe honorovaná, proto někteří psychologové volí odchod do škol. Z kapacitních důvodů musela být následně uzavřena dvě elokovaná pracoviště. V poradnách, ve kterých není naplněna potřeba psychologů, se prodloužily čekací lhůty.

V uplynulém školním roce se již poradny dobře zadaptovaly ve změnách zakotvených nově ve vyhlášce č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, daří se aplikovat nové legislativní úpravy do praxe.

Vzdělávání a podpora osobního rozvoje zaměstnanců

Každý z odborných pracovníků absolvoval dvě a více školení dle odborného zaměření a v souladu s plánem vzdělávání.

Během roku proběhla čtyři pracovní setkání začínajících odborných pracovníků naší organizace pod vedením zkušených kolegů.

Pokračovala činnost odborných sekcí – psychodiagnostiky, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků a primární prevence.

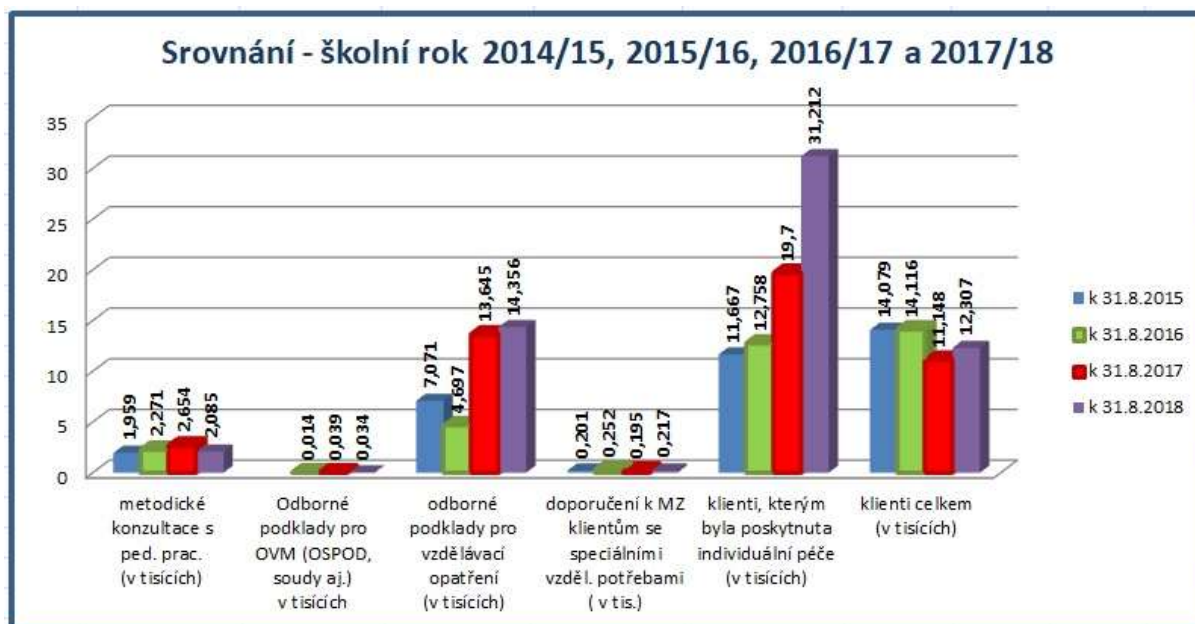
Sociální pracovníci jsou proškolení v rozsahu 24 hodin ročně, vždy ve vztahu k potřebám pracoviště.

V květnu proběhl třetí ročník celokrajského aktivu odborných pracovníků PPP ÚK.

Celkové náklady na další vzdělávání pracovníků přesáhly částku 200 tisíc korun.

3. Činnost jednotlivých pedagogicko-psychologických poraden

Z přiloženého grafu vyplývá, že došlo k nárůstu ve sledovaných ukazatelích, které se týkají počtu klientů, jimž byla poskytnuta péče. Významný vzestup se ukázal především v počtu individuálních činností s klienty, kdy nárůst souvisí se zaváděním nových legislativních postupů.



Při globální analýze se ukazuje jako hlavní problém nedostatek psychologů. Tento fakt nemůžeme ovlivnit, kvalifikovaných psychologů je v regionu málo a málo jich rovněž studuje, kapacitní nabídka univerzit nekopíruje potřebu a zájem o tuto práci v našem regionu. Nedostatek psychologů vede k prodlužování čekacích lhůt na psychologické vyšetření. Zároveň umožňuje pokrýt pouze diagnostickou činnost a nikoli ostatní ze standardních

činností (dlouhodobější péče o děti s výchovnými potížemi, ADHD, děti s mimořádným nadáním, terapeutická činnost apod.).

Všechny ostatní běžné obtíže se s podporou zřizovatele daří průběžně řešit.

PPP Děčín, Čs.armády 1164/8, 405 02 Děčín

Poradna poskytuje služby v prostorách VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní v Děčíně.

Činnost poradny aktuálně zajišťují 2 psychologové na plný úvazek, 2 speciální pedagožky (1,5 úvazku přepočteno), 1 metodik prevence (1 úvazek), 1 sociální pracovníce (1 úvazek) a 1 administrativní pracovníce (1 úvazek).

V personálním obsazení došlo ke změnám. Snížil se počet psychologů (odchod do důchodu, mateřská dovolená). V únoru 2018 došlo ke změně vedení poradny. Nedostatek psychologů se promítl do nárůstu objednávacích lhůt - je to jeden z hlavních problémů, se kterými se potýkáme. Zároveň se ale stabilizovala situace kolem nové legislativy. Trvá a úspěšně pokračuje nastavená spolupráce se školami nejen v Děčíně, která má velmi pozitivní efekt na zvládnutí náporu administrativy a vzájemnou komunikaci a vztahy. Všichni pedagogičtí pracovníci vyjíždějí do škol 1x za týden ke konzultacím a jsou k dispozici výchovným poradcům, učitelům, rodičům dle potřeb školy. Ze škol se nám dostává pozitivní zpětné vazby v souvislosti s tímto nastaveným systémem.

V tomto roce se děčínská poradna zapojila do projektu supervize pro týmy a jednotlivé pracovníky, což napomohlo ke stabilizaci týmu, zlepšila se celková atmosféra na pracovišti. Pracovníci poradny absolvovali jako každý rok vzdělávací akce a semináře dle své specializace a zájmů a dle možností organizace v rámci DVPP, případně NÚV (metody zaměřené na diagnostiku dyskalkulie u dětí, školení k uzpůsobení podmínek k maturitám pro žáky SŠ, KU programy a další). Zaměstnanci poradny se pravidelně účastnili odborných sekcí probíhajících pod záštitou PPP ÚK (zaměřené na psychology a metodiky prevence, začínající pracovníky). Proběhlo školení v souvislosti s GDPR. Souběžně se uskutečňuje vzdělávání sociálních pracovníků, které bude pokračovat i v dalším školním roce.

Ve školním roce 2017/2018 jsme v PPP Děčín poskytli poradenské služby 1627 klientům mateřských, základních a středních škol.

Činnost poradny spočívala převážně v klasických poradenských službách v podobě psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky a poradenství, individuálních konzultací

pro rodiče dětí, koordinátory inkluze, učitele a výchovné poradce, v prevenci rizikového chování a dále dle rozsahu ŠZ. V nabídce poradny byly pro klienty i nadále ambulantní individuální reedukační programy SPU, kterým se věnují speciální pedagogové, a které budou probíhat i nadále. V případě zájmu program KUPREV pro předškolní děti.

Byly vedeny pravidelné metodické porady pro výchovné poradce. Probíhaly pravidelné schůzky pro školní metodiky prevence. Metodik prevence se účastnil společných jednání s dalšími institucemi či organizacemi (Prosapia, OSPOD, MM Děčín, sociální služby, nízkoprahová centra).

Poradna se jako každoročně zapojila v březnu 2018 do spolupráce při přijímacím řízení Česko-saského gymnázia v Pirně. Pokračuje spolupráce s odborníky jiných zařízení a organizací (OSPOD, SVP, SPC, PMS, PPP, IPS ÚP, MM Děčín, lékaři, nízkoprahová centra apod.).

Proběhly 2 besedy v mateřských školách s rodiči předškoláků na téma problematiky ADHD, školní zralosti, nástupu do školy. Na podzim 2017 se uskutečnila přednáška pro studenty prvních ročníků děčínského gymnázia s tématem přestup na SŠ a efektivní způsoby učení.

PPP Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

V PPP Chomutov pracovalo celkem 7 odborných pracovníků – 2 psycholožky a 5 speciálních pedagogů. Dalšími členy týmu byly 2 sociální pracovníce a 1 asistentka vedoucí. V průběhu školního roku bylo pracoviště posíleno o 2 speciální pedagožky (1,3 úvazku). V závěru školního roku bylo zaměstnáno celkem 12 pracovníků (2 psycholožky, 7 speciálních pedagogů, 2 sociální pracovníce a 1 asistentka) – přepočteno v souhrnu na úvazky 10,8.

Úsilí o stabilizaci týmu se pozitivně projevilo v zastavení odlivu klientů z poradny Chomutov (o 50% klesl počet žádostí o převod spisu) na jiná pracoviště.

Odborné pracovníce absolvovaly celkem 30 školení, 2 pracovníce pracovaly v sekci začínajících pracovníků.

Pokračovala spolupráce s příslušnými institucemi:

Poradny pro integraci z Ústí n. L. - problematiku integračních a vzdělávacích aktivit pro děti cizinců

Poradny pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy (včetně záměrů sociálně aktivizační služby pro osoby se zdravotním postižením)

Aktivní účastí bylo zajištěno zastupování pracovníků PPP Chomutov na jednotlivých sekcích organizovaných v rámci PPPÚK. Aktivní účast na Aktivu PPPÚK měla kolegyně realizující na pracovišti ergoterapii.

Za vykazovaný školní rok byly obnoveny aktivity metodika prevence - byly realizovány opakované intervenční programy (celkem pro 81 žáků v 9 setkáních).

Ve spolupráci se středními školami byla pracovníci PPP zajištěna preventivní část adaptačního pobytu všech prvních ročníků Gymnázia Chomutov, kdy se aktivity zúčastnilo celkem 112 žáků.

V průběhu školního roku byly při PPP nabízeny další 3 podpůrné skupiny, které nebyly realizovány z důvodu menšího zájmu či časového nesouladu.

Od jara r. 2018 je novinkou v poskytování služeb 2 měsíční individuální ergoterapeutický program pro zlepšení jemné motoriky u žáků ZŠ (především na počátku školní docházky v 1. - 3. třídě). Této nabídky prozatím využilo 12 klientů.

Pravidelně byly svolávány porady metodiků prevence a výchovných poradců. Ve školním roce 2017/18 bylo realizováno 8 setkání.

V oblasti péče o klienty předškolního a mladšího školního věku proběhla setkání se 160 rodiči předškolních dětí v rámci besed s tématem zaškolení a úskalí při nástupu dítěte do základního vzdělávání.

Navíc bylo uskutečněno 19 setkání skupin předškoláků, které byly zacíleny především na rozvoj grafomotoriky, vizuomotoriky, vizuální a sluchovou diferenciaci, jazykovou a předmatematickou přípravu včetně rozvoje pracovních návyků.

Na základě poptávky nízkoprahového zařízení pro děti a mládež MOLO Chomutov byla pro klienty realizována přednáška na téma „Učení nemusí být mučení“.

Pro začínající kolegy PPPÚK byl pracovníci poradny lektorsky spoluzajišťován „Seminář pro začínající pracovníky PPP“ na jednotlivých poradnách.

V souvislosti se změnami legislativy MŠMT ČR se požadavky na služby PPP významně zvýšily. Nárůst jsme zaznamenali především v počtu návštěv škol, kdy byly realizovány konzultace s koordinátory inkluze, konzultace s pedagogy, náslechy ve třídách, aj. Celkově bylo uskutečněno 255 návštěv škol. Dále pak byla u 758 žáků vyhodnocena účinnost a funkčnost stupňů podpory případně IVP.

V rámci péče o žáky s LMP (komplikovanou ukončením péče SPC Litvínov o děti z oblasti Chomutova) jsme uskutečnili rediagnostiku pro 64 klientů školy a tříd zřízených dle §16, odst. 9.

Bylo realizováno 20 vyšetření s individuálními konzultacemi k dalšímu profesnímu růstu pro žáky základních, ale i středních škol a jejich zákonné zástupce.

Dobře zabezpečená je služba vydávání odborných vyjádření k úpravě podmínek konání MZ.

Nově byla ke konci období, s následným přesahem do dalšího školního roku, zahájena logopedická náprava.

Pokračovala úzká spolupráce s Dětským domovem Chomutov a Vysoká Pec, s FOD Klokánek i OSPOD, kde byly pracovnice PPP přizvány i k případovým konferencím. Intenzivní a bezproblémová je stálá spolupráce s pedopsychiatry a neurology.

PPP Kadaň, Fibichova 1129, 431 01 Kadaň

Pracoviště PPP Kadaň zajišťuje komplexní poradenský servis klientům nejen z Kadaně, Klášterce nad Ohří a přilehlých obcí, ale v rámci Střediska podpory nadání i klientům z celého Ústeckého kraje. V tomto školním roce zajišťovaly poradenské služby 2 psychologičky, 5 speciálních pedagožek a 1 sociální pracovnice. Během školního roku odešla na mateřskou dovolenou pracovnice zajišťující pozici metodika prevence, která zatím nebyla nahrazena.

Došlo ke změně na pozici vedoucí PPP, předchozí vedoucí zůstala na pozici psychologičky a koordinátorky pro nadané. Stabilita kvalitního poradenského týmu je velmi přínosná.

Všechny pracovnice PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP v práci s novými testy a v dovednostech, které pomáhají zlepšovat kvalitu poradenských služeb. Účastnily se konferencí, např. Psychologická diagnostika Brno 2017, XIV. ročník Konference primární prevence rizikového chování v Praze aj. V rámci poradny probíhají pravidelné intervize, zároveň probíhají na pracovišti supervize organizované NÚV Praha. Problémem nejen PPP Kadaň je plnění zákonné čekací lhůty především pro nedostatek odborných pracovníků.

Nejčastějšími zakázkami jsou i nadále výukové obtíže žáků, přibývají klienti s výchovnými problémy a v poslední době i se závažnými etopedickými problémy. Narůstá počet klientů vyžadujících komplexní psychologickou a speciálně-pedagogickou diagnostiku vedoucí k identifikaci mimořádného intelektového nadání a související následná péče o tyto žáky z celého Ústeckého kraje. Našimi klienty byly i děti v předškolním věku, většinou kvůli

posouzení školní zralosti. Nadále pokračujeme v testování profesní orientace žáků devátých ročníků ZŠ, které přispívá k volbě vhodné vzdělávací dráhy žáků a pomáhá předcházet studijnímu selhání na středních školách. Probíhala vyšetření žáků vzdělávaných na středních školách kvůli nastavení uzpůsobení podmínek pro konání MZ. I v tomto školním roce proběhl skupinový rozvíjející program pro děti s OŠD Duhové hraní. Probíhaly besedy v MŠ na téma školní zralost a dobrý start do školy. Poskytujeme možnost účasti na individuálních programech jako je KUPOZ (program pro rozvoj pozornosti pro děti 8-12 let), KUPREV (primárně preventivní párový program pro děti 4-8 let), ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa pro děti od 9 let). Poskytujeme psychologické a etopedické konzultace. Logopedii poskytuje pravidelně v prostorách PPP Kadaň SPC Měcholupy. Zaměstnanci PPP Kadaň se aktivně účastní setkání různých komisí města – OSPOD, Tým pro děti a mládež, případové komise apod., organizují pravidelná setkání výchovných poradců.

V PPP Kadaň probíhají stáže studentů středních škol převážně se sociálním zaměřením.

PPP Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice

V PPP Litoměřice dlouhodobě pracuje stabilní tým odborníků s vyváženým zastoupením jednotlivých odborností. Celkový počet odborných pracovníků byl 9, z toho jedna psychologka byla na mateřské dovolené. Přepočteno na úvazky 7,8. Psychologové 3 (přepočteno na úvazky 2,8), speciální pedagogové 4 (všichni plný úvazek, z toho metodička prevence v rozsahu 0,6), sociální pracovníce – 1 – plný úvazek a na plný úvazek asistentka. Od února 2018 byl tým rozšířen o pracovníci z projektu IKAP, která je s úvazkem 0,5 zaměstnána na pozici koordinátora kariérového poradenství.

PPP Litoměřice je umístěna v pronájmu v prostorách města Litoměřice, kde nadále zůstává. Výhledově MěÚ Litoměřice zvažuje změnu působiště poradny.

Pro naše klienty zajišťujeme širokou nabídku standardních služeb dle vyhlášky 72/2016 Sb. v platném znění. Společně s diagnostickou a poradenskou činností nabízíme žákům individuální terapie pod vedením psychologů, skupinové terapie pro žáky s problémy ve vrstevnických vztazích, reedukační programy zaměřené na nápravu lehčích logopedických vad, rozvoj dílčích funkcí, reedukaci SPU, grafomotorické kurzy, rozvojové programy KUPOZ (zaměřené na děti s ADHD), KUPREV a program HYPO určený pro děti před nástupem do 1. třídy ZŠ. V rámci primární prevence realizujeme v základních a středních

školách intervenční programy zaměřené na úpravu vztahů v třídních kolektivech a také programy primární prevence (MŠ, ZŠ).

Pracovníci PPP poskytují metodické vedení a odborné konzultace výchovným poradcům, školním metodikům prevence a ostatním pedagogům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i tvorbě a realizaci preventivních programů škol. Služby primární prevence poskytuje PPP Litoměřice také pro oblast Roudnicka.

Ve školním roce 2017/2018 PPP Litoměřice poskytla poradenské služby 823 klientům mateřských, základních a středních škol. Preventivních programů všeobecné primární prevence se zúčastnilo 472 žáků základních škol a 348 dětí předškolních tříd mateřských škol. Vysoké nároky kladené na práci poradenských pracovníků v souvislosti s častými změnami legislativních požadavků týkajících se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dlouhodobá pracovní neschopnost odborných pracovníků (na podzim 2017 – 3 měsíce speciální pedagožka, jaro 2018 - 3 měsíce psycholožka) způsobily potíže při dodržování zákonných lhůt na realizaci poradenských služeb.

Poradna dlouhodobě intenzivně spolupracuje s mateřskými, základními a středními školami v regionu i s dalšími organizacemi (Městským úřadem Litoměřice, Knihovnou K. H. Máchy, místními NNO atd.)

- Spolupráce se službou Komunitního plánování sociálních služeb – pracovní skupina pro rodinu, děti a mládež; na přelomu října a listopadu 2017 členové skupiny zrealizovali 5. Týden prevence pro litoměřické základní školy, v programu byla pod metodickým vedením pracovníků PPP využita hra Jak se nestát závislákem.
- Účast v Komisi pro sociálně právní ochranu dětí MěÚ Litoměřice a Multidisciplinárním týmu pod vedením Probační a mediační služby.
- Účast ve Skupině prevence kriminality MěÚ Litoměřice, spolupráce při tvorbě a realizaci preventivních aktivit pro litoměřické školy (projekt Přátelé).
- V období od března do května 2018 jsme proškolili další skupinu peer-aktivistů za finanční podpory MěÚ Litoměřice. Tito studenti budou od září 2018 realizovat program Přátelé na základních školách v Litoměřicích.
- Speciální pedagožka uskutečnila 2 přednášky pro studenty pedagogického lycea a oboru předškolní a mimoškolní výchovy SŠPgHS Litoměřice. Témata přednášek: Školní zralost a školní připravenost, činnost PPP Litoměřice.

- Prezentace PPP na výstavě základních škol pro rodiče předškoláků, která se konala 6. 2. 2018.
- Šest měsíců probíhající případová supervize vedená PhDr. J. Brožou (hrazená z projektu KIPR).
- Další prohlubování spolupráce se školami všech stupňů v regionu i dalšími institucemi.
- Široká nabídka v oblasti primární prevence rizikového chování (v MŠ, ZŠ a SŠ), zajištění služeb primární prevence také pro oblast Roudnicka, týmová práce při diagnostice třídních kolektivů.
- 4 pracovnice se zúčastnily celkem 6 vzdělávacích akcí pořádaných různými organizacemi.

PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01 Louny

V uplynulém školním roce došlo ke změnám v zastoupení odborných pracovníků.

Změny probíhaly především v počtu psychologů, který se opakovaně měnil od 2,1 úvazku až po aktuální stav 1,1 úvazku, který je zcela nedostačující. K odlivu psychologů dochází především pro administrativní přetížení. Tým speciálních pedagogů lze označit za stabilní.

Struktura zakázek byla obdobná jako v loňském školním roce.

S nárůstem zakázek narůstaly i služby pedagogickým pracovníkům – podle platné legislativy i nadále bylo nutné zjišťovat aktuální podmínky vzdělávání na všech školách regionu, poté byly realizovány osobní konzultace na školách – u každého vyšetřeného klienta bylo nezbytné konzultovat se školou návrhy podpůrných opatření, tato činnost PPP (konzultace se školami) vychází i z aktuálně platné legislativy.

Narostla i činnost poradenská se zákonnými zástupci – nutnost konzultovat i opakovaně závěry a doporučení v případě změn po konzultaci PO ve školách, dále se ve statistice nově uvádí pod poradenskou činnost se zákonnými zástupci i konzultace výsledků komplexní individuální diagnostiky na rozdíl od loňského školního roku.

I přes komplikovanou personální situaci v průběhu celého školního roku došlo k výraznému navýšení počtu činností i komplexní diagnostiky.

Oproti loňskému školnímu roku byl navýšen počet realizovaných preventivních programů pro MŠ. Poptávané preventivní programy v ZŠ nebyly z kapacitních důvodů realizovány.

Přetrvává zájem o psychologické a speciálně pedagogické konzultace.

I přes působení dvou SPC v našem regionu (SPC Žatec a SPC Měcholupy) a soukromých poradenských subjektů stále narůstají žádosti nových klientů i z jiných regionů, narůstá rovněž zájem škol o naše služby.

Pracovnice PPP Louny se průběžně vzdělávaly, v průměru absolvovala každá dvě vzdělávací akce. Na pracovišti probíhala supervize (projekt KIPR – NÚV Praha).

Poskytnuté programy, konzultace a nápravy:

- Rozvíjející program pro děti s OŠD – pro děti předškolního věku, zejm. po OŠD – individuální i skupinový zaměřený na rozvoj percepčně motorických funkcí, řečových funkcí, matematických představ, koncentrace pozornosti aj.
- KUPOZ – individuální program pro rozvoj pozornosti, zrakového a sluchového vnímání, paměti logického myšlení a vyjadřovacích schopností u dětí ve věku 8-12 let
- HYPO - individuální program pro děti s nadměrnou pohybovou aktivitou a s poruchami pozornosti, i pro děti nezralé s odkladem školní docházky ve věku od 5,5 do 6,5 let (účinný až do věku 8 let) + metodické vedení rodiče, program je zaměřený na posílení zrakového a sluchového vnímání, rozvoj vizuomotorické koordinace, kognitivních funkcí, koncentrace pozornosti a krátkodobé paměti
- psychologické konzultace - k výchovné problematice (problémy doma, v MŠ, ZŠ, SŠ), adaptační problémy – změny v rodině (rozvod, změny rodinného systému, úmrtí v rodině, narození sourozenců atd.), změny školního prostředí, podpora sebevědomí, práce se strachem a úzkostí, složité životní situace, konflikty s vrstevníky, témata hledání místa v kolektivu, partnerské problémy, podpora sebeovládání, rozvoj sociálních dovedností, nácvik relaxačních a dechových cvičení,...
- reedukace SPU a speciálně pedagogické konzultace – individuální nápravy specifických vývojových poruch učení u dětí od 1. stupně ZŠ, k podpoře domácí přípravy, pomoc s vytvářením pomůcek pro lepší zvládnutí učiva, konzultace ke stylům učení (především pro 2. stupeň ZŠ a SŠ),...
- programy primární prevence - Preventivní program pro děti mateřských škol – ostatní programy prevence v ZŠ a SŠ nebyly z kapacitních důvodů na školách nabízeny ani realizovány.

Spolupráce s jinými subjekty a jinými ŠPZ :

- SPC Žatec, Měcholupy, Teplice
- DPN Louny

- MěÚ Louny (SPOD a kurátor pro děti a mládež, Komunitní plán města Loun)
- Městská knihovna Louny
- Úřad práce Louny
- Probační a mediační služba Louny
- K-centrum Žatec
- Centrum krizové intervence pro děti, mládež a rodinu o.s. Spirála
- Romano Jasnica Louny (spolupráce v rámci podpory slabých žáků i včetně spolupráce s rodinou)
- sdružení Vavřinec Postoloprty (spolupráce v rámci podpory slabých žáků i včetně spolupráce s rodinou)
- SVP Most, Slaný, Buškovice
- Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Louny
- odborní lékaři

PPP Most, J. Palacha 1534, 434 01 Most

Ve šk. roce 2017/2018 pracovalo na našem pracovišti 7 odborných pracovníků, 2 psychologové, 4 speciální pedagogové, 1 sociální pracovníce (přepočteno na úvazky 5,75). Oproti předchozímu šk. roku došlo k poklesu odborných pracovníků o 2, ale již od 1.10.2017 nastoupila nová speciální pedagožka, místo psychologa je zatím neobsazeno. Naše PPP se již dlouhodobě potýká s nízkým počtem odborných pracovníků vzhledem k potenciální klientele regionu. Příčinou jsou nesplněné kvalifikační předpoklady zájemců o pozici speciální pedagog, psycholog (chybí VŠ v regionu, která by připravovala speciální pedagogy a psychology pro výkon této profese), dále pak zátěž odborných pracovníků spočívající především v nárůstu a náročnosti administrativní práce.

PPP Most sídlí již od roku 1997 v budově ZŠ a SŠ speciální, Most, J. Palacha 1534. Na jaře 2018 probíhala plánovaná oprava střechy, kdy došlo k poškození 3. NP. V důsledku havarijního stavu zanikla čekárna, místnost pro skupinová vyšetření, pracoviště sociální pracovníce, místnosti odborných pracovníků, část klientely bylo nutno přeměrovat na naše elokované pracoviště v Litvínově. Přesto provoz nebyl omezen a dle možnosti požadovaná šetření byla kontinuálně prováděna. Situace byla enormně náročná pro pracovníky PPP.

Podarilo se zvládnout změny související s novou legislativou a naplnit nová opatření vycházející ze vzešlé diagnostiky (nový systém zpracování, konzultační činnost, návštěvy škol), v důsledku toho došlo k výraznému nárůstu administrativní zátěže. Velmi pozitivní je bližší a častější kontakt se školami, posílení spolupráce a komunikace v triádě odborný pracovník, zákonný zástupce, učitel.

Největší část naší práce spočívala v diagnostice výukových obtíží, rozumových předpokladů především u žáků základních škol (jak prvovýšetření, tak vyšetření kontrolní), u žáků, kteří končili povinnou školní docházku a rodiče žádali doporučení ke vzdělávání na E oborech. V předškolním věku kromě vyšetření školní zralosti k nám přicházely děti, jejichž rodiče žádali doporučení jak s dítětem pracovat, zpravidla impulz vzešel z MŠ, častá byla žádost o doporučení asistenta pedagoga (ADHD, vývojové opoždění, vady řeči, emoční poruchy). V rámci adekvátního posouzení situace u předškoláků nebo žáků ZŠ probíhala pozorování ve školním prostředí. Náplní naší práce byla též rediagnostika u žáků s LMP. Jako každý rok, probíhala vyšetření budoucí profesní orientace žáků 9. tříd, kariérové poradenství, konzultační činnosti. Nejčastěji k nám přicházeli žáci 1. stupně ZŠ, dále klienti, které máme v péči-kontrolní vyšetření nastavených podpůrných opatření, studenti SŠ, ať už v souvislosti s přetrvávajícími výukovými obtížemi nebo s žádostí o uzpůsobení podmínek pro konání závěrečných zkoušek nebo zkoušky maturitní. Vyjadřovali jsme se i k individuálnímu vzdělávání (zpravidla žáci 1. stupně, sportovně nadaní), k IVP- studenti SŠ- zdravotní obtíže. Na všech školách byla v horizontu jednoho roku sledována účinnost nastavených podpůrných opatření. V rámci diferenciatní diagnostiky byla doporučována odborná lékařská vyšetření s následnými výstupy jak pro školu, tak pro zákonné zástupce, pokračovala spolupráce s SPC a SVP. S výchovnými poradci nebo konzultanty školy byla konzultována jak zpracování, tak hodnocení efektivity IVP, PLPP, každý odborný pracovník vyjížděl na svěřené školy v regionu.

Pravidelně probíhaly schůzky VP ZŠ a SŠ s cílem zvýšit informovanost, hledat možnosti další spolupráce, ale i vyjasnit si změny, které v přechodném období 8/2016-8/2018 nastaly.

Z dalších aktivit:

Workshopy-setkání pro rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí (prakticky zaměřená setkávání spojená s přípravou dětí na vstup do základní školy, jak vhodně naplnit volný čas dětí).

Semináře pro studenty 1. ročníků SŠ se zaměřením na techniky učení.

AP- instruktáže asistentů pedagoga (děti s PAS, ADHD, LMP, poruchami chování).

Spolupráce s OSPOD - komise při OSPOD (7 schůzek), účast na případových konferencích (6 PK), spolupráce s ohroženými rodinami, s terénními pracovníky, metodické vedení.

Spolupráce s Okresním soudem Most, organizacemi Diakonie, Strom - organizace pečující o profesionální pěstouny, besedy pro pěstouny, spolupráce se Sdružením rodičů dětí s PAS, Severní Čechy -podpora, metodické vedení rodičů.

Besedy s učiteli SŠ - Reedukace dysgrafie a dysortografie, hodnocení žákovských prací, nastavování podprůměrných opatření u žáků se spec. vzd. potřebami.

Besedy s rodiči MŠ (20 setkání) - vedení předškoláka, příprava na vstup do ZŠ.

Besedy pro pěstouny.

Semináře pro učitele ZŠ - Trénink mozkových hemisfér.

Seminář pro učitele MŠ - sebezkušenost, sebereflexe, osobní rozvoj.

Pro Podkrušnohorské gymnázium byla zrealizována vzdělávací akce pro pedagogický sbor na téma Práce se třídou.

Primární prevence a činnost metodičky PPP

Ve školním roce 2017/2018 proběhla 4 setkání metodiků prevence základních škol.

Byla zrealizována dvě sociometrická šetření na základních školách s následným rozбором výsledků ve třídě i s vedením škol.

DVPP – absolvované semináře

Pravidelná setkání odborných pracovníků- Nováčci (1 pracovník)

NÚV Praha- dg.baterie SON-R(1 pracovník)

NÚV Praha- Školení Ma TeRS (1 pracovník)

DVPP Teplice-Emoce nejen u dětí (2 pracovníci)

PPP Roudnice nad Labem, Karlovo nám.71, 413 01 Roudnice nad Labem

V poradně se daří již dlouhodobě udržovat stabilní tým odborníků ve složení, psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, všechny na plný úvazek.

Činnost poradny je standardní v plném rozsahu dle Školského zákona, výjimkou je prevence sociálně patologických jevů, kterou zajišťujeme ve spolupráci s PPP Litoměřice.

O vyšetření v naší PPP žádají i klienti z okolních oblastí (Mělnicko, Kladensko, Ústecko – cení si zejména relativně krátkých čekacích lhůt, příjemného neformálního prostředí, vstřícného přijetí, včasné komplexnosti péče).

Ve zvýšené míře poskytujeme odborné konzultace pracovníkům PPP z celé ČR na téma Diagnostika SPU u adolescentů a DUP MZ (Pokorná – 2 akreditované kurzy na IPPP – NÚV Praha) a začínajícím pracovníkům PPPÚK.

Podářilo se nám:

- vypořádat se se změnami v souvislosti s novou školskou legislativou (změny formulářů,...)
- udržet dobrý sehraný pracovní tým bez absencí a fluktuace
- dobrý standard poskytovaných služeb klientům
- budování dobré osobní spolupráce a vztahů se spolupracujícími subjekty, hlavně učiteli
- krátké čekací lhůty - cca 4-8 týdnů!

Vzdělávání pracovníků PPP, profesní růst: každá z pracovnic se zúčastnila nejméně dvou vzdělávacích akcí k posílení odbornosti a se zohledněním poradenských potřeb NÚV Praha, DVPP Teplice).

Z dalších činností:

- Akce pro výchovné poradce ZŠ a SŠ
- Úzká a nadstandardní spolupráce s MŠ Pohádka, Pampeliška, Kyticka v Rci – screeniny školní zralosti, konzultace pro pedagogický sbor i besedy pro rodiče na MŠ

Spolupráce s jinými subjekty:

- zintenzivnění spolupráce se školami – ZŠ, SŠ, MŠ - osobní návštěvy na školách i pedagogů v PPP
- se školními poradenskými pracovišti
- SPC pro mentálně postižené a vady řeči, Litoměřice
- Občanské sdružení KLÍČ - poradna pro rodiny - terapie
- Bc. Renata Siranová terapeutka PedFUK Praha – máme certifikát – pověření přijímat na stáže studenty, podílíme se na standardizaci nových testů
- Společnost Dyslexie Praha – účast na seminářích
- Farní charita v Roudnici nad Labem, spolupráce s romskou aktivistkou
- Romano Jasnica Štětí - Věra Holinková
- Naděje, o.s. v Roudnici nad Labem, občanské sdružení na pomoc handicapovaným občanům
- OSPOD
- Odbor Školství MěÚ Roudnice nad Labem

- Policie ČR v dílčích případech a z její iniciativy
- Odborní lékaři
- Akce pro výchovné poradce ZŠ a SŠ
- Úzká a nadstandardní spolupráce s MŠ Pohádka, Pampeliška, Kytička v Roudnici – screeniny školní zralosti, konzultace pro pedagogický sbor i besedy pro rodiče na MŠ

Závěrem: zaznamenali jsme mírný nárůst počtu vyšetřených klientů, mnohem více konzultací jak osobních na školách, tak zejména prudký nárůst konzultací telefonických

Nadále se zvyšuje množství klientů z okolních regionů zejména ze Středočeského kraje (ZŠ Ledčice, ZŠ Kmetiněves, ZŠ Velvary, ZŠ Černuc, /ZŠ Mělník/ – z těchto oblastí k nám chodí prakticky všichni žáci, konzultovat chodí i někteří učitelé).

PPP Rumburk, Sukova 6, 408 01 Rumburk

PPP Rumburk poskytuje služby především klientům Šluknovského výběžku, který zahrnuje regiony Rumbursko, Varnsdorfsko, Šluknovsko. Jedná se o oblasti se sociálně vyloučenými lokalitami, což předurčuje složení klientely.

V průběhu uplynulého roku došlo ke změnám v našem pracovním týmu, odešla jedna z našich dlouholetých a zkušených speciálních pedagožek. Aktuálně se tým skládá pouze ze dvou speciálních pedagožek (z nichž jedna pracuje také jako metodička primární prevence), psycholožky a jedné administrativní pracovnice. Externě se na naší práci podílí také několika hodinami týdně speciální pedagog – etoped, a to především pro oblast primární prevence a jako terapeut. Tyto změny s sebou přinesly prodloužení lhůt před objednáním klienta, což je stále více akcentováno narůstající administrativou. Situaci jsme řešili podáním inzerátu v místních novinách a na fakultách vysokých škol.

I přesto lze říct, že naše pracoviště zajišťuje péči o klienty ve velmi dobrém standardu. V uplynulém školním roce se navíc podařilo dvakrát zrealizovat kurz pro asistenty pedagoga. Tento kurz, jenž je organizován v rámci Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, probíhá za významné spolupráce s dalšími externími odborníky našeho regionu.

Také ve školním roce 2017/2018 jsme se častěji osobně setkávali s výchovnými poradci, učiteli, zástupci škol, a to za účelem konzultací podpůrných opatření, na poradách s výchovnými poradci či metodiky primární prevence, abychom si předali informace a sladili vzájemné postupy. I nadále jsme spolupracovali s dalšími odborníky a odbornými zařízeními našeho výběžku (SPC Rumburk, SVP Šluknovsko, Spirála, OSPOD, Drog-out, pediatři).

Vzhledem k nedostatečnému pokrytí psychologickými a psychiatrickými službami naší oblasti jsme byli nuceni se obracet na vzdálenější odborníky (Česká Lípa, Děčín). PPP Rumburk se aktivně podílí také na práci v komisích a dalších orgánech činných v rámci regionu, např. Komunitní plánování sociálních služeb Šluknovska, Kontrolní výbor MěÚ, Komise sociálně právní ochrany dětí a Prevence kriminality při MěÚ Rumburk. PPP Rumburk se i v uplynulém roce zapojila do preventivních programů, které jsou v současnosti velmi aktuální pro daný region. Metodické prevence z našeho pracoviště se daří rozšiřovat služby do MŠ a spolupracovat s K-centrem, Teen Challenge, Městskou policií Rumburk a MěÚ Rumburk.

Důvodem vyšetření dětí předškolního věku byly nejčastěji výchovné potíže a zjištění školní připravenosti. U školních dětí se jednalo spíše o výukové problémy, případné specifické poruchy učení, ale přibývaly i emoční potíže dětí ruku v ruce s tlakem na jejich výkon. Začalo také mírně přibývat žáků třetího stupně, kteří přicházeli na šetření pro potíže se zvládnutím některých předmětů, sekundárně pro obavy ze státní maturitní zkoušky.

Výhodou pracoviště v Rumburku je vhodné umístění v lokalitě, čímž je zajištěna dostupnost pro klienty celého „výběžku“. V současné době však poradna využívá prostory aktuálně již nedostatečné svou rozlohou a neúčelným uspořádáním jednotlivých kanceláří. Prostory jsou hygienicky nevyhovující a jsou řešeny prozatímním způsobem - odvlhčování stěn. Aktuálně se dokončuje projekt na rekonstrukci druhého křídla budovy, ve které poradna sídlí, pracoviště by mělo být zařazeno do plánu investic k rekonstrukci, aby došlo ke zkvalitnění pracovního prostředí.

PPP Teplice, Lípová 531/9 4015 01 Teplice

V personálním obsazení došlo ke změnám, tým byl posílen o pozici koordinátorky pro cizince na 0,5 úvazku. Opětovně byl snížen stav psychologů – nyní pro poradnu pracují dva, avšak pouze na 1,4 úvazků – tento stav je zcela nevyhovující, vede ke stálému nárůstu čekacích lhůt, avšak nedaří se do poradny nové odborníky získat.

Pozitivní je zájem odborných pracovníků o další odborné vzdělávání, které bylo realizováno především z nabídky NÚV a DVPP Teplice. Každý pracovník se zúčastnil min. dvou vzdělávacích akcí. Všichni pracovníci absolvovali vzdělávání v oblasti GDPR. Čtyři odborní pracovníci aktivně přednášejí v rámci DVPP.

Spolupráce s jinými subjekty a jinými ŠPZ:

- ZŠ, ZŠp, SŠ, MŠ – pravidelná setkání s výchovnými poradci a s metodiky prevence, účast na poradách s cílem informovanosti o legislativních změnách a jejich důsledcích pro vzájemnou spolupráci
- DPA
- SPC Teplice - OSPO, Úřad práce
- SVP, Dyáda, Dětské domovy
- SPZ, OS Květina, Klokánek, Romano Jasnica
- kliničtí logopedové a psychologové, pediatři, neurologové
- Česká katolická charita – pobočka v Duchcově, Salesiáni Teplice

Další aktivity:

Podpůrné programy v PPP pro klienty:

- Canisterapie Zvíře v krizové intervenci (do 4/2018)
- Přednášky pro rodiče
- KUPUB – vrstevnická skupina
- Přednášky pro rodiče na konkrétní téma
- Náladík – vrstevnická skupina pro děti 2.- 4. ročníků
- Adaptační programy, preventivní programy (Spokojená třída), intervenční programy společně (práce se třídami)
- Metodické vedení poradenských školních týmů.
- Maxík – program pro předškoláky – 4 skupiny po 5 dětech
- APGMT – kurz GMT
- Ropratem
- Přednášky pro pedagogy - reedukace, používání pomůcek u dg SPU (Čj, Ma.)
- Metodické vedení VP ZŠ, ZŠp, SŠ
- Vedení pracovníků neziskových organizací
- Kurz neurovývojová stimulace
- Krátkodobé vedení dětí a rodiče 3- 5 setkání – způsoby domácí přípravy, použití doporučených pomůcek, spolupráce s dítětem,...
- Vedení metodiků prevence ZŠ, SŠ,
- Adaptační, preventivní, intervenční programy
- Metodické vedení poradenských školních týmů
- KUPOZ

Závěrem:

Průběžně narůstá množství zakázek z podnětů rodičů, škol i specialistů (klinický psycholog, neurolog, DPA, pediatři) a zvyšuje se legislativní náročnost. V kombinaci s chybějícími psychology vede k prodlužování čekacích lhůt, což je nejvýraznějším problémem PPP Teplice. Všechny ostatní aktivity, které spadají do kompetence speciálních pedagogů, jsou zastoupeny v bohatém a nadstandardním rozsahu. Všichni pracovníci jsou aktivní, kreativní, pracují nad svůj povinný rámec vyplývající z pracovní náplně.

PPP Ústí nad Labem, Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem

Pracovní tým PPP Ústí nad Labem zajišťuje 10 pracovníků – 2 psycholožky, 6 speciálních pedagožek (+ jedna metodička primární prevence), sociální pracovnice a asistentka vedoucí.

Během uplynulého školního roku odešly dvě psycholožky (lepší finanční podmínky, mateřská dovolená). Z tohoto důvodu nám narostly objednávací lhůty, které se zatím nepodařilo zkrátit.

Klientům je poskytována standardní nabídka služeb. Společně s diagnostickou a metodickou činností nabízíme také reedukace SPU, individuální konzultace či rozvojové programy KUPOZ, KUPREV, KUPUB. Pracovníci PPP poskytují metodické vedení a odborné konzultace výchovným poradcům, školním metodikům prevence a ostatním pedagogům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i tvorbě a realizaci preventivních programů škol.

V loňském školním roce jsme pokračovali v již nastavených pracovních postupech, které vplynuly ze změn ve vyhlášce. Každý pracovník PPP má stanovený 1 den v týdnu, kdy vyjíždí do škol, kde je určený jako konzultant. Výrazně narostl počet konzultací se zástupci škol, častější je metodická podpora škol, což se jeví jako velmi efektivní. Narostl také počet náslechnů ve třídě ke zmapování vzdělávacích potřeb konkrétního žáka, nejčastěji v případech, kdy se zvažuje nastavení AP. V rámci primární prevence proběhlo několik sociometrických šetření na školách. I přes novelu školského zákona, kdy škola poskytuje první stupeň podpory, narůstaly žádosti nových klientů.

Kladně hodnotíme dobrou osobní spolupráci se spolupracujícími subjekty - perfektně je navázaná spolupráce se všemi školami v Ústí nad Labem a blízkém okolí (pravidelné konzultace na školách 1x týdně), spoluúčast na pravidelných jednáních Týmu pro mládež, zapojení do projektu KIPR.

Během školního roku se podařilo zrealizovat 3 setkání se zástupci PPP, SPC a SVP, kdy byla domluvena spolupráce mezi jednotlivými subjekty (společní klienti, konzultace na školách, legislativní změny apod.).

Všichni pracovníci PPP Ústí nad Labem využili některou z forem dalšího vzdělávání. Speciální pedagogové si shodně zvolili nabídku Dyscentra – Diagnostika a reedukace dyskalkulie. Psychologové volili školení v terapeutických programech (KUPUB, KUPOZ) a školení k práci se třídami. Během školního roku také probíhaly odborné sekce (primární prevence, psychologové) a školení pro sociální pracovníce.

Z dalších aktivit:

Reedukace, programy KUPOZ, KUPREV, KUPUB, KUMOT

- Psychologové – KU-KU programy, Výchové problémy ve třídě
- Odborné sekce

Spolupráce s jinými subjekty:

Spolupráce se školami – MŠ, ZŠ, SŠ

SPC – Pod Parkem, Demosthenes

Středisko výchovné péče

OSP

OSPOD

NNO

Soukromé praxe psychologů a speciálních pedagogů

Policie ČR

Odbor školství ÚL

Primární prevence:

- Na poradně zajišťuje preventivní tým
- Sociometrická mapování třídních kolektivů
- Metodické vedení ŠMP (konzultace, projekty)
- Porady pro ŠMP ZŠ a SŠ
- Informační a poradenský servis (legislativa, konference, vzdělávací programy, dotační programy apod.)
- Dotační řízení primární prevence MŠMT a KÚ (hodnocení projektů)
- Spolupráce se státními i neziskovými organizacemi v regionu ÚL

PPP Žatec, Smetanovo nám. 331 438 01 Žatec

Struktura zakázek je stále velmi různorodá – vyšetření intelektových schopností, diagnostika výukových obtíží, diagnostika výchovných a emočních obtíží, konzultace se zákonnými zástupci a jejich dětmi či se zletilými klienty, konzultace s pedagogy, besedy na MŠ, vyšetření školní zralosti atd. Velmi intenzivně probíhá metodická podpora školám, pravidelně probíhají osobní konzultace podpůrných opatření na ZŠ a SŠ v regionu Žatec a Podbořansko. Stále přetrvává zájem o vyšetření k volbě povolání, podařilo se zrealizovat tři skupinová vyšetření. Častěji také dochází k náslechům ve třídě ke zmapování vzdělávacích potřeb konkrétního žáka, nejčastěji v případech, kdy se zvažuje nastavení AP nebo při jiných výchovných či emočních problémech. Vzhledem k navýšení počtu odborníků o jednoho speciálního pedagoga byly znovu klientům poskytovány další služby jako jsou reedukace, program KUPOZ, rozvíjecí program a program pro rozvoj motoriky Maxík. Protože nebyl na pracovišti metodik prevence, nebyly poskytovány programy primární prevence, stejně tak sociometrické šetření a práce se třídou. Vzhledem k tomu, že se jedná již o dlouhodobou záležitost, školy se naučily řešit problémové třídy pomocí vlastních sil a svých metodiků prevence, popř. využívají služeb SVP, která jsou v regionu dvě. Navýšil se počet školních zralostí, nadále probíhalo předávání klientů z SPC, kterým se již vykompenzovala vada řeči a u kterých bylo zjištěno SPU, a stejně tak byli z PPP předáváni do SPC klienti, u kterých bylo zmapováno LMP, popř. se jednalo o PAS. Probíhala i vzájemná spolupráce mezi PPP a SPC na společných případech. Počet klientů stále narůstá a to přestože většina našich škol a pedagogů opravdu velmi zodpovědně a poctivě vypracovává PLPP a do poradny posílá pouze klienty, kde PLPP byl nedostačující a kteří mají hlubší problémy, které je nutno ošetřit vyšším stupněm.

Zákonné lhůty od podání žádosti k vyšetření se nám dařilo dodržovat u speciálně pedagogického vyšetření. Na psychologické vyšetření (1 psycholog na 18 ZŠ, 6 SŠ, 10 MŠ) byly dlouhé čekací lhůty, cca 4 měsíce. Žádosti ze škol o metodickou podporu jsme se snažili řešit bez odkladu, stejně tak akutní případy.

Všechny pracovnice absolvovaly převážnou většinu školení, která měly v plánu DVPP.

Pracovníci PPP Žatec pravidelně předávají informace o možnostech DVPP jednotlivým MŠ, ZŠ, SŠ a SOU v regionu (ředitelům, MP, VP apod.) – propagace vzdělávacích aktivit jak naší organizace, tak i jiných zařízení, spolupracujeme s úsekem DVPP v PPPÚK Teplice.

▪ **Spolupráce s jinými subjekty a jinými ŠPZ**

- SPC Měcholupy - logopedka také poskytuje konzultace odborníkům PPP
- SPC Žatec (nadále probíhá úzká a kvalitní spolupráce se všem pracovníky SPC – sociální pracovnice, ředitelka, spec. pedagogové)
- MÚ Žatec a MÚ Podbořany (OSPOD a kurátoři pro děti a mládež)
- lokální síť ať p. Šramota z projektu Ústeckého kraje
- Hasičský Záchranný Sbor Žatec
- Městská policie Žatec
- nízkoprahové zařízení pro mládež Žatec - POHODA
- sociálně psychologické centrum o.s. Mosty (sociálně aktivizační služba)
- mateřské centrum Sedmikráska
- Dětský domov, Vavřinec (bývalý FOD)
- SVP Pšov, SVP Buškovice
- odborní lékaři
- Oblastní centrum klinické psychologie Most

Spolupráce s médii, propagace činnosti PPP, akce pro veřejnost

- školy a ostatní instituce jsou o případných změnách v činnosti PPP průběžně informováni mailem
- účast pracovníků PPP na zápisech do 1. tříd
- besedy pro rodiče v MŠ
- webové stránky PPP – pravidelné aktualizace

Největší překážky v poradenské práci

- stále zůstávají velmi dlouhé čekací lhůty na psychologické vyšetření, protože je na pracovišti pouze jeden psycholog a zároveň vedoucí, nadále se nepodařilo rozběhnout činnosti týkající se primární prevence, na druhou stranu školy přijaly tento fakt a snaží se zajistit si případnou péči prostřednictvím např. SVP či jiných externistů
- pro vysokou poptávku po standardních službách PPP a pro malou kapacitu PPP a snahu udržet v kvalitní míře základní služby nebyl podán projekt na KÚ Ústí nad

Labem či MŠMT, vedoucí se ale účastnila projektu Ústeckého kraje, který nám kraj zadal k realizaci

Největší podpora poradenské práce

- možnost setkávání odborníků v rámci PPP ÚK ve formě sekcí, pravidelné setkávání vedoucích, ochota zaměstnanců PPP ÚK vám kdykoliv poradit po telefonu
- materiální zajištění ve formě nových testových metod, záznamových listů, odborné literatury, spotřebního materiálu, postupné zlepšování materiálního vybavení poradny pro bezproblémovou administrativní činnost
- vynikající administrativní podpora od sociálních pracovníků, jejich flexibilita, spolehlivost, empatický přístup ke klientovi
- byla nám v rámci projektu KIPR poskytnuta supervize (věnovaly jsme se naší odborné práci – kazuistiky, dále byla poskytnuta péče i z hlediska osobní a pracovní stránky), každé setkání bylo velmi přínosné
- přidělení služebního vozu, pomocí kterého lépe zvládáme konzultace na školách (14 dojezdových škol), hromadnou dopravou bychom nebyly schopné zajistit kvalitní spolupráci s těmito školami

Podařilo se

- pozitivní zpětná vazba od klientů (doporučování PPP Žatec i mimo region) a zejména škol, se kterými nyní máme velmi kvalitní vztah, na školy přicházíme s pocitem, že jsme vítány
- nadále přetrvává kvalitní spolupráce s SPC Žatec a SPC Měcholupy
- pokračující kvalitní spolupráce s Gymnáziem Žatec ve formě pravidelných odpoledních konzultačních hodin psychologa
- opakovaně pořádaná beseda pro pedagogy na téma výchovné a výukové problémy na ZŠ při Dětském domově
- účast odborných pracovníků PPP Žatec na zápisech do 1. tříd ZŠ Žatecka a Podbořanska
- ve spolupráci s lokálním síťářem ze sociálního projektu kraje proběhlo několik setkání se školami, OSPOD a ÚP

4. Primární prevence

- Pedagogicko-psychologická poradna má nezastupitelnou roli v poskytování kvalitních služeb primární prevence rizikového chování školám na všech úrovních.
- Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je **Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2016 – 2018**, která vychází z platných dokumentů MŠMT, Krajského akčního plánu primární prevence 2013 – 2018 a pružně reaguje na měnící se požadavky a potřeby škol ústeckého regionu.
- Důkazem vysoké kvality poskytovaných programů a odbornosti metodiček prevence a jejich týmových kolegů je stále vysoká poptávka mateřských, základních i středních škol po programech primární prevence (všeobecné, selektivní nebo indikované) i po dalších službách v oblasti prevence (diagnostika třídních kolektivů, intervenční programy v problémových kolektivech, individuální poradenství atd.)
- Programy primární prevence jsou pravidelně aktualizovány podle požadavků škol a na základě společenské poptávky (zvýšeného výskytu různých druhů rizikového chování). V poslední době je stále v popředí zájmu problematika bezpečnosti na internetu, pohyb na sociálních sítích, kyberšikana a kyberkriminalita. Standardně školy žádají o pomoc při úpravě vrstevnických vztahů v třídních kolektivech, prevenci šikany a problematice legálních i nelegálních návykových látek.
- Programy primární prevence jsou zaměřeny na širokou cílovou skupinu – od předškolních dětí v mateřských školách, přes žáky 1. a 2. stupně základních škol až ke středoškolským studentům. Rozsah a obsah preventivních programů nabízených a realizovaných na jednotlivých poradnách souvisí s kapacitními možnostmi těchto poraden a profesními kompetencemi jednotlivých metodiček.
- Ve školním roce 2017/2018 v souvislosti s personálními změnami na poradnách a pokračujícím nárůstem administrativní zátěže spojené oblastí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nemohly být uspokojeny všechny požadavky škol na poskytnutí služeb primární prevence.
- Největší důraz byl v letošním školním roce kladen na **metodické vedení školních metodiků** prevence, především na pravidelných pracovních poradách ŠMP (v rozsahu 1x – 4x za rok). Na většině poraden jsou tato setkání spojena s účastí hostů z oblasti sociální, práva, policie a dalších odborníků. Dále ŠMP využívají individuální konzultace k tvorbě školních preventivních strategií, preventivních programů školy,

vytváření a realizaci projektů primární prevence. Metodicky PPP jsou také k dispozici při řešení závažnějších projevů rizikového chování na školách, a to jak pedagogům, tak rodičům.

- Některé poradny uskutečňují **nadstandardní služby** v oblasti primární prevence, které vycházejí z možností a zvyklostí dané oblasti – např. vrstevnický program Přátelé v Litoměřicích, úzká spolupráce při realizaci preventivního programu Hravě o prevenci s pracovníky SZÚ (PPP Louny), účast na projektech škol, vzdělávání pro pedagogy v rámci projektové činnosti (Rumburk – pokračování preventivních týmů). PPP ÚK v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodicky prevence jsou členkami skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.
- Metodicky prevence se pravidelně schází na **Sekci primární prevence** a úzce spolupracují s krajskou školskou koordinátorkou prevence Mgr. Vaverkovou. V roce 2017/2018 se uskutečnila 4 setkání Sekce primární prevence, na nichž se projednávaly aktuální otázky v oblasti prevence rizikového chování, získávání finančních prostředků na programy primární prevence – dotační titul KÚ ÚK, účast na vzdělávacích akcích a konferencích včetně předávání informací z těchto akcí. V rámci sekce si členky vyměňují zkušenosti, metodické postupy v primárně preventivní práci, sdílejí kazuistiky a poskytují základní vhled a pomoc nově jmenovaným metodičkám.
- Důležitým počinem byla realizace projektu **Bezpečné klima ve školách Ústeckého kraje** ve spolupráci Krajského úřadu ÚK. V rámci první klíčové aktivity projektu byla 7. 11. 2017 uskutečněna celokrajská odborná konference v prostorách KÚ ÚK. Ohlasy krajské konference Bezpečné klima ve škole byly velmi pozitivní ať už na výběr lektorů, tak na organizační zabezpečení. Pedagogové uvítali také možnost setkávání a neformálních rozhovorů. Ze zpětných vazeb také vyplynula potřeba vytvořit z pořádání krajské konference tradici. Limitující při realizaci této aktivity byla pouze velikost sálu, kde konference probíhala, protože zájemců bylo mnohem více, než nabízená kapacita.
- V rámci klíčové aktivity vzdělávání bylo proškoleny 40 pedagogů v metodice Kočičí zahrada a 20 pracovníků PPP se zúčastnilo dvou seminářů PhDr. Vrbkové s cílem

prohloubení a posílení profesních kompetencí metodiků a dalších pracovníků preventivních týmů PPP.

- V rámci třetí klíčové aktivity Předávání odborných informací se podařilo vytvořit přehledný preventivní web na stránkách PPP ÚK, kde jsou nyní informace nabízeny uceleně, strukturovaně a jsou dostupné nejen metodikům z celého Ústeckého kraje, ale i dalším zájemcům.
- **Přehled projektů PRIPRE podaných a podpořených v dotačním titulu KÚ na rok 2018**
- PPP ÚK – Kvalifikační podpora pro práci s problémovými třídami a skupinami (výcvik JIKRa – vedení problémových třídních kolektivů).
- PPP ÚK – Preventivní tým PPP ÚK (účast na konferenci PPRCH 2017).

5. Středisko podpory nadání

V rámci pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje funguje v PPP Kadaň od roku 2014 Středisko podpory nadání (dále jen „Středisko“). Činnost Střediska v rámci PPP ÚK zajišťují zejména dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti, částečně se na něm podílí všichni odborní pracovníci PPP Kadaň. Obě koordinátorky nadaných se 4x ročně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze v Národním ústavu pro vzdělávání. Obě jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání.

Středisko zajišťuje metodické vedení odborných pracovníků PPP ÚK v oblasti péče o nadané – specifika diagnostiky nadaných, možná podpurná vzdělávací opatření, možné pomůcky pro nadané, úskalí při volbě další vzdělávací cesty, specifika osobnosti a výchovy nadaného dítěte. Doporučujeme vhodnou literaturu a další zdroje pro práci s nadanými. Nabízíme možnost konzultací (i telefonických či e-mailových) pro rodiče i učitele nadaných z Ústeckého kraje.

Dříve bylo zvykem převádět klienta do PPP Kadaň rovnou při zakázce, že se jedná o možné nadání, a tak i první vyšetření probíhalo v PPP Kadaň. To však způsobovalo neúměrný nárůst čekacích lhůt v PPP Kadaň. Obě koordinátorky pro nadání musejí vyšetřovat i jiné klienty, na které by se při převodu všech nadaných do PPP Kadaň prakticky nedostalo. Navíc práce

s nadanými klienty je standardní součástí práce každé PPP. Proto bylo na poradě vedoucích PPP Ústeckého kraje a následně na sekci psychologů domluveno, že první vyšetření při suspektním nadání či mimořádném nadání by měla zajišťovat každá poradna Ústeckého kraje. Další návazná péče může probíhat na dané poradně (s metodickou podporou a konzultacemi se Střediskem podle potřeby). Pokud se však jedná o složitější problematiku – např. tzv. dvojí výjimečnost (souběh nadání a zároveň speciální vzdělávací potřeby jako poruchy učení či chování, Aspergerův syndrom atp.) nebo větší problémy ve škole či v rodině, je možnost se souhlasem zákonného zástupce převést klienta do PPP Kadaň, kde budou další péči zajišťovat koordinátorky pro mimořádně nadané.

V následující tabulce jsou uvedeny **počty mimořádně nadaných klientů za jednotlivé poradny** (v závorce počet nadaných dívek) podle klasifikace vzdělávací úrovně ISCED ve školním roce 2017/2018, kterým byla PPP doporučena podpůrná vzdělávací opatření.

| Poradna | ISCED | z toho | ISCED | z | ISCED | z | ISCED | z | celkem | z toho |
|--------------------------|-------|--------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| | 0 | dívek | 1 | toho | 2 | dívek | 3 | dívek | | |
| Středisko podpory nadání | 14 | 4 | 33 | 12 | 14 | 7 | 7 | 6 | 68 | 29 |
| Děčín | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Chomutov | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Louny | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Litoměřice | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| Most | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| Roudnice | 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| Rumburk | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 8 | 1 |
| Teplice | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ústí n. L. | 0 | 0 | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 12 | 6 |
| Žatec | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| celkem | 16 | 4 | 67 | 24 | 34 | 15 | 14 | 8 | 131 | 51 |

6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Úsek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je obsazen dvěma pracovníky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v letošním školním roce zaměřeno především na:

- školení pedagogických pracovníků
- tzv. akce na klíč, kdy lektor vyjíždí do škol s akreditovanými přednáškami pro celé pedagogické sbory
- odborné přednášky osobností, které působí v oblasti vědy a kultury

K 31. 8. 2018 má oddělení DVPP akreditováno MŠMT ČR 110 školení většinou speciálně pedagogického, pedagogického, či psychologického charakteru. Jeden kurz je zakončen profesní zkouškou akreditace MPSV – Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky. Tohoto kurzu se zúčastnilo 10 frekventantek.

Ve školním roce 2017/2018 bylo uspořádáno 51 vzdělávacích akcí, z toho 19 akcí na klíč. Těchto aktivit se celkem zúčastnilo 1072 pedagogických pracovníků.

Vzdělávací akce byly organizovány v Teplicích, Ústín n. L., Litoměřicích, Lovosicích, Děčíně, Rumburku a Chomutově.

V průběhu školního roku 2017-18 byly realizovány také dlouhodobé kurzy:

Studium pedagogiky – asistent pedagoga (3 kurzy v Teplicích a 2 kurzy v Rumburku)

Studium pro výkon specializačních činností – metodik prevence

Studium pedagogiky – pedagog volného času

Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Z dlouhodobých kurzů byl největší zájem o Studium pedagogiky – asistent pedagoga a o Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku.

Mezi účastníky jednodenních seminářů se nejčastěji setkáváme se zájmem o semináře zaměřené na výuku žáků s SPU a o kurzy cílené na komunikační dovednosti učitelů a na kompetence k řešení krizových situací ve škole.

Pedagogové kladně hodnotí vzdělávací akce, díky nimž mohou prakticky řešit konkrétní otázky, kterými se ve škole zabývají. Pedagogové proto pravidelně oceňují poskytnutí materiálů, které mohou při své práci využít.

Dlouhodobě sledujeme rostoucí zájem pedagogů o problematiku psychologie dětí a dospívajících spojenou s otázkou nebezpečí internetu a sociálních sítí.

7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů

Projekt KAP – krajský akční plán

Naším úkolem v tomto projektu bylo zajištění akreditovaného kurzu VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL, který probíhal v 7 modulech, končí 5. 11. 2018.

Hrazeno z projektu KAP – Ústecký kraj.

Projekt IKAP A

Naše organizace je zapojena jako partner Ústeckého kraje do projektu IKAP A, kde působí zejména v aktivitách podporujících kariérové poradenství. V rámci této spolupráce jsou vytvořeny **pozice 5 koordinátorů KARIPO**. Tito koordinátoři zabezpečují pravidelná setkávání s kariérovými poradci ze škol v kraji a poskytují jim odbornou metodickou pomoc.

V rámci projektu pracuje na našich **PPP 5 mentorů inkluze**, kteří se podílí na práci odborné metodické skupiny (OMS), provádí individuální mentoring v terénu a metodicky vedou učitele ZŠ a SŠ, zapojené do projektu.

Projekt je financován z Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola ČŠI.

9. Informace o hospodaření organizace

Text doplňuje příloha č.1.

Za období leden až červen 2018 jsme na dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele obdrželi na běžný účet:

- a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 22.788.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo vyplaceno 22.747.414,- Kč.
- b) účelovou dotaci ve výši 5.337.402,- Kč v rámci UZ 33069 na posílení kapacity poradenského zařízení v roce 2017. Tato částka obsahuje prostředky na platy a zákonné odvody a příděly. Za hodnocené období byla vyplacena částka 1.464.059,79 Kč.
- c) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 2.911.000,- Kč, který odpovídá schválenému toku finančních prostředků od ledna do června 2018;
- d) účelové dotace na programy primární prevence od zřizovatele ve výši 51.000 Kč;
- e) v rámci projektu IKAP, ve kterém jste v pozici partnera, jsme obdrželi částku 2.670.194,09 Kč ve smyslu pravidel projektu.

Za hodnocené období roku 2018 jsme vykázali kladný HV ve výši 570.731,80 Kč, což je o 54.749,16 Kč více jak ve stejném období roku 2017.

Hospodářský výsledek roku za I. pololetí roku 2018 je ovlivněn především:

- pozitivním vývojem tržeb v průběhu I. pololetí v důsledku realizace většího rozsahu odborných seminářů (např. asistent pedagoga)
- časovou úsporou při čerpání provozní dotace, kdy do nákladů hodnoceného období nebyly zahrnuty veškeré související náklady s ohledem na zřizovatelem stanovený termín předložení mezitímní účetní závěrky

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2018 dosáhli hrubý obrat ve výši 1.270.794,- Kč. Relativně vysoký objem tržeb za I. pololetí je ovlivněn zejména dokončením účelově zaměřených seminářů pro asistenty pedagoga, metodika prevence, studium pro ředitele škol, které byly realizovány ve vyšších počtech běhů a tím pádem i vyšších finančních objemech. Poptávka trvá zejména po studiu asistenta pedagoga.

Za období leden až červen 2018 jsme vyplatili na platech zaměstnanců, kteří měli k datu hodnoceného období uzavřen pracovní poměr, celkem částku 18.311.096,- Kč. Při průměrném přepočteném počtu zaměstnanců 99,9196 osob představuje dosažený průměrný výdělek 30.543,- Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 4.566,- Kč. Průměrný výdělek za období leden až červen 2018 je zásadním způsobem ovlivněn úpravou - zvýšením platových tarifů z listopadu roku 2017.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 12.560.450,- Kč, což při počtu 62,4091 průměrných přepočtených pedagogických pracovníků představuje dosažený průměrný výdělek ve výši 33.543,- Kč. Na zvýšení průměrného výdělku proti stejnému období minulého roku o 4.522,- Kč má rovněž tak vliv úprava platových tarifů pedagogů, přičemž oproti minulému období jsme zaznamenali pokles počtu pedagogických pracovníků.

Nepedagogickým pracovníkům byla vyplacena za hodnocené období částka 5.750.646,- Kč. Při počtu 37,5105 úvazků činí průměrný výdělek ve výši 25.551,- Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo k navýšení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 5.801,- Kč. Kromě zmíněného faktoru úpravy platových tarifů se zde projevuje i fakt, že odborné sociální pracovníce jsou odměňovány podle odlišné platové tabulky, nežli ostatní nepedagogičtí pracovníci a relativně významným podílem ovlivňují výši dosaženého průměrného výdělku.

Závěr

V uplynulém období se již zcela podařilo aplikovat poměrně významné změny v legislativě do praxe. Na zdárném plnění má zásluhu nejen odborná erudice jednotlivých pracovníků, ale i pracovní angažovanost často překračující standardní rámec. Samozřejmostí zůstává další vzdělávání pracovníků, o které je v drtivé většině velký zájem, a které slouží rovněž jako prevence syndromu vyhoření.

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků pokračuje v organizování dlouhodobých kurzů, o které je nebývalý zájem v souladu s legislativními změnami ve školství, zájem přetrvává i o jednodenní kurzy.

Do příštího období bude stěžejním úkolem udržet profesní týmy na poradnách a snaha o jejich posílení především o psychology.

V Teplicích, 31. října 2018

Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová

Příloha č. 1

Finanční hospodaření příspěvkových organizací Ústeckého kraje k 30.6.2018 v tis. Kč

| Název příspěvkové organizace: | | Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace, Lipová 451/5, 415 01 Teplice | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------|----------------|-------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|
| Číslo organizace: | | 5200 | | | | | | | | | | |
| IČO: | | 1515809 | | | | | | | | | | |
| Číslo účtu | Vybrané položky výkazu zisku a ztráty | Schválený rozpočet na r. 2018 | Upravený rozpočet (UR) na r. 2018 | | | Skutečnost k 30. 6. 2018 | | | Rozdíl mezi skutečností a UR | | | Plnění skut. UR k 30. 6. 2018 v % |
| | | | Celkem | Hlavní činnost | Doplňková činnost | Celkem | Hlavní činnost | Doplňková činnost | Celkem | Hlavní činnost | Doplňková činnost | |
| A | B | C | D=E+F | E | F | G=H+I | H | I | J=K+L | K=M-E | L=F | M=G/D |
| | Náklady celkem (položka A) | 55 886 | 60 853 | 60 853 | 0 | 29 419 | 29 394 | 25 | -31 434 | -31 459 | 25 | 48,34 % |
| 501 | Spotřeba materiálu | 962 | 1 158 | 1 158 | 0 | 595 | 595 | 0 | -563 | -563 | 0 | 51,42 % |
| 502 | Spotřeba energie | 1 340 | 1 340 | 1 340 | 0 | 472 | 470 | 1 | -868 | -870 | 1 | 35,19 % |
| 511 | Opravy a udržování | 373 | 3 966 | 3 966 | 0 | 32 | 32 | | -3 934 | -3 934 | 0 | 0,82 % |
| 518 | Ostatní služby | 2 662 | 2 623 | 2 623 | 0 | 1 138 | 1 138 | | -1 485 | -1 485 | 0 | 43,38 % |
| 521 | Mzdové náklady, z toho: | 35 259 | 36 571 | 36 571 | 0 | 19 063 | 19 041 | 22 | -17 508 | -17 530 | 22 | 52,13 % |
| | ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši | 34 314 | 35 329 | 35 329 | 0 | 18 311 | 18 311 | | -17 018 | -17 018 | 0 | 51,83 % |
| | ostatní osobní náklady | 866 | 1 157 | 1 157 | 0 | 662 | 640 | 22 | -495 | -517 | 22 | 57,19 % |
| | Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost | 85 | 85 | 85 | 0 | 90 | 90 | | 5 | 5 | 0 | 105,83 % |
| | Výnosy celkem (položka B) | 55 886 | 60 853 | 60 853 | 0 | 29 974 | 29 974 | 0 | -30 879 | -30 879 | 0 | 49,26 % |
| 601- | Výnosy za daně účty celkem | 2 127 | 2 187 | 2 187 | 0 | 1 208 | 1 208 | | -979 | -979 | 0 | 55,24 % |
| 649 | Ostatní výnosy z činnosti | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 | | 45 | 45 | 0 | 0 |
| 672 | výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem (A+B+C+D+E), z toho: | 53 747 | 58 654 | 58 654 | 0 | 28 719 | 28 719 | | -29 935 | -29 935 | 0 | 48,96 % |
| | A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho: | 5 822 | 9 420 | 9 420 | 0 | 2 945 | 2 945 | | -6 475 | -6 475 | 0 | 31,26 % |
| | ZU - příspěvek na provoz | 5 822 | 5 822 | 5 822 | 0 | 2 911 | 2 911 | | -2 911 | -2 911 | 0 | 50,00 % |
| | ZU - příspěvek na velkou údržbu (UZ 54) | 0 | 3 547 | 3 547 | 0 | 0 | | | -3 547 | -3 547 | 0 | 0,00 % |
| | ostatní účelově určené neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK | 0 | 51 | 51 | 0 | 34 | 34 | | -17 | -17 | 0 | 66,86 % |
| | B - výnosy z transferů ze SR | 47 893 | 49 202 | 49 202 | 0 | 25 758 | 25 758 | | -23 444 | -23 444 | 0 | 52,35 % |
| | C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | D - časové rozlišení přijatého investičního transferu | 32 | 32 | 32 | 0 | 16 | 16 | | -16 | -16 | 0 | 49,88 % |
| E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.A. písm. c), věta první | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Výsledek hospodaření po zdanění | 0 | 0 | 0 | 0 | 555 | 580 | -25 | 555 | 580 | -25 | 0 |

| Číslo položky | Vybrané položky rozvahy | Stav k 1.1.2018 běžné období (netto) | Stav k 30.6.2018 běžné období (netto) | Rozdíl |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| | Aktiva celkem | 23 062 | 56 674 | 33 611 |
| A.I. | Dlouhodobý nehmotný majetek | 75 | 72 | -3 |
| A.II. | Dlouhodobý hmotný majetek | 14 517 | 14 159 | -357 |
| B.I. | Zásoby | 13 | 0 | -13 |
| B.II. | Krátkodobé pohledávky | 787 | 26 187 | 25 400 |
| B.III. | Krátkodobý finanční majetek | 7 653 | 16 025 | 8 371 |
| | Pasiva celkem | 23 062 | 56 674 | 33 611 |
| D.III. | Krátkodobé závazky | 6 213 | 36 696 | 30 483 |

Komentář k finančnímu hospodaření PO ÚK k 30.6. [6230-PPPUK_29-2018.docx](#)