

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje
a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
Teplice, Lípová 651/9, příspěvková organizace



Zpráva o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
(dále „PPP ÚK a ZpDVPP“)

Obsah

1. Základní údaje
2. Přehled pracovníků
3. Údaje o DVPP
4. Údaje o aktivitách a prezentace na veřejnosti
5. Prevence rizikového chování a projektová činnost
6. Inspekční činnost
7. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Informace o hospodaření PPP ÚK a ZpDVPP

Závěr

1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	www.pppuk.cz
Ředitelka	Mgr. Bc. Blahoslava Pekařová

Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín – Čs. armády 8/1164, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov – Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň – Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
elokované pracoviště Havlíčkova 269, 431 51 Klášterec nad Ohří
4. PPP Litoměřice - Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny – Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most – J. Palacha 1534, 434 01 Most,
elokované pracoviště Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk – Sukova 6, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice nad Labem – Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad
Labem
9. PPP Ústí nad Labem – Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec - Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice – Lípová 651/9, 415 01 Teplice

2. Přehled pracovníků

(orientační přehled pracovníků, kteří zajišťovali služby ve šk. roce 2013/2014)

Pracoviště	Psycholog	Speciální pedagog	Sociální pracovníce
Děčín	5	2	1
Chomutov	2	9	2
Kadaň	2	5	1
Litoměřice	3	5	1
Louny	2	4	0
Most	2	5	1
Roudnice n. L.	1	1	1
Rumburk	1	3	1
Teplice	2	9	1
Ústí n. L.	3	7	1
Žatec	1	3	1
Celkem	25	54	11

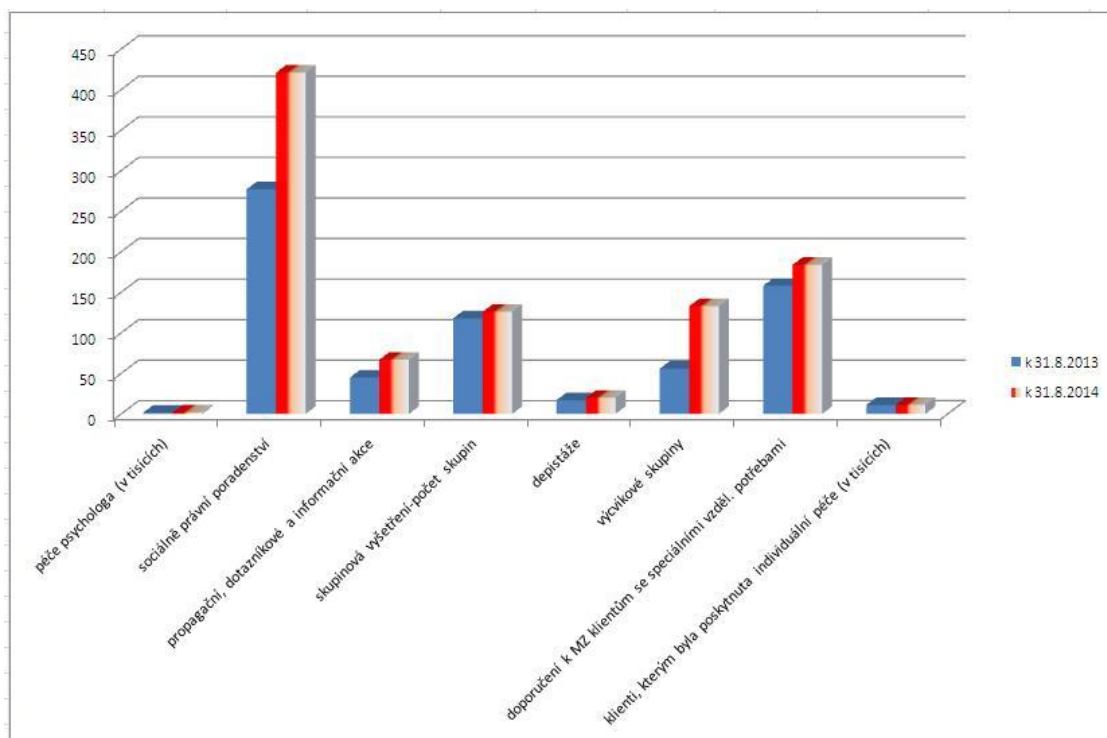
Ve školním roce 2013/2014 došlo na několika pracovištích k výměně pedagogických pracovníků. Za odcházející odborníky nastoupili psychologové nebo speciální pedagogové do Ústí nad Labem, Teplic, Děčína, Loun, Litoměřic a Mostu. K významné obměně pracovního týmu dochází v současné době v Chomutově. Několik pracovníků v organizaci pracuje na částečný úvazek. V oblasti primární prevence dlouhodobě externě vypomáhá pracovník v Rumburku.

3. Údaje o DVPP

Všichni pedagogičtí pracovníci využili některou z forem dalšího vzdělávání. Většinu vzdělávacích akcí si zaměstnanci vybírají podle předem stanového plánu, který zohledňuje jejich odborné zaměření a zájem. Organizace zrealizovala hromadného proškolení metodiků prevence. Tento způsob vzdělávání je efektivní, v současné době se připravuje hromadné proškolení psychologů v používání nového diagnostického nástroje a speciálních pedagogů v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jedním z autorů metody třístupňové podpory. Vzdělávacích akcí se účastní i nepedagogičtí pracovníci. Začínající odborníci byli zapojeni do interního proškolení odbornými pracovníky z vlastních řad a následně absolvovali dle potřeby odborné několikadenní školení organizované NÚV. Účast na vzdělávacích akcích je podmíněna finančními možnostmi organizace, do vzdělávání bylo investováno téměř 160 tis. V tabulce jsou uvedeny pro názornost názvy akcí, kterých se v roce 2013/2014 zaměstnanci zúčastnili v rámci DVPP.

Pracoviště	Příklady akcí
Děčín	Kazuistický seminář k diagnostice DDF Krizová intervence v prostředí škol Problematika efektivního mutismu Genderové role + genderově citlivé výchovné poradenství
Chomutov	Screening poruch autistického spektra Využití relaxačních technik při práci s dětmi s ADHD Diagnostika struktury matematických schopností Syndrom CAN
Kadaň	Kurs WISC III Role metodika v PPP Konference k péči o nadané děti Účast na mezinárodním setkání - Maďarsko
Litoměřice	Interpretace WISC III Supervize dr. Brauna Proškolení pracovníků PPP pro konání MZ
Louny	Seminář KUMOT Seminář KUPREV Práce s rodinou Strategie vyšetřování šikany
Most	Dyskalkulie – reedukace mladší a starší školní věk Program rozvoje učebních strategií pro studenty SŠ s dyslexií Kurz pro začínající pracovníky PPP (NÚV)
Roudnice n. Labem	Kurz kritického myšlení Role metodiky v PPP
Rumburk	Seminář k podávání projektů Seminář WISC III Konference KPPRCH Seminář ADHD
Teplice	Dyskorunka Diagnostika psychologických projevů ADHD ve školní poradenské praxi Supervize Braun Logopedická konference
Ústí n. Labem	Metody aktivizace Odměny a tresy Školení SORAD Pomoz mi naučit se číst
Žatec	Diagnostiky a intervence u žáků s SPCH Diagnostika SPU u adolescentů

4. Údaje o činnosti a prezentace na veřejnosti



PPP Děčín – Jiřího z Poděbrad 209/19, 405 02 Děčín

Pracoviště PPP Děčín v uplynulém období tvořil stabilní zkušený tým a nová začínající psychologka se velmi úspěšně zapracovala, dvě odborné pracovnice posilovaly pracoviště externě. V tomto složení se dařilo zajišťovat vedle standardních činností i například vedení programu KUPOZ a vedení otevřených skupin rodičů s problémovými dětmi. V uplynulém školním roce byly pořádány metodické schůzky s výchovnými poradci a metodiky prevence. Ve spolupráci se školami byly sledovány a vyhodnoceny IVP integrovaných žáků. Na pracovišti byl zaznamenán nárůst žádostí o vyšetření klientů, kteří jsou zařazováni do studia v oborech typu „E“. Ve druhém pololetí zaznamenala poradna potřebu škol v posouzení žáků se sociálním znevýhodněním. Pracovníci aktuálně řešili otázku, zda jsou plně kompetentní posuzovat tento typ znevýhodnění pro potřebu statistického údaje v zahajovacím výkazu. Organizace iniciovala dotaz na MŠMT a bylo přislíbeno, že se touto otázkou budou zabývat kompetentní pracoviště. Při posuzování zařazování dětí do přípravných tříd bylo postupováno v souladu s MP ÚK.

V rámci péče o nadané žáky se pod záštitou MŠMT psychologové zúčastnili přijímacího řízení na Česko-saské gymnázium v Pirně, kde odborně posuzují schopnost budoucích žáků zvládat náročné studium.

PPP Děčín je v současné době umístěno do nově zrekonstruovaných prostor. Ke stěhování došlo za pomoci všech pracovníků. Příprava stěhování a jeho uskutečnění byly realizovány bez dopadu na zajištění služeb. Provoz pracoviště byl přerušen pouze v době fyzického stěhování na nové pracoviště. Služby v plném rozsahu byly opět realizovány bezprostředně po přestěhování.

PPP Chomutov – Na Průhoně 4800, Chomutov

Pracoviště PPP Chomutov tvořil tým vysokým počtem zaměstnanců, přesto se však nepodařilo optimalizovat čekací lhůty. S ohledem na rozdělení škol a školských zařízení pod jednotlivé guaranty byly realizovány návštěvy škol spojené s konzultacemi pro jednotlivé pedagogy, během kterých byla řešena aktuální odborná témata. Další konzultace s pracovníky škol byly realizovány v prostorách PPP. Ve školách byly vyhodnocovány IVP. Pravidelně byly svolávány porady metodiků prevence a výchovných poradců. PPP Chomutov pokračovala i v uplynulém školním roce s poskytováním autogenního tréninku, vedení rodičů v programu KUPOZ, DOV. Klientům byla poskytována v odůvodněných případech i rodinná terapie a krizová intervence. Pro předškolní děti byl zajišťován program KUMOT, KUPREV, Elkonin a Metoda dobrého startu. Pracoviště poskytovalo předškolákům a mladším školním dětem logopedickou péči. Během školního roku byla realizována vyšetření k dalšímu profesnímu růstu pro žáky základních, ale i středních škol. V průběhu školního roku pracovaly při PPP 3 podpůrné skupiny - jedna byla zaměřena na žáky 3. -5. ročníků s diagnostikovaným sy. ADHD. Po celý školní rok pracovala druhá skupina - určená žáků 2. stupně ZŠ. Pro žáky středních škol byla celoročně otevřena „Seberůstová skupina“. Opakovaně bylo uskutečněno 7 skupin s praktickými kurzy pro žáky vyšších ročníků ZŠ a žáků SŠ ke „Stylům učení“.

Nadstandardní pozornost věnovalo pracoviště aktivitám v oblasti primární prevence. Ve školách byly realizovány preventivní programy, intervence, realizace „Šablon MŠMT“, práce na projektech, spolupráce se skupinou Links - Happy Day, program „Jak se (ne)stát závislákem“, rodičovský klub při MŠ Údlice, efektivní styly učení, aj. Opět byla realizována výstava Preventivní tvoření v lednu 2014 a následně vyhodnocena soutěž ve výtvarných a slohových pracích žáků ZŠ a SŠ – „Preventivní tvoření – o putovní pohár PPP Chomutov“. Ve spolupráci se středními školami byly realizovány adaptační pobytové akce všech prvních ročníků Gymnázia Chomutov a SPŠ a VOŠ Chomutov. Po důkladné analýze bude v budoucím období nadstandardní činnost omezena.

Přínosná pro práci s klienty je úzká spolupráce PPP s Městskou policií Chomutov, preventivní skupinou LINKS, Dětským domovem Chomutov a V. Pec, s FOD Klokánek, OSPOD a s pedopsychiatrií a neurologií.

PPP Kadaň – Fibichova 1129, Kadaň + Havlíčkova 79, Klášterec nad Ohří

PPP Kadaň zajišťuje komplexní poradenský servis klientům z Kadaňska a Klášterce. Protože v PPP Kadaň dlouhodobě pracují dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje (psycholožka a speciální pedagožka) a v červenci 2014 zde vzniklo ***Středisko podpory nadání PPP Ústeckého kraje***, vyhledávají PPP Kadaň rodiče mimořádně nadaných dětí z celého Ústeckého kraje. Obě koordinátorky nadaných se pravidelně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze v Národním ústavu pro vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 jedna z koordinátorek vedla v rámci DVPP tři kurzy o vzdělávání mimořádně nadaných dětí pro pedagogické pracovníky Ústeckého kraje.

Pracovní kolektiv PPP Kadaň je stabilizován, daří se plnit zákonné čekací lhůty. Nejčastějšími zakázkami jsou výukové obtíže žáků, stále však přibývají také klienti s výchovnými problémy. PPP Kadaň tradičně nabízí testování profesní orientace žákům devátých ročníků ZŠ, které přispívá k volbě vhodné vzdělávací dráhy žáků a pomáhá předcházet studijnímu selhání na střední škole. V PPP Kadaň se realizuje i logopedická náprava řeči pro děti od 3 let až po studenty studující SŠ a VOŠ. S některými základními školami v regionu je navázána úzká spolupráce, pracovník PPP na školu 1x měsíčně dochází na pravidelné konzultace a je přítomen i při třídních schůzkách.

V oblasti prevence realizuje metodik prevence obvykle ve spolupráci s dalším zaměstnancem PPP vyškoleným v prevenci preventivní programy na školách a intervenční programy pro práci s problémovými třídami. V roce 2013/2014 byly realizovány programy primární prevence na témata Návykové látky, Rizikové sexuální chování a prevence HIV/AIDS, Dobré vztahy ve třídě, Šikana, Kyberšikana a nově také Prevence školního selhávání a styly učení, o které je velký zájem. Preventivní aktivity zahrnovaly žáky 1. i 2. stupně ZŠ (včetně speciálních škol) i střední školy.

V PPP Kadaň proběhly ve školním roce 2013/2014 čtyři kurzy Duhového hraní vždy po osmi setkáních, zaměřené na předškoláky s odkladem povinné školní docházky a prvňáčky s problémy v grafomotorice.

PPP realizuje před zápisy besedy v MŠ s poradenským pracovníkem na téma školní zralost, vhodnost odkladu povinné školní docházky a dobrý start do školy.

Pracovníci PPP Kadaň pravidelně publikují osvětové články v regionálních Kadaňských novinách, v každém čísle vychází jeden příspěvek Okénko PPP Kadaň zaměřený na poradenská témata a témata spojená s výchovou. V PPP probíhají stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – studentky psychologie a speciální pedagogiky.

Zaměstnanci PPP Kadaň se aktivně podílejí na práci v různých komisích města – OSPOD, práce Preventivního týmu pro děti a mládež, sociální komise města, Lokální partnerství zaměřené na zlepšení podmínek života v sociálně vyloučených lokalitách v regionu.

PPP Litoměřice – Palachova 18, Litoměřice

V PPP Litoměřice služby zajišťoval stabilní pracovní kolektiv, jedna pracovnice odešla na MD, nastoupila za ní ihned zkušená psycholožka. Mimo standardní komplexní péče o klienty rozvíjí dlouhodobou součinnost nejen se školami, ale také s Městským úřadem Litoměřice, Knihovnou K. H. Máchy, místními NNO a dalšími organizacemi na mnoha úrovních:

- pracovnice zabývající se problematikou primární prevence je členkou Komunitního plánování sociálních služeb – pracovní skupina pro rodinu, děti a mládež; v říjnu 2013 členové skupiny zrealizovali Týden prevence pro litoměřické základní školy, v programu byla pod metodickým vedením pracovnic PPP využita hra Jak se (ne)stát závislákem,
- dále je členkou Komise pro sociálně právní ochranu dětí MěÚ Litoměřice a zúčastňuje se setkávání Multidisciplinárního týmu pod vedením Probační a mediační služby,
- pravidelně dochází na Skupinu prevence kriminality MěÚ Litoměřice a spolupracuje při tvorbě preventivních aktivit pro litoměřické školy,

PPP Litoměřice má svou informační stránku v aktualizovaném Katalogu sociálních služeb města Litoměřice 2014 (v tištěné i elektronické verzi), v rámci akce Místa přátelská rodinám se podařilo pro zájemce připravit v uplynulém školním roce Den otevřených dveří. Odborní pracovníci se zapojují do přednáškové činnosti pro studenty a pedagogické pracovníci na různá témata - Školní zralost a školní připravenost, Činnost PPP Litoměřice, Podpora preventivních týmů – vzdělávání pro školní preventivní týmy.

PPP Litoměřice se daří dodržovat čekací lhůty a podařilo se služby rozšířit o logopedickou péči a vedení psychokorektivní skupiny. Primární prevence je v současné době realizována i v mateřských školách. V poradně je vytvořen stabilní tým odborných pracovníků. Dokladem kvalitní práce poradny je stálý vysoký zájem klientů (často i z jiných regionů), intenzivní spolupráce se školami v regionu i dalšími institucemi.

V následném období se prioritou stává vyhledání prostor, do kterých se PPP Litoměřice bude v příštím roce stěhovat.

PPP Louny – Poděbradova 634, Louny

Pracoviště PPP Louny zajišťovaly 2 psycholožky a 4 speciální pedagožky. Pracovní tým doplňuje 1 administrativní pracovnice. Struktura zakázek je obdobná jako v loňském školním

roce, byl zaznamenán vyšší nárůst komplexních vyšetření a preventivních programů pro MŠ a ZŠ, objevil se i zájem o preventivní programy na SŠ, dále byl zaznamenán nárůst zakázek o rozvíjející a podpůrné programy a psychologické konzultace a také výrazný nárůst zájemců o vyšetření profesionální orientace. Souhrnem se dá konstatovat, že stále narůstá počet žádostí nových klientů.

PPP Louny realizuje několik dlouhodobých programů např.:

- **Rozvíjející program pro děti s OŠD** – pro děti předškolního věku, zejm. po OŠD – individuální i skupinový zaměřený na rozvoj percepčně motorických funkcí, řečových funkcí, matematických představ, koncentrace pozornosti aj.

- **KUPOZ** – individuální program pro rozvoj pozornosti, zrakového a sluchového vnímání, paměti logického myšlení a vyjadřovacích schopností u dětí ve věku 8-12 let

- **KUPREV** - individuální program pro předškolní děti + metodické vedení rodiče

- zaměřený na časoprostorovou a vědomostní orientaci, uvědomění si vlastní identity (posilování sociální zdatnosti dítěte v běžných situacích), prevenci patologických jevů

- **KUMOT** - pro děti od 5 do 8 let, skupinový program pro skupinu dětí (počet 6 – 8)

zaměřený na rozvoj jemné motoriky, grafomotorických dovedností, posílení sociálních dovedností

- **MAXÍK** - pro předškolní děti a žáky 1. a 2. třídy ZŠ s potížemi v učení, individuální program pro posilování motoriky, grafomotoriky a percepčních oblastí (zrakového a sluchového vnímání), rozvoj komunikačních dovedností a koncentrace pozornosti

- **METODA DOBRÉHO STARTU** - pro děti od 5 do 11 let (vhodná pro děti s odkladem školní docházky), program zaměřený na zdokonalení pravolevé a prostorové orientace, chápání časových vztahů, procvičení zrakově pohybové koordinace, posílení komunikačních kompetencí, zdokonalení sluchového vnímání, prohloubení koncentrace pozornosti a paměti, zdokonalení úchopu psacího náčiní a uvolnění svalstva ruky

- **HYP0** - individuální program pro děti s nadměrnou pohybovou aktivitou a s poruchami pozornosti, i pro děti nezralé s odkladem školní docházky ve věku od 5,5 do 6,5 let (účinný až do věku 8 let) + metodické vedení rodiče, program je zaměřený na posílení zrakového a sluchového vnímání, rozvoj vizuomotorické koordinace, kognitivních funkcí, koncentrace pozornosti a krátkodobé paměti

- **skupina pro děti s ADHD – NEPOSEDA** je pro žáky 1. – 2. třídy a 3. – 5. třídy ZŠ, jedná se o žáky neposedné, neklidné, neustále v pohybu, nepozorné, nesoustředěné a impulzivní

- **Seberozvojová skupina – MÁM NA TO** - pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a prvních ročníků SŠ. V poradně probíhají psychologické konzultace k výchovné problematice, k adaptačním problémům, ke změnám školního prostředí, podpoře sebevědomí, složitým životním situacím, konflikty s vrstevníky atd. Dále jsou realizovány reedukace SPU a speciálně pedagogické konzultace. PPP Louny věnuje pozornost primární prevenci – během školního roku byly realizovány programy Zdravý způsob života a prevence závislostí, Program specifické primární prevence poskytovaný v rámci školní docházky na 2. stupni ZŠ, Program včasné intervence zaměřený na budování pozitivního sociálního klimatu, Certifikovaný program

primární prevence „Jak se (ne)stát závislákem“ na 2. stupni ZŠ v Lounech i okolí, Preventivní programy s tematikou dle zakázky středních škol a středního odborného učiliště.

Pro pracoviště v Lounech je přínosná spolupráce SPC Žatec, SPC Měcholupy, DPN Louny, MěÚ Louny, Městskou knihovnou Louny, Úřadem práce Louny, Hasičským záchranným sborem Žatec, Městskou policií Louny a dal.

Pracovnice se zapojují do spolupráce s organizacemi v oblastech Komunitního plánování města Louny, komisí OSPOD. Pravidelně pořádají schůzky s výchovnými poradci a metodiky prevence, zúčastňují se třídních schůzek a zápisů do 1. tříd.

V uplynulém školním roce se pracoviště přestěhovalo do nově zrekonstruovaných prostor, tím se podstatně zlepšily pracovní podmínky a změna prostředí se odrazila do spokojenosti klientů. V novém útulném prostředí se daří optimalizovat čekací lhůty a pracoviště plánuje zařazení nových aktivit například rozšíření dlouhodobých programů, rozšíření skupinové činnosti a rozšíření spolupráce se středními školami.

PPP Most – J. Palacha 1534, Most + Šafaříkova 991, Litvínov

PPP Most realizovala o v uplynulém školním roce v týmu 2 psychologů a 5 speciálních pedagogů, zaměřuje se na provádění komplexní psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky dětí, žáků a studentů zpravidla na všech typech a stupních škol, na zjištění příčin širších školních obtíží a problémů v osobnostním, vzdělávacím a profesním vývoji. První kontakt s pracovištěm mají děti zpravidla před zahájením povinné školní docházky, kdy důvodem návštěvy poradny je vyšetření školní zralosti. PPP Most má elokované pracoviště v Litvínově, kde je poskytován odborný servis klientele Litvínova a okolních obcí s cílem maximální dostupnosti pedagogicko-psychologické péče.

Na pracovišti probíhají i psychoterapeutická péče, tréninkové programy pro žáky s problémy v individuálním nebo sociálním vývoji nebo s výchovnými problémy. Dále je organizována reedukační péči žáků s výukovými obtížemi.

Nejčastějšími zakázkami v období základní školní docházky jsou z oblastí výukových a výchovných obtíží. Na středních školách integrovaní žáci žádají o nastavení podpůrných opatření k vývojovým poruchám učení s možností uzpůsobit podmínky pro konání maturitní zkoušky.

PPP připravuje podklady k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodicky pomáhá učitelům při přípravě vzdělávacích programů pro tyto žáky. Podílí se na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, na školách zajišťuje dle potřeby konzultace, přednášky, schůzky s rodiči ap.

Kromě dalších psychodiagnostických činností realizuje PPP Most vyšetření profesní orientace žáků a s ním spojené poradenství pro žáky 9. ročníků ZŠ a jejich zákonné zástupce. Tímto způsobem se odborníci snaží snížit riziko možných předčasných odchodů žáků ze středního vzdělávání. Pro žáky 1. ročníků středních škol jsou organizovány semináře na téma Techniky

učení, kde se opět projevuje snaha v maximální možné míře připravit žáky na systém a způsob práce a přípravy na střední škole. Velké oblibě se těší besedy s rodiči před vstupem dětí do 1. ročníku, které jsou zpravidla realizovány na mateřských školách. Velmi aktuální je otázka stimulace rozvoje předškoláka a způsob vedení dítěte s odkladem školní docházky. V této oblasti úzce je vyvíjena spolupráce s mateřskými školami. Během uplynulého školního roku se podařilo realizovat pro děti předškolního věku stimulační program MAXÍK. Oboustranně přínosná je spolupráce s municipální sférou v rámci mosteckého a litvínovského teritoria (K-centrum, Probační a mediační služba, Policie ČR, Úřad práce, OSPOD, Diakonie Most, středisko sociální pomoci- Azylový dům Most). V rámci možností se poradenské zařízení snaží pomáhat rodinám a dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí a sociálně vyloučených lokalit. Velmi dobře je nastavena spolupráce s odbornými lékaři a lékařskými pracovišti.

Pracoviště v Mostě poskytuje školám programy z oblasti primární prevence. Pravidelně jsou pořádány schůzky s výchovnými poradci a metodiky prevence. Spolupráce se školami v této oblasti je dobře nastavena. Ve školách, kde proběhla sociometrická šetření, došlo i k následné konzultaci s podrobným Již tradiční akce programu „Jak se (ne)stát závislákem“ pro SZŠ v Mostě (Den zdraví). Spoluúčast na preventivním programu TeenChallenge International ČR. Přibývají zakázky MŠ šetření v dětském kolektivu 3-4 letých dětí.

PPP Roudnice – Karlovo nám. 71, Roudnice nad Labem

PPP Roudnice n. L. plní standardní činnosti v plném rozsahu dle Školského zákona, výjimkou je primární prevence - zajišťuje ve spolupráci s PPP Litoměřice. Optimální čekací lhůty umožňují pracovním klientům věnovat prostor ke konzultacím apod. Pracoviště zajišťovaly 1 psycholožka, 1 speciální pedagožka a 1 sociální pracovnice. V uplynulém školním roce byl zaznamenán nárůst pracovní vytíženosti ve smyslu komplikovaných případů

O vyšetření v Roudnici projevují zájem klienti z okolních regionů – cení si zejména krátkých čekacích lhůt, příjemného prostředí, vstřícného přijetí, včasné komplexnosti péče. Z hlediska odbornosti má toto pracoviště vysokou úroveň, což se projevuje v poskytování odborných konzultací pracovníkům PPP z celé ČR v oblasti diagnostiky SPU u adolescentů. Ve školním roce 2013/2014 se zvýšil počet šetření školních zralostí. Za příklad dobré praxe se dá považovat opakovaný výjezd pracovního týmu ke komplexnímu vyšetření žáků ZŠ v Předlicích v Ústí nad Labem. Jedná se o velmi problémovou školu ve vyloučené lokalitě.

Pracoviště prohlubuje spolupráci s:

- Intenzivní spolupráce se školami – ZŠ, SŠ, MŠ
- se školním poradenskými pracovišti RAMPS III. – školní psycholog na ZŠ Školní
- SPC pro mentálně postižené a vady řeči, Litoměřice
- PedFUK Praha – máme certifikát – pověření přijímat na stáže studenty
- Dys-centrum Praha – setkávání s dospělými dyslektiky na skupině „Dospělí dyslektici“
- Společnost Dyslexie Praha – aktivní účast na seminářích
- Farní charita v Roudnici nad Labem, spolupráce s romskou aktivistkou

- Naděje, o.s.v Roudnici nad Labem, občanské sdružení na pomoc handicapovaným občanům
- Odbor Školství MěÚ Roudnice nad Labem - OSPOD
- Policie ČR v dílčích případech a z její iniciativy

Svou činnost pracoviště propaguje prostřednictvím novin Roudnické listy – opakovaně informační článek o PPP, webových stránek, besedami pro rodiče budoucích prvňáčků, akcemi pro výchovné poradce a úzkou spoluprací s MŠ Pohádka a Pampeliška – konzultace pro pedagogický sbor i rodiče na MŠ

PPP Rumburk – Sukova 6, Rumburk

PPP Rumburk poskytuje služby především klientům Šluknovského výběžku, který zahrnuje regiony Rumbursko, Varnsdorfsko, Šluknovsko. Poskytování služeb zajišťoval tým dlouhodobě oslaben o jednu odbornou pracovníci. Kvalita služeb tím nebyla ovlivněna a po návratu pracovnice se realizace služeb stabilizovala. V oblasti primární prevence tým posiluje jeden externě pracující etoped. Pracoviště pořádá setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Kromě standardních služeb PPP zajišťujeme v omezeném rozsahu také logopedickou péči a screening SPU u předškoláků.

Pracoviště spolupracuje se subjekty a tím úspěšně rozšiřuje služby potřebné pro daný region.

- o.s.Kostka – nezisková organizace Krásná Lípa

Spolupráce při realizaci projektu Aktivizace rodin. PPP Rumburk byla platným partnerem projektu. V průběhu realizace projektu o. s. Kostka v Krásné Lípě a následně také ve Šluknově a Jiřikově poskytovalo sociální služby. Jednalo se o odborné sociální poradenství a sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, dále pracovní poradenství a finanční poradenství. K dispozici jsou dvě metodiky sociální služby, které jsou zveřejněny na webových stránkách Kostky.

- K-Centrum, Teen Challenge, Městská policie, MěÚ Rumburk – spolupráce na primární prevenci
- Účast pracovníků PPP v komisích a dalších orgánech činných v rámci regionu
- Komunitní plánování sociálních služeb Šluknovska
- Komise sociálně právní ochrany dětí a Prevence kriminality při MěÚ Rumburk –
- Agentura pro sociální začleňování - tvorba vzdělávací strategie pro oblast Rumburk, Staré Křečany

PPP Rumburk se zapojila do projektové činnosti a pracovišti byla schválena dotace MŠMT z oblasti prevence kriminality na projekt **Barevný čtvrtek** - Přednášky pro rodiče,

konzultace a terapeutické vedení rodin, půjčovna literatury a pomůcek. Dále byl realizován projekt primární prevence určený pro výchovné poradce a MP Šluknovského výběžku a pracovní tým kooperoval na projektu MŠMT se ZŠ a MŠ Krásná Lípa Podpora logopedické prevence.

V uplynulém školním roce se podařilo zkvalitnit spolupráci se školami v oblasti kontroly IVP, společných setkávání, spolupráce na projektech a na primárně preventivní činnosti.

PPP Teplice – Lípová 651/9, Teplice

PPP Teplice zajišťuje komplexní servis klientele Teplicka. Pracoviště zajišťoval dlouholetý zapracovaný kolektiv. Nabídka služeb je velmi rozmanitá. Klienty s podezřením na PAS a střední či těžká mentální postižení předává SPC. Pracoviště spolupracuje s DPA, OSPOD, Reliéfem, SVP, Dyádou, ÚP Teplice, klinickými logopedy a psychology, pediatry a dal.

V rámci svých činností pořádá poradna pravidelná setkání ředtelek MŠ, výchovných poradců a metodiků prevence. Realizuje přednášky a konzultace. Odborné pracovnice se podílejí na výuce v akreditovaných kurzech ZpDVPP.

Hlavní činností PPP Teplice jsou speciálně pedagogická šetření, krizové intervence, logopedická vyšetření, šetření školní zralosti doporučení zařazení do PT, krátké poradenské vedení, reedukace, individuální kurzy apod. Dlouhodobě PPP zařazuje do své činnosti:

- rodičovská skupina
- vrstevnická skupina (pro děti s emočními potížemi)
- práce se třídou
- pravidelná nabídka kurzů: KUPOZ, alternativní kurz nápravy grafomotoriky, rozvoj hrubé motoriky, instruktáže pro rodiče
- preventivní programy – Spokojená třída, Jak se (ne)stát závislákem

Množství zakázek se pohybuje na stejné úrovni, narůstají však zakázky z oblasti výchovných obtíží na podnět rodičů a školy vyhledávají programy na práci se třídou.

PPP Ústí n. L. – Čelakovského 2, Ústí n. L.

Pracoviště PPP Ústí nad Labem během roku zaznamenal odchod dvou mladých psychologek, které byly nahrazeny speciálními pedagožkami. Odborný tým doplňují 1 sociální pracovnice a 1 administrativní pracovnice. Prostory, které užívá PPP, nejsou k dané činnosti dle zprávy

KHS Ústí nad Labem schválené. Zřizovatel je s touto skutečností seznámen, ale dosud se nepodařilo splnit požadavky KHS. V průběhu školních prázdnin proběhla oprava budovy SŠST, v prostorech PPP konkrétně výměna oken a malování konferenční místnosti.

Pracoviště se každoročně potýká s problémem odchodu mladých zaučených psychologů. Stále jsou přijímáni noví pracovníci, což představuje neustálý proces obnovy pracovního kolektivu. Každý nový pracovník absolvoval vzdělávání s individuálním ohledem dle předem staveného plánu. K zajištění plynulého chodu byly doškoleny 2 speciální pedagožky k PUP a k diagnostice SPU adolescentů a dospělých.

Přes problémy s personálním zajištěním a prostorovým zázemím se pracoviště daří zajišťovat standardní služby - komplexní psychologická a speciálně pedagogická diagnostika specifických poruch učení chování, LMP a diagnostika předškolních dětí, krizová intervence a individuální psychoterapie (kognitivně behaviorální terapie), zpracování odborných podkladů (poradenské zprávy), poskytování konzultací pracovníkům škol a školských zařízení. Ke standardním činnostem jsou zařazovány i požadavky škol z oblasti primární prevence - program primární prevence Jak se (ne)stát závislákem, diagnostika třídních kolektivů, koordinační skupina pro děti, mládež a rodinu a osoby ohrožené drogou, spolupráce ze SZÚ, semináře pro žáky a pedagogické pracovníky. Pravidelně se konají setkání výchovných poradců ZŠ a metodiků prevence.

Pracoviště umožňuje absolvování praxe studentům PF UJEP Ústí nad Labem a FF UK Praha. PPP aktivně úzce spolupracuje při řešení akutních případů oddělení sociální prevence magistrátu Ústí nad Labem. Jedná se především o případové studie, poskytnutí naléhavé intervence či služeb ze strany PPP.

Z priorit, které si PPP Ústí nad Labem kladla ve školním roce 2013/2014 se podařilo uskutečnit doškolení pracovníků k diagnostice adolescentů a dospívajících, tím zajištění plynulejší plnění potřebných úkolů.

Průběžně se podařilo nastavit pravidla při práci s ambulantními specialisty. Cílem je zpřesnění diagnostiky, tím cílenější individuální nastavení následných opatření konkrétnímu dítěti. PPP akceptuje vyšetření ambulantních specialistů, následně doplňuje tato vyšetření o školský legislativní rámec a navrhuje doporučení. Tím postupně dochází ke snižování příliš vysokých počtů integrovaných žáků a efektivnějším intervencích.

Žatec – Smetanovo nám. 331, Žatec

Ve školním roce 2013/2014 se poskytované služby nelišily od minulého období. Vyšetření intelektových schopností, diagnostika SPU, případně obtíží SPU, výchovné obtíže, vyšetření profesní orientace aj. realizovalo pracoviště v týmu 1 psychologky a 3 speciálních pedagožek. Probíhaly zde reedukace SPU, individuální a skupinové rozvíjející programy pro děti s OŠD, různé nápravné programy (Kupoz, Kuprev, Program Maxík), programy primární prevence, intervence a sociometrie na školách, besedy pro pedagogy a žáky aj. Pracoviště zaznamenalo nárůst žádostí škol o realizaci

programů primární prevence, zvýšil se počet reedukací či nápravných programů a lehce se snížil počet žádostí o vyšetření ke zjištění školní zralosti.

V uplynulém školním roce se podařilo udržet kvalitní spolupráci se SPC Měcholupy v oblasti realizace logopedických náprav pro klienty. Přínosná je nadále spolupráce s MÚ Žatec a MÚ Podbořany (OSPOD a kurátor pro děti a mládež), Komunitní plánování města Žatec, Hasičským Záchraným sborem Žatec, Městskou policií Žatec, Nízkoprahovým zařízením pro mládež Žatec, Dětským domovem Žatec, K-centrem Žatec, SVP Most a Slaný a odbornými lékaři (*neurolog, klinický psycholog, pedopsychiatr*) a pediatry. Za příklad dobré praxe se dá považovat spolupráce s Gymnáziem Žatec v oblasti péči o nadané žáky.

propagace činnosti PPP formou osobních návštěv Pna školách

Pracovní tým spolehlivě a kooperativně plní zakázky v plném pracovním nasazení včetně vyhodnocování IVP přímo ve školách za přítomnosti zástupců školy a zákonných zástupců, to dokazuje pozitivní zpětná vazba ze škol a školských zařízení. Pracovnícím se daří plnit zákonem stanovené lhůty. Dále se aktivně podílejí na další péči o klientelu formou účasti na třídních schůzkách při zápisech do 1. ročníků.

5. Prevence rizikového chování a projektové aktivity

PPP ÚK dlouhodobě poskytuje kvalitní služby v oblasti primární prevence rizikového chování. Základními východisky koncepce týmové preventivní práce na poradnách je Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2013 – 2015, která vychází z platných dokumentů MŠMT, Krajského akčního plánu primární prevence 2013 – 2015 a pružně reaguje na měnící se potřeby škol ústeckého regionu.

O kvalitě nabízených služeb svědčí zvyšující se poptávka škol všech stupňů po programech primární prevence (ať už všeobecné, selektivní nebo indikované) a po dalších službách v oblasti prevence (diagnostika třídních kolektivů, intervenční programy v problémových kolektivech, individuální poradenství atd.).

Programy primární prevence jsou pravidelně inovovány podle požadavků škol. V poslední době se do popředí zájmu dostala problematika bezpečnosti na internetu, pohyb na sociálních sítích, kyberšikana, dále oblast sexuálního života mládeže a prevence přenosu HIV/AIDS. Stálý zájem školy projevují o pomoc při úpravě vrstevnických vztahů v třídních kolektivech, prevenci šikany a problematiku legálních i nelegálních návykových látek.

Mezi oblíbené programy patří preventivní hra Jak se (ne)stát závislákem, kterou ve školním roce 2013/2014 realizovalo 7 poraden ve více než 90 třídách.

Působení prostřednictvím programů primární prevence zahrnuje širokou cílovou skupinu – od předškolních dětí v mateřských školách, přes žáky 1. a 2. stupně základních škol až ke středoškolským studentům. Rozšiřování nabídky prevence do mateřských škol se uskutečňuje v poradnách v Lounech, Rumburku, Mostě, Žatci a nově také v Litoměřicích.

Metodici prevence na jednotlivých pracovištích organizují pravidelné schůzky se školními metodiky prevence, poskytují jim metodické vedení, poradenství a pomoc při tvorbě školních

preventivních strategií, minimálních preventivních programů, vytváření a realizaci projektů primární prevence. Dále jsou k dispozici při řešení závažnějších projevů rizikového chování na školách, a to jak pedagogům, tak rodičům.

V letošním školním roce pokračovala v několika regionech (Chomutovsko, Kadaňsko, Teplicko) realizace preventivních programů v rámci šablony VII – prevence rizikového chování.

Některé poradny uskutečňují nadstandardní služby v oblasti primární prevence, které vycházejí z možností a tradic dané oblasti – např. vrstevnický program Přátelé v Litoměřicích, v Mostě spoluúčast na preventivním programu TeenChallenge International ČR, úzká spolupráce při realizaci preventivních programů s pracovníky SZÚ v Ústí nad Labem, účast na projektech škol (PPP Litoměřice a Žatec) a další.

Preventivní aktivity pro žáky s potížemi v chování, navazování vrstevnických vztahů, v oblasti sebehodnocení a sebe prezentace probíhají nejen ve školách, ale také jako cílená intervence v rámci Podpůrných skupin např. při PPP Teplice, Chomutov, Litoměřice.

Naše organizace v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodicky prevence jsou členkami skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.

Metodicky prevence se pravidelně schází na Sekci primární prevence a úzce spolupracují s krajskou školskou koordinátorkou prevence. V roce 2013/2014 se uskutečnilo 5 setkání Sekce primární prevence, na nichž se projednávaly aktuální otázky v oblasti prevence rizikového chování, účast v komisích při hodnocení projektů v dotačních titulech na podporu primární prevence MŠMT a KÚ ÚK, získávání finančních prostředků na programy primární prevence – dotační titul MŠMT, KÚÚK, účast na vzdělávacích akcích a konferencích včetně předávání informací z těchto akcí (např. Konference PPRCH, konference Kyber-psycho,...).

Preventivní práce na poradnách byla podpořena zakoupením metodické pomůcky – hry – „Cesta labyrintem města“ na každé pracoviště.

Pro rozvoj kompetencí preventivních týmů poraden byl zaměstnavatelem zajištěn dvoudenní seminář Role metodika prevence v PPP.

Přehled projektů PRIPRE realizovaných z dotačních titulů MŠMT a KÚ ve školním roce 2013 -2014

Dotační titul MŠMT 2013

PPP Rumburk - Pozitivní cestou aneb nikdy není pozdě (vzdělávání ŠMP, realizace podzim 2013)

Dotační titul MŠMT 2014

PPP Rumburk – Barevný čtvrtek (realizace 2014)

Dotační titul KÚ 2013

PPP Chomutov - Podpora preventivních týmů v Ústeckém kraji (vzdělávání pedagogů, realizace podzim 2013)

PPP Litoměřice - Podpora preventivních týmů (vzdělávání pedagogů, realizace podzim 2013)

Dotační titul KÚ 2014

PPP ÚK - Podpora preventivních týmů v Ústeckém kraji (vzdělávání pedagogů – CV, DC a R, plánovaná realizace podzim 2014)

PPP ÚK – Vzdělávání metodiků prevence PPP (účast na konferenci PPRCH, supervize pro odborníky pracující se skupinami a třídními kolektivy, plánovaná realizace podzim 2014)
PPP ÚK – Výcvik metodiků prevence PPP (výcvik JIKRa – vedení problémových třídních kolektivů)

6. Inspekční činnost

Ve školním roce 2013/2014 proběhla v PPP ÚK a ZpDVPP finanční kontrola ze strany zřizovatele KÚ. Organizace učinila opatření, vyplývající ze závěru Protokolu.

7. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je obsazen dvěma pracovníky, jeden na plný úvazek a druhý pracovník na částečný úvazek.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno především na:

- školení dospělých pedagogických pracovníků
- tzv. akce na klíč, kdy vyjíždí lektor do škol s akreditovanými přednáškami pro celé školní pedagogické sbory
- zájezdy s odbornou tematikou pro pedagogickou veřejnost
- odborné přednášky osobností, které pracují na poli vědy, či kultury

K 29. 8. 2014 disponuje zařízení 150 akreditovanými MŠMT ČR vzdělávacími akcemi, které jsou zaměřeny na oblasti speciální pedagogiky, psychologie a vzdělávání v MŠ, ZŠ i SŠ. Zařízení zařazuje i vzdělávací akce, které realizuje odborník s vlastní akreditací.

Ve školním roce 2013/2014 bylo uspořádáno 67 vzdělávacích akcí, z toho 17 akcí na klíč, 6 akcí bylo pro pedagogické sbory uspořádáno zdarma. Těchto aktivit se celkem zúčastnilo 1346 pedagogických pracovníků. Akce probíhaly i mimo Teplice v Ústí n/L., Rumburku, Chomutově a Lounech.

Z důvodů možnosti velkých výstavních ploch a také z důvodů prezentace PPP na veřejnosti jsou prostory pedagogicko-psychologické poradny využívány i pro představení mladých začínajících umělců ve formě vernisáží a jejich následných výstav. Ve výše uvedeném období byla zrealizována výstava obrazů žáků speciálních škol celého Ústeckého kraje pod názvem „Slunce svítí všem“.

Mezi nejzajímavější akce v rámci DVPP pak bylo uspořádání přednášky Prof. MUDr., Cyrila Höschla, který svým seminářem „Přirozené myšlení a logika vědy“ zpestřil celkovou nabídku dalšího vzdělávání nejen pedagogických pracovníků, ale i teplických občanů, kterým byla akce také nabídnuta. Jako vždy patřily mezi nejnavštěvovanější přednášky vzdělávací akce lektorů Dr. Svobody, Dr. Hermana a Mgr. Veselé. ZpDVPP se dostalo do povědomí

pedagogických pracovníků, což dokazuje zvýšený zájem o dlouhodobá studia pedagogiky a studia pro školní metodiky prevence. Nově byly získány akreditace pro studium ředitelů a učitelů odborných předmětů.

8. Informace o hospodaření PPP ÚK a ZpDVPP

Text doplňuje příloha č. 1

Za hodnocené období jsme obdrželi:

- a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 18.645.999,- Kč;
- b) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 2.545 tis. Kč, který odpovídá schválenému toku finančních prostředků od ledna do června 2014;
- c) účelové dotace na programy primární prevence od zřizovatele ve výši 118.000 Kč;
- d) účelovou dotaci na multikulturní výchovu od zřizovatele ve výši 7.000,- Kč
- e) účelovou dotaci od MŠMT ČR na program primární prevence v rámci UZ 33 122 v celkové výši 30.000,- Kč
- f) účelovou dotaci UZ 33 040 – podpora zavádění diagnostických nástrojů 19.000,- Kč;

Za hodnocené období jsme vykázali kladný HV ve výši 1.008 tis. Kč. Jeho výše je ovlivněna řadou faktorů:

- a) časovým nesouladem mezi přijatými účelovými dotacemi a jejich čerpáním k 30. 06. 2014
- b) časovými úsporami v čerpání přímých ONIV k 30. 06. 2014
- c) pozitivním vývojem tržeb v průběhu I. pololetí

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2014 dosáhli hrubý obrát ve výši 711 tis. Kč. Tento objem pozitivně ovlivňují především dlouhodobé vzdělávací programy, z nichž řada ukončovala právě v I. pololetí 2014 (např. asistent pedagoga, metodik prevence apod.)

Za období leden až červen 2014 jsme vyplatili na platech zaměstnanců celkem 13.295.999 Kč, což při průměrném přepočteném počtu zaměstnanců 97,008 osob představuje dosažený průměrný výdělek 22.843 Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke snížení průměrného výdělku o 602 Kč. Příčina tkví v nárůstu počtu zaměstnanců v I. pololetí 2014 ve srovnání se stejným obdobím roku 2013, neboť objem vyplacených prostředků na platy je v hodnoceném období vyšší o 31.296,- Kč.

Pedagogickým pracovníkům bylo celkem vyplaceno 10.604.345 Kč, což při počtu 70,133 osob představuje dosažený průměrný výdělek ve výši 25.201 Kč. Snížení průměrného výdělku proti stejnému období minulého roku ovlivňuje především mírný nárůst počtu odborných pracovníků o 2,095 osob, přičemž bylo vyplaceno pouze o 33.863,- Kč více jako za I. pololetí 2013. Výši průměrného výdělku ovlivňuje i snížení věkové struktury.

Nepedagogickým pracovníkům bylo vyplaceno 2.691.654,- Kč, což při počtu 26,875 osob představuje dosažený průměrný výdělek ve výši 16.692 Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo ke snížení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 408,- Kč.

Důvodem je změna věkové struktury u těchto zaměstnanců a rovněž i vliv zvýšení pracovních úvazků.

Závěr

Z výsledků činnosti PPP ÚK a ZpDVPP vyplývá, že se za uplynulé období podařilo udržet standard všech odloučených pracovišť. V porovnání s předchozím obdobím nedošlo k nárůstu počtu klientů, což způsobilo ukončení projektu EU Peníze školám. Podařilo se dovybavit pracoviště diagnostickými nástroji, v tom je spratřována vize zkvalitnění diagnostiky. V uplynulém školením roce prošla organizace významnou obměnou odborných pracovníků. Přesto, že se podařilo za všechny odcházející pracovníky sehnat nové, hrozbou zůstává otázka splnění kvalifikačních předpokladů řady speciálních pedagogů. Dosud nebyl po právní stránce přesně stanoven požadavek na doplnění vzdělání a nebylo nabídnuto žádnou VŠ doplňující studium.

V oblasti DVPP se podařilo zaměstnance zapojit do velkého množství vzdělávacích akcí s různorodými tématy. Většinu z nich si pracovníci volí sami dle vlastních priorit. Začínající odborníky se podařilo vzdělávat v rámci interních školních a dále byli zařazeni do seminářů NÚV, které byly po několika letech obnoveny.

Organizaci se v uplynulém školním roce podařilo dle finančních možností pokračovat ve výměně počítačového vybavení, byl zajištěn softwer na výměnu stávajícího, který v dubnu ztratil podporu Microsoftu. Dále se daří postupně všechna pracoviště vybavovat novým nábytkem, což má kladný vliv na zlepšování pracovních podmínek.

V uplynulém školním roce se přestěhovala dvě odloučená pracoviště do nově rekonstruovaných prostor. V obou případech přineslo stěhování zlepšení prostředí. Organizaci se podařilo získat finanční prostředky na opravu střechy budovy v Teplicích. Během prázdnin byla střecha opravena firmou HAVI, kdy investorem byl zřizovatel. Organizace zřídila nové moderní webové stránky, které podporují komunikaci s klientelou.

V uplynulém období se podařilo udržet v nabídce finančně velmi náročné osobní návštěvy škol, které jsou nepostradatelnou složkou v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

K prioritním oblastem stále patří optimalizace čekacích lhůt, které stále nejsou optimální v Chomutově, Teplicích a Ústí nad Labem.

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků si udržuje bohatou nabídku, a stále rozšiřuje počet akreditovaných seminářů. Snahou do budoucna zůstává vzdělávací akce realizovat ve více městech. Ideální podmínky v Teplicích by bylo vhodné vybudovat i v jiných odloučených pracovištích. Plán vzdělávacích akcí je zpracováván pololetně v nabídce. Za úspěch je považován fakt, že se daří vzdělávací nabídku realizovat dle zájmu pedagogických pracovníků ÚK.

V Teplicích, 20. října 2014

Zpracovala: Mgr. Bc. Blahoslava Pekařová