

Posuzovací škála pro žáky 3. až 5. ročníků ZŠ

Jméno žáka:

Datum narození:

Škola a třída:

Datum vyplnění:

Posuzovatel:

Přečtěte si prosím pozorně každou otázku (tvrzení) a označte vždy tu odpověď, která žáka nejlépe vystihuje.

A) Hlavní položky

	Ne (Zřídka)	Spíše ne (Občas)	Spíše ano (Často)	Ano (Vždy)
1. Rychle nahlédne strukturu úkolu/problému, zejména v <i>(doplňte předmět/y nebo oblast/i)</i> :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Rád/a navrhuje a používá alternativní způsoby řešení úkolů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pružně adaptuje vlastní způsoby řešení úkolu, například podle nových informací.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Stává se, že vynechává některé postupné kroky řešení a úkol řeší tzv. zkráceným způsobem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Postřehne vztahy a souvislosti mezi věcmi, jevy a událostmi, které spolužáci nezaregistrují.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Má rozsáhlé znalosti z různých oblastí (např. historie, politika, zeměpis, elektrotechnika, chemie, vesmír aj.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Klade investigativní (zjišťovací, pátrací, průzkumné) nebo provokativní otázky k učivu a/nebo dění kolem sebe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vyžaduje logická zdůvodnění, proč se věci mají dělat daným způsobem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rád/a řeší různé netradiční a tvořivé úlohy (hlavolamy, hádanky apod.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Baví ho/ji hry, ve kterých je nutné předvídat několik kroků dopředu (např. šachy a jiné deskové hry, různé počítačové strategické hry apod.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Pokud nemá spolupracovníky, kteří jsou na obdobné úrovni jako on/a, raději pracuje samostatně a vlastním tempem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vzhledem k věku má neobvyklé zájmy, jako jsou například globalizace, oteplování planety apod. – <i>uveďte jaké:</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Rád/a čte (např. náročnější knihy, časopisy, články na internetu) – <i>uveďte, které žánry preferuje:</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Někdy bývá určitými činnostmi natolik pohlcen/a, že nevnímá okolí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ne (Zřídka)	Spíše ne (Občas)	Spíše ano (Často)	Ano (Vždy)
15. Je pro něho/ni typická vytrvalost v činnostech, které ho/ji zaujmou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Je kritický/á k chybám a nedokonalostem ostatních a upozorňuje na ně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Má silnou potřebu sdělovat svoje vědomosti, poznatky a zkušenosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Rád/a diskutuje o různých otázkách.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. V některých oblastech (např. intelektové) je před vrstevníky významně napřed a v jiných vykazuje obvyklý nebo i opožděný vývoj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B) Doplňující položky

	Ne (Zřídka)	Spíše ne (Občas)	Spíše ano (Často)	Ano (Vždy)
20. Má rád/a společnost starších žáků a/nebo dospělých.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Otevřeně projevuje své emoce, například nadšení nebo znechucení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Nebojí se vyjádřit vlastní názor před třídou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Dokáže vést ostatní – například při skupinové práci rozdělit mezi spolužáky dílčí úkoly tak, aby byl zadaný úkol efektivně vyřešen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Je velmi citlivý/á až přecitlivělý/á, reaguje například plačtivě nebo impulzivně (na kritiku, některé otázky, ale i na světlo, hluk, pachy apod.) – <i>konkretizujte:</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Má zvýšený smysl pro spravedlnost, morálku a fair play.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ve vztahu k poznávání má velmi mnoho energie a vitality.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Má specifický smysl pro humor. Uvedte <i>příklad:</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Usiluje o co nejpřesnější, fakticky správné odpovědi, používá v nich i cizí slova.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Učení mu/jí jde samo – zvláště v oblastech, které ho/ji zaujmou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Má výbornou paměť, zapamatuje a vybaví si i velmi podrobné detaily.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Je schopen/schopna se učit sám/sama z učebnice nebo encyklopedie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Dovede si vyhledat nebo zjistit informace, které potřebuje – například pro řešení úkolu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ne (Zřídka)	Spíše ne (Občas)	Spíše ano (Často)	Ano (Vždy)
33. Je schopen/schopna dobře si vymežit postup činnosti nebo dílčí kroky vedoucí k vyřešení úkolu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Své znalosti a vědomosti aplikuje v nových (i mimoškolních) situacích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Při běžném opakování a procvičování učební látky se nudí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Těžce nese, když udělá chybu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Stále něco vytváří – například vlastní povídky, encyklopedie, modely, schémata apod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Preferuje ústní projev před písemným.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. <i>Dlouhodobě a hluboce se zajímá (zajímal/a) o:</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>