



PREVENTIVNÍ PROGRAM PPP Litoměřice

Školní rok 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školského zařízení	PPP ÚK a ZDVPP, Teplice, p.o., odloučené pracoviště PPP Litoměřice, Palachova 18
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ingrid Štroblová
Vedoucí odloučeného pracoviště	Mgr. Kateřina Kozicová
Kontakt na vedoucí	416 733 031, katerina.kozicova@pppuk.cz

Jméno a příjmení metodika prevence	Mgr. Kateřina Kozicová
Telefon, e-mail	416 733 031, katerina.kozicova@pppuk.cz

1. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROGRAMU

1.1 Charakteristika poradenského zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je školské poradenské zařízení poskytující služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově dětí a při procesu vzdělávání žáků všech stupňů škol. Činnost zařízení upravuje vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č.197/2016 Sb., s účinností ke dni 1. 9. 2016.

1.2 Charakteristika odloučeného pracoviště PPP Litoměřice

V daném školním roce působí na tomto pracovišti 10 zaměstnanců:

Vedoucí pracoviště, speciální pedagog, metodik prevence PPP – Mgr. Kateřina Kozicová

Psycholog – PhDr. Jana Junková

Psycholog – Mgr. Michaela Šimberská

Psycholog – Mgr. Jaroslava Barbora Novotná

Psycholog – Mgr. Klára Hutarová

Speciální pedagog – Mgr. Dana Čobanjanová

Speciální pedagog – Mgr. Jiřina Macháčková - participuje na prevenci

Speciální pedagog, etoped – Mgr. Erika Drašnarová – participuje na prevenci

Sociální pracovníce – Bc. Pavlína Šalanská - participuje na prevenci (účast na KP)

Asistentka – Monika Burešová

1.3 Charakteristika spádové oblasti

MP PPP zajišťuje metodické vedení SMP v regionu Litoměřicko a Roudnicko (Roudnicko má vlastní pracoviště PPP, ale nikoli MP).

Oba regiony jsou spíše zemědělská oblast s menší hustotou osídlení na větší ploše. Centrum Litoměřicka jsou Litoměřice (asi 25 tis. obyvatel), metropolí Podřipska je Roudnice nad Labem (13,5 tis. obyvatel), v regionu existuje hodně menších vesnických škol, nevyskytují se zde výraznější problémové komunity (nejspíš jde o jeden z nejklidnějších regionů ÚK). Nicméně i zde nalezneme oblasti s vyšším rizikem sociálně patologických jevů



(např. Štětí). Vzhledem k budování průmyslových zón v okolí měst přicházejí za prací do oblasti přistěhovalci (Vietnamci, Mongolové).

1.4 Počet a typ škol a školských zařízení ve spádové oblasti:

45 ZŠ (31 úplných základních škol, 14 škol pouze 1. stupeň),
3 ZŠ speciální a praktické
1 dětský domov (resp. 2),
14 středních škol
44 MŠ (+ 21 MŠ jako součást právního subjektu se základní školou),
4 DDM

1.3 Profesionální profil MP PPP a náplň práce

Metodička prevence je speciální pedagožka, která má vyčleněnu 0,4 úvazku na primární prevenci rizikového chování, její celkový pracovní úvazek v PPP je 1,0.

Současná metodička prevence působí v PPP čtrnáctým rokem, má dlouholetou zkušenost z práce ŠMP na základní škole. V roce 2010 dokončila specializační studium pro metodiky prevence, v roce 2018 zakončila pětiletý sebezkušenostní výcvik pro práci s problémovými třídními kolektivy a skupinami a dále se vzdělává.

Rámcová náplň práce: Činnost metodika prevence v PPP se řídí Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. MP PPP zajišťuje:

- zajišťuje za poradnu specifickou prevenci RCH a realizaci preventivních opatření ve svém regionu,
- zajišťuje koordinaci a metodickou podporu školních metodiků prevence,
- na žádost školy a ve spolupráci se ŠMP pomáhá řešit aktuální problémy související s výskytem RCH,
- udržuje pravidelný kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se v oblasti v prevenci RCH angažují (Policie ČR, MěÚ – OSPOD, K-centrum, Probační a mediační služba, dětská a odborní lékaři, aj.), podílí se na tvorbě a realizaci Komunitního plánování sociálních služeb města Litoměřice ve skupině Rodina, děti, mládež, je členkou Komise OSPOD,
- spolupracuje s krajským školským koordinátorem prevence,
- zpracovává a realizuje vlastní projekty primární prevence rizikového chování,
- pečuje o svůj odborný rozvoj,
- spolupracuje s metodičkami z dalších pracovišť PPP ÚK v rámci sekce primární prevence a vede standardní agendu a dokumentaci na úseku prevence rizikového chování.

Metodička lektorsky působí ve specializačním studiu pro ŠMP v rámci ZpDVPP Teplice.

1.4 Vnitřní informační zdroje

MP PPP má k dispozici odbornou a metodickou literaturu, odborné časopisy, CD týkající se prevence rizikového chování.

Informace o prevenci včetně veškerých odkazů, dokumentů a nabízených službách jsou uvedeny na www.pppuk.cz:

Primární prevence <http://www.pppuk.cz/primarni-prevence>

Poradna Litoměřice/Prevence <http://www.pppuk.cz/poradny/litomerice/prevence> .

1.5 Současný stav prevence rizikového chování ve spádové oblasti

Spolupráce se školami a školskými zařízeními:

S metodičkou prevence v PPP aktivně spolupracuje většina základních a středních škol včetně speciálních a praktických, s MŠ probíhají kontakty v oblasti primární prevence



prostřednictvím nabídky a realizace preventivních programů pro předškolní děti. Rozsah realizace programů PRIPRE závisí na kapacitě poradny. PPP navázala spolupráci také s DD Litoměřice a DDM Rozmarýn Litoměřice. Ostatní DDM v regionu jsou informovány o poskytovaných službách PPP v oblasti prevence a aktivitách určených pro metodiky prevence, ale aktivně se na nich nepodílejí.

Ze strany MP PPP Litoměřice jsou vedeny pravidelné schůzky metodiků prevence ZŠ a SŠ (ve školním roce 2021/2022 jsou naplánovány 2 velké porady v každém regionu). Důraz bude kladen na individuální konzultace podle potřeby jednotlivých metodiků prevence a škol, nabídnuty budou také kazuistické semináře (Bálintovské skupiny) jak v PPP pro zájemce z různých škol, tak pro sborovnu (přímo v prostorách dané školy).

Se všemi subjekty je navázána spolupráce i elektronickou formou (e-mailem jsou zasílány nejruznější informační materiály, nabídky, letáky aj.).

ŠMP budou od letošního roku pokračovat v práci se systémem výkaznictví SEPA, z něž bude možné získávat statistické údaje o osobě ŠMP a realizovaných opatřeních v rámci prevence RCH. Metodická PPP bude nadále motivovat nezapojené školy k zavedení evidence prevence v tomto systému.

1.6 Vyhodnocení PP PPP Litoměřice za rok 2020/2021

Co se podařilo:

- i přes náročnou situaci s distanční výukou na školách být v individuální kontaktu s metodiky prevence a dalšími pedagogy, poskytovat jim informační servis a podporu v podobě konzultací
- na začátku školního roku proběhly 2 preventivní bloky v 6. třídách na ZŠ Terežín a 1 program v MŠ
- spolupráce s manažerskou prevencí kriminality MěÚ, naplánování dvoudenního výjezdu pedagogů
- dokončení výcviku v Edukativní rodičovské terapii (250 hodin)

Cíle, které nebyly naplněny (nebo jen částečně)

Vzhledem k omezením v souvislosti s opatřeními proti šíření koronaviru nebylo možno zrealizovat plánované aktivity na toto období (práce se třídami, skupinami, pedagogy, rodiči). Nebyly realizovány ani porady ŠMP.

2. CÍLE PP

Dlouhodobé cíle PP odpovídají Strategii primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK na léta 2020 - 2027.

Krátkodobé cíle PP jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin.

2.1 Vymezení cílových skupin

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení:

- ŠMP škol a školských zařízení v okrese
- začínající ŠMP
- VP, ŘŠ a další pedagogičtí pracovníci

Žáci a studenti škol a školských zařízení

- děti a žáci MŠ, ZŠ a SŠ – běžná populace
- žáci ohrožení rizikovými projevy chování
- žáci, u kterých se vyskytují projevy některých forem rizikového chování



Rodiče žáků a studentů

Ostatní subjekty

- orgány státní správy a samosprávy
- neziskové organizace

Metodik prevence na PPP, preventivní tým

Kolektiv pracovníků PPP Litoměřice

2.2 Rozdělení cílů podle cílových skupin

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

1. pokračovat v přerušené spolupráci se ZŠ a SŠ, prohloubit komunikaci s vedením škol, spolupracovat se školami všech typů na základě jejich potřeb,
2. věnovat specializovanou pomoc začínajícím ŠMP, pomoci jim zorientovat se v problematice prevence,
3. pokračovat v započaté spolupráci s MŠ Litoměřice (programy PRIPRE, setkávání s ředitelkami/vedoucími MŠ – Mgr. Drašnarová, v případě kapacity PPP poskytnout osvětu pro rodiče),
4. poskytovat metodické vedení ŠMP při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů školy, zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence,
5. motivovat školy pro využívání systému evidence preventivních aktivit SEPA
6. vést pedagogy (zejména školní metodiky prevence) k větší samostatnosti a uvědomění si profesních kompetencí a limitů při řešení problémů s rizikovým chováním ve škole,
7. podporovat rozšíření aktivit primární prevence ve školách na celé spektrum rizikového chování, napomáhat realizaci nových efektivních postupů a forem v prevenci,
8. mapovat nabídku a rozšiřovat databázi preventivních programů pro školy, motivovat školy pro smysluplný výběr programů primární prevence a přenášet odpovědnost za primární prevenci na školy,
9. motivovat školy k zapojení se do dotačních výzev a poskytnout jim dostatečnou metodickou podporu při psaní projektů,
10. informovat pedagogy o nabídkách akreditovaných výcviků pro ŠMP a dalších vzdělávacích akcích,
11. realizovat ve spolupráci s MěÚ druhý dvoudenní výjezd pro pedagogy s preventivní tematikou (MUDr. Drbohlav, práce se třídou); v případě zájmu účastníků zajistit pokračování
12. zmapovat změny v postavení prevence na škole a potřebách ŠMP (např. formou sběru dat ze systému výkaznictví, nebo využitím dotazníkových šetření)
13. úzce spolupracovat s vybranými školami při zavádění třídnických hodin a poskytovat podle potřeby supervize pedagogům.

Žáci a studenti škol a školských zařízení

1. selektivní primární prevence - pomoc s řešením vztahů v třídních kolektivech (diagnostika tříd a následné intervence), monitorovat třídu po 3 – 4 měsících od intervence,
2. pomoc s individuálním řešením projevů rizikového chování, podpora obětí šikany,
3. realizovat programy všeobecné primární prevence pro předškoláky (dle kapacitních možností poradny),
4. vedení psychokorektivní skupiny při PPP (indikovaná primární prevence).

Rodiče žáků a studentů

1. osvětová činnost pro rodiče, komunikace s rodiči o problematice šikany a vztahů mezi dětmi – třídní schůzky, besedy (ve spolupráci se školami),



2. individuální konzultace s rodiči a pomoc s projevy rizikového chování jejich dětí.

Ostatní subjekty

1. udržovat osobní kontakty se zástupcem PČR, s pracovníkem PMS, státní zástupkyní, kurátory pro mládež, SVP Děčín, s Manažerkou prevence kriminality MěÚ
2. spolupráce s orgány a organizacemi zabývajícími se péčí o děti a mládež,
3. pravidelná činnost v Komunitním plánování sociálních služeb města Litoměřic (sociální pracovnice Bc. Šalanská), spolupráce s neziskovými organizacemi v oblasti sociálních služeb a služeb pro rodinu
4. pravidelná spolupráce s krajskou školskou koordinátorkou.

Metodik prevence na PPP (další činnosti a služby, práce v sekcích, vzdělávání)

1. vedení sekce primární prevence,
2. sebevzdělávání – účast na DVPP dle aktuální nabídky, profesní růst
3. aktualizace webových stránek prevence PPP ÚK a PPP Litoměřice,
4. lektorská činnost ve specializačním studiu pro ŠMP v ZpDVPP Teplice,
5. lektorská činnost v rámci ZpDVPP Teplice na téma Třídnické hodiny.

Kolektiv pracovníků PPP Litoměřice

1. prohloubení spolupráce na pracovišti, vzájemné předávání informací o výskytu rizikového chování (individuální klient, třídní kolektiv, škola).

3. AKTIVITY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ PP

Aktivity pro ŠMP a další pedagogické pracovníky

- organizovat pravidelné pracovní porady ŠMP (2x ročně velké porady), zvat další odborníky, provádět hodnocení porad,
- obnovit realizaci Bálintovských skupin při PPP Litoměřice (2x ročně), nabídnout Bálintovskou skupinu na školách – zájemcům z řad pedagogického sboru
- nabízet možnost individuálních konzultací v PPP; e-mailové nebo telefonické konzultace,
- poskytovat individuální konzultace a návštěvy na školách (dle potřeb pedagogů),
- být v kontaktu s řediteli MŠ v regionu,
- předávání informací o novinkách ŠMP a dalším pedagogům na poradách a prostřednictvím e-mailové korespondence,
- zasílání nabídek dalších možností vzdělávání,
- aktualizovat databázi nabídky preventivních programů z různých organizací, webových stránek a dalších materiálů, podporovat předávání příkladů dobré praxe.

Aktivity pro děti, žáky a studenty

- diagnostika třídních kolektivů a intervenční programy dle poptávky škol (primární selektivní prevence),
- realizace programů všeobecné primární prevence pro MŠ dle kapacitních možností PPP, případně pro ZŠ (v omezené míře),
- spoluúčast na realizaci soutěže s preventivní tematikou Správným směrem, určené pro žáky a studenty litoměřických škol ve spolupráci s manažerkou prevence kriminality MěÚ Litoměřice,
- dlouhodobé vedení psychokorektivní skupiny při PPP Litoměřice.

Aktivity pro rodiče dětí a mládeže

- větší zapojení rodičů dětí zařazených do psychokorektivní skupiny,



- komunikace s rodiči o problematice šikany a vztahů mezi dětmi – účast na třídních schůzkách dle zájmu škol,
- nabídnout možnost osvěty pro rodiče předškolních dětí,
- individuální konzultace s rodiči a pomoc s projevy rizikového chování jejich dětí, nabídka ERT (rodičovské terapie), předání kontaktů následné péče.

Aktivity směrem k ostatním subjektům

- pravidelná účast na komisi OSPOD a v Komunitním plánování města Litoměřic,
- spolupráce s manažerkou prevence kriminality MěÚ, účast na skupině prevence kriminality,
- pravidelná spolupráce s krajským školským koordinátorem,
- zapojení do MAP II,
- spolupráce s dalšími odborníky dle aktuální potřeby.

Další činnosti a služby MP PPP

- udržování a průběžná aktualizace kontaktů na školy a školská zařízení a všechny institucemi, zařízení a subjekty, které se v oblasti v prevenci angažují (např. se zařízení návazné nebo alternativní péče – psychologické a psychiatrické ambulance, SVP – Etop, OSPOD),
- vedení a koordinace sekce PRIPRE,
- spoluúčast na preventivních projektech PPP ÚK,
- vedení dokumentace a agendy na úseku prevence rizikového chování,
- aktualizace webových stránek,
- vytváření metodických materiálů pro ŠMP (dle poptávky a aktuální potřeby).

Vzdělávání MP PPP

- účast na supervizích Mgr. Skalické,
- krizová intervence na míru pro metodičky PPP pod vedením PhDr. R. Brauna,
- DVPP dle aktuální nabídky,
- vyhledávání informací o projevech rizikového chování, samostudium.

Aktivity kolektivu pracovníků PPP Litoměřice

- podpora stabilního preventivního týmu (MP Mgr. Kozicová, Mgr. Drašnarová, Bc. Šalanská),
- pravidelné předávání informací o výskytu RCH (individuální klient, třídní kolektiv, škola),
- týmová spolupráce v náročných případech při selektivní primární prevenci (práce s problémovými třídními kolektivy).

4. ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PP

- 1x ročně závěrečná písemná zpráva o realizaci PP PPP
- statistická data DIDANET – průběžné vkládání
- průběžné hodnocení kontaktů s ŠMP (zázpisy z pravidelných pracovních porad metodiků prevence, prezenční listiny, zázpisy z individuálních konzultací)
- vyhodnocení dat ze systému výkaznictví SEPA, ev. zpracování závěrečného zpětnovazebního dotazníku pro ŠMP
- po realizaci každého preventivního programu, besedy, intervenčního programu kvantitativní hodnocení (kolik žáků se zúčastnilo, kolik hodin proběhlo) a kvalitativní hodnocení (dotazníky pro žáky nebo pedagogy, rozhovor, pozorování změn)
- zprávy z diagnostiky třídních kolektivů a intervenčních programů
- vedení dokumentace psychokorektivní skupiny při PPP



- zápisy ze setkání sekce PRIPRE
- zápisy ze setkání komise OSPOD
- zápisy z pracovních schůzek komunitního plánování

Datum: 10. 9. 2021

Vypracovala:

Mgr. Kateřina Kozicová, spec.pedagog, metodik prevence PPP Litoměřice