



ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ZŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka (vyplňuje TU)

PŘÍJMENÍ dítěte		JMÉNO			
Pohlaví	dívka chlapec	Škola			
Datum narození		Třída		Tř. učitel	
Bydliště			Datum		
Telefon			Podpis konzultanta		

Základní údaje o školní docházce dítěte

Mělo dítě odklad školní docházky? ano ne

Opakovalo dítě některý ročník? ano ne

Kterou třídu a důvod?.....

Přeskočil ročník?

Předčasně zaškolen?

Kolik je žáků ve třídě/z toho s PO _____

Spolupráce rodičů a školy

Účastní se rodiče třídních schůzek? vždy většinou ano spíše ne téměř nikdy

Vyhledávají rodiče individuální konzultace? často občas ano spíše ne téměř nikdy

Nosí pomůcky na vyučování? vždy většinou ano spíše ne téměř nikdy

Je dítě na vyučování připraveno? Vždy většinou ano

Prospěch dítěte

Známky na posledním vysvědčení + omluvená / neomluvená absence

.....

Výhledově (hlavní předměty)

.....

Kázeňská opatření/důvod/aktuálně

.....

Uvedte, jak pracuje dítě v předmětech, kterých se netýká PLPP:

Silné stránky žáka – uvedte oblasti, ve kterých žák vyniká:

Slabé stránky žáka – uveďte oblasti, ve kterých žák zcela selhává:

Osobnostní charakteristiky dítěte

Jaké dítě je? (krátce, prosím, popište osobnost dítěte):

temperament:

živý klidný neposedný hravý optimistický stálý pesimista výbušný
extrémně zpomalený trpělivý vytrvalý ctižádostivý svědomitý perfekcionista

sebepojetí:

suverén nízké sebevědomí přiměřená sebedůvěra

Pozorujete u dítěte některý z těchto projevů?

neposlušnost <input type="checkbox"/>	agresivita <input type="checkbox"/>	roztěkanost <input type="checkbox"/>
přecitlivělost <input type="checkbox"/>	nervozita <input type="checkbox"/>	emoční labilita <input type="checkbox"/>
smutek <input type="checkbox"/>	plachost <input type="checkbox"/>	zapomnětlivost <input type="checkbox"/>
lenost <input type="checkbox"/>	třídní šašek <input type="checkbox"/>	nechá se snadno ovlivnit <input type="checkbox"/>

jiné nápadnosti:

Sociální postavení

má vedoucí postavení neoblíben vcelku oblíben stojí na okraji třídy

Práce během výuky

Aktivita při hodině

hlásí se, i když nezná odpověď aktivní průměrně aktivní pasivní

Pracovní tempo

pomalé přiměřené rychlé zbrklé s výkyvy

Samostatnost

dokáže pracovat samostatně občas potřebuje pomoc často bezradný
potřebuje k práci dohled neustále potřebuje vést

Pozornost

zřídka nepozorné občas nepozorné často nepozorné
sebemenší podnět ho odvede od práce

V průběhu výuky dochází k významnějšímu

zhoršování pozornosti nárůstu únavy nárůstu neklidu zpomalení tempa

Které metody škola realizuje:

čtení

Analyticko-syntetická genetická globální jiná

psaní

písmo comenia script ano-ne jiná

matematika

Hejného metoda ano-ne **jiná**

Pohybové charakteristiky dítěte

hrubá motorika (TV):	těžkopádné <input type="checkbox"/>	přiměřeně obratné <input type="checkbox"/>	neobratné <input type="checkbox"/>
jemná motorika (VV,...):	šikovní <input type="checkbox"/>	přiměřeně zručný <input type="checkbox"/>	nešikovní <input type="checkbox"/>

Řeč

vyslovuje správně , event. potíže blíže popište:

slovní zásoba:

vyjadřovací schopnosti:

Jiná sdělení

Dne:Zpracoval/a:.....

Podpis:

Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.

Byl/a jsem seznámen/a s výše uvedenými údaji

Dne:.....

.....
jméno a podpis zákonného zástupce