



## **ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – ZŠ**

(podklad k vyšetření v PPP)

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,  
prosíme Vás o důkladné vyplnění dotazníku z důvodu žádosti o vyšetření v PPP Litoměřice. Vaše odborné názory a informace o žákovi jsou pro nás velmi cenné pro komplexní poznání žáka/žákyně a k naší poradenské práci je nutně potřebujeme.  
Děkujeme Vám za spolupráci a Váš čas věnovaný vyplnění dotazníku.

<b>Jméno a příjmení žáka/žákyně:</b>	
<b>Datum narození:</b>	<b>Pohlaví: dívka      chlapec</b>
<b>Bydliště:</b>	
<b>Jméno zákonného zástupce:</b>	<b>Kontakt na ZZ:</b>
<b>Škola:</b>	<b>Třída:</b>
<b>Jméno třídního učitele:</b>	<b>Kontakt (mail) na TU:</b>

### **Důvod vyšetření žáka/žákyně**

Specifikace potíží a hodnocení žáka/žákyně z Vašeho pedagogického pohledu, případně další podstatné informace jako např. péče odborného lékaře apod. Pokud podnět k vyšetření dává zákonný zástupce, napište přesto charakteristiku žáka/žákyně z Vašeho pohledu.

V případě kontrolního vyšetření uveďte změny od posledního vyšetření včetně současného stavu.

**Dosud realizovaná opatření ke zmírnění obtíží žáka/žákyně** (jejich účinnost, frekvence, co se osvědčilo, co ne). **Je možné přiložit přílohu vyhodnocení PLPP/IVP.**



Aktuální klasifikace:

Chování:	Čj:	Aj/Nj:	Mat:	Ostatní předměty:
----------	-----	--------	------	-------------------

Kázeňská opatření/důvod:

V letošním roce zameškal/a hodin omluvených:                      neomluvených:

**Uveďte, co žák/žákyně dobře zvládá a v čem má potíže v českém jazyce** (čtení, psaní, znalost mluvnice, pravopis, písemné a ústní projevy):

**Uveďte, co žák/žákyně dobře zvládá a co mu dělá potíže v matematice** (numerické počítání, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie):

**Jak žák/žákyně pracuje v ostatních předmětech** (včetně výchov):

#### **Práce během výuky**

##### **Zájem o vyučování (postoj ke školní práci)**

přiměřený – zajímá se jen výběrově — nezájem

##### **Aktivita při vyučování, zájem**

hodně se hlásí, velmi aktivní — průměrně aktivní — sám se nepřihlásí, ale pracuje — zajímá se jen o něco — pasivní, zcela bez zájmu — hlásí se, i když nezná odpověď

##### **Pracovní tempo**

výrazně pomalé — pomalé — přiměřené — rychlé — zbrklé — s výkyvy

##### **Samostatnost**

dokáže pracovat samostatně — občas potřebuje pomoc — potřebuje k práci dohled — často bezradný — neustále potřebuje vést

##### **Pozornost, soustředění**

zřídka nepochybně nepozorný/á — občas nepozorný/á — většinou nepozorný/á — často nepozorný/á — pozornost kolísá — pozornost závislá na zájmu — sebemenší podnět ho/ji odvede od práce

### **Během vyučování dochází k významnějšímu**

kolísání výkonu — zhoršování pozornosti a výkonu — ztrátě zájmu a pozornosti — nárůstu únavy — nárůstu neklidu — zpomalení tempa

### **Pořádek**

vždy velmi precizní — má běžný pořádek — neudrží pořádek — ztrácí pomůcky — zapomíná úkoly

### **Svědomitost**

pracuje dle instrukcí, dokončí práci — neochota zahájit práci — nepracuje, neví, co dělat — práci nedokončí, protože: nestíhá / nemá zájem / snadno se vzdává / nesoustředí se / pracuje pomalu

### **Řečová produkce a vyjadřovací schopnosti**

vyslovuje správně — nevyslovuje správně některé hlásky — obtížnější slova mu/jí činí potíže — mluví nesrozumitelně — zadržává se — koktá — má bohatou slovní zásobu — má přiměřenou slovní zásobu — má chudou slovní zásobu — je povídavý/á — je zamklý/á

### **Kterými metodami byl žák/žákyně vyučován/a:**

#### **\*čtení**

analyticko-syntetická — genetická — globální — jiná:

#### **\*psaní**

vázané písmo — písmo comenia script — jiná:

#### **\*matematika**

Hejného metoda      ano-ne      jiná:

### **Další informace, které by mohly být důležité**

*(V případě potřeby dotazník doplňte dalším podrobným vyjádřením.)*

---

*Dotazník vypracoval/a:*

*Podpis výchovného poradce:*

*Datum vyhotovení:*

*Razítko školy:*

---

Rodiče (zákonní zástupci) byli seznámeni s obsahem školního dotazníku:

*Dne:*

*Podpis zákonného zástupce:*

*Vyjádření rodičů:*