

7. Motorika

Obratnost dítěte v pohybových hrách, úroveň grafického projevu, lateralita (pravák - nevyhraněná lateralita - levák).

8. Vyjadřování

- a) dovede se plynule vyjadřovat, bohatá slovní zásoba
 - b) obtížně se vyjadřuje, chudý slovník
-

9. Výslovnost

Správná výslovnost	vada řeči : vyslovuje špatně	na nápravu řeči
	tyto hlásky	chodí - nechodí
	

10. V rodině se mluví
(česky, jiným jazykem /jakým/)
-

11. Sebedůvěra

Nedůvěřuje si	zdravý pocit sebedůvěry	přeceňuje se
---------------	-------------------------	--------------

12. Citová zralost

Posoudit reaktivitu dítěte na sociální podněty, schopnost ovládnout některé projevy svého chování (afekty, impulsy), schopnost odložit bezprostřední uspokojení svých přání s ohledem na plnění i méně zajímavého úkolu, schopnost plnit příkazy bez přímého citového významu, upoutanost na matku, afektivita, plačtivost, vzdorovitost, negativismus, průbojnost, nebojácnost.

13. Sociální zralost

Posoudit, zda dítě pocítuje potřebu a uspokojení ze styku s jinými dětmi a dospělými, zda je schopno podřídit se zájmu dětské skupiny, jak přijímá autoritu učitele, zda je schopno přijmout sociální roli žáka a podřídit se řádu školy - všímat si aktivity dítěte při hře, schopnost spolupráce, přijetí pravidel :

14. Sociální role

Oblíbenost ve skupině, jeho vztah k ostatním dětem a dospělým, zda je dítě společenské, přátelské, ochotné, zdrženlivé, nedůvěřivé ve společenském kontaktu, zdvořilé - nezdvorné, hrubé :

15. Spolupráce rodiny se školou

- a) ano
 - b) ne
-

16. Zdravotní stav dítěte

Dobrý, častá nemocnost, závažné chronické onemocnění, smyslové vady, somatické vady, dítě je pod pravidelnou lékařskou kontrolou, jiné.....

17. Zaměření mateřské školy

Metody, kterými bylo dítě připravováno na vstup do školy:

- a) Metody dobrého startu
 - b) Grafomotorika
 - c) Logopedický preventista
 - d) Kurzy plavání
 - e) Kineziologie
 - f) Dílčí oslabení výkonu
 - g) Jiné
-

18. Docházka dítěte do mateřské školy

chodí pravidelně

nechodí pravidelně

dochází ojediněle

19. Zahájení školní docházky:

- a) Dítě je schopno nastoupit do 1. tř. ZŠ

 - b) Prospěl by mu odklad školní docházky
-

S rodiči bylo projednáno vyšetření v PPP - návrh MŠ dne:
Rodiče s vyšetřením - návrhem MŠ souhlasí - nesouhlasí.

V dne:

.....
podpis rodičů

.....
razítko, podpis ředitelky MŠ, třídní učitelky