**Malý ROPRATEM**

**= RO**zvoj **PRA**covního **TEM**pa =



Tento program je určen pro **předškoláky**a **žáky 1. a 2. třídy ZŠ**.

Je ho možné využít i pro děti s **doporučeným odkladem školní docházky**.

Je založen na podpoře seriality *(práce s posloupnostmi)*,

 intermodality *(přepínání mezi jednotlivými smysly)* a

 zrakového rozlišování *(tvarů, barev, množství atd.)*.

- Tyto dovednosti *(především intermodalita a serialita)*jsou prozatím v materiálech pro předškoláky a nižší školní věk rozvíjeny spíše okrajově.

- Cílem nácviku je podpořit schopnosti a upevňovat stávající dovednosti dítěte, správné splnění úkolů v co nejvyšší možné kvalitě, práce se symboly a sebekontrola.

- Materiál obsahuje i opakující se úkoly, aby bylo možné zjistit, v kterém druhu činnosti se dítě zlepšilo a zda zrychlilo svoji práci.

Dítě vypracuje každý den jeden úkol a vedle sebekontroly jej rodiče vedou i k sebehodnocení.

Pravidelná činnost jej vede k soustavnosti, při které se zlepšuje i jeho soustředění.

Vedle zamýšleného rozvojeschopností a dovedností potřebných pro úspěšnou školní prácimůženácvikdálepozitivně ovlivnit

* porozumění instrukcím a dodržování,
* schopnost organizovat si práci,
* úroveň zrakové paměti,
* plošné vnímání grafomotoriku a
* vizuomotorickou koordinaci.

**Autorkami Programu pro rozvoj pracovního tempa jsou Mgr. Dagmar Ženková a Mgr. Iva Kopecká.**

**Lze si ho objednat na této adrese:**

[Malý ROPRATEM | Chytré hraní (chytré hračky a hry pro rozvoj dovedností dětí) (chytrehrani.com)](https://www.chytrehrani.com/e-shop/pro-skoly-a-skolky/publikace/maly-ropratem-10000255)

**Před zařazením do programu je nutné orientační šetření v PPP** (vhodnost zařazení do programu).

**Organizace programu:** úvodní společná instruktáž pro rodiče a dítě, dále dle potíží individuální vedení rodiče a dítěte.

**Místo konání:** Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, Lípová 651/9

*Zpracovala: Mgr. Jana Zvěřinová*