

ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY U DÍTĚTE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Jaké jsou relevantní důvody k odkladu školní docházky u dítěte s OMJ?
Jak postupovat v případech, kdy jsou zákonní zástupci nerozhodní, zda dítě do 1. třídy dát,
nebo zvolit odklad školní docházky?



- Tématu se věnujeme také na webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci](#) pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).

Dětem s OMJ by neměl být odklad školní docházky doporučován plošně bez toho, že by byl brán ohled **na potřeby a individuální rozdíly** jednotlivých dětí.

Dosažená úroveň jazyka je pouze jedním z mnoha faktorů, který hraje roli. V současné době je také potřeba zohlednit schopnost dítěte zvládnout 1. ročník ZŠ při možné distanční výuce zároveň s neznalostí vyučovacího jazyka apod.

O odklad povinné školní docházky žádá zákonný zástupce dítěte ředitele ZŠ v době zápisu k povinné školní docházce.

K žádosti doloží doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Ke komplexnímu posuzování školní zralosti u dětí s OMJ patří:

- hodnocení **připravenosti naučit se školním dovednostem**, jako je čtení, psaní a počítání,
- zhodnocení **sociálně emoční zralosti**, která je důležitá pro interakci s vrstevníky i učiteli, zvládnání pracovní zátěže, osvojení si školních pravidel atd.,
- **úroveň komunikačních schopností v českém jazyce** a pokrok dítěte.

Velice se v praxi osvědčilo **si s rodiči** dětí s OMJ **sjednat schůzku** a za **přítomnosti tlumočnicka** jim dostatečně **vysvětlit postup a důvody pro odklad školní docházky, případně pro zařazení do přípravné třídy**.

Přípravná třída

Cílem zařazení dítěte do přípravné třídy **je vývojově, psychicky a systematicky připravit dítě** na vzdělávací program v 1. ročníku ZŠ. Přípravné třídy jsou určeny dětem s odkladem školní docházky a jsou bezplatné. O zařazení dítěte do přípravné třídy rozhoduje ředitel ZŠ na žádost zákonného zástupce a na základě doporučení poradny.

Tip pro rodiče předškoláka:

V praxi se osvědčilo, když dítě trávilo v českém prostředí také odpolední čas, příkladem může být jakýkoliv volnočasový kroužek nebo si rodiče mohou najít pro své dítě českou „babičku“ nebo chůvu. Jejich znalost češtiny se pak rychleji rozvíjí a děti nastupují na ZŠ jazykově lépe vybavené.