



## **PREVENTIVNÍ PROGRAM PPP Teplice**

**Školní rok 2021/2022**

### **ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

Název a adresa školského zařízení	PPP ÚK a ZDVPP, Teplice, p.o., odloučené pracoviště PPP Teplice, Lípová 651/9
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ingrid Štroblová
Vedoucí odloučeného pracoviště	PaedDr. Jana Rodová
Kontakt na vedoucí	417 533 669, <a href="mailto:jana.rodova@pppuk.cz">jana.rodova@pppuk.cz</a>
Jméno a příjmení metodika prevence	Mgr. Denisa Třešňáková
Telefon, e-mail	417 533 669, <a href="mailto:denisa.tresnakova@pppuk.cz">denisa.tresnakova@pppuk.cz</a>

## **1. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROGRAMU**

### **1.1 Charakteristika poradenského zařízení**

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je školské poradenské zařízení poskytující služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově dětí a při procesu vzdělávání žáků všech stupňů škol. Činnost zařízení upravuje vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č.197/2016 Sb., s účinností ke dni 1. 9. 2016.

### **1.2 Charakteristika odloučeného pracoviště PPP Teplice**

V daném školním roce působí na tomto pracovišti 14 zaměstnanců:

Vedoucí pracoviště, speciální pedagog – PaedDr. Jana Rodová

Psycholog – PhDr. Martin Novotný

Psycholog – Mgr. Aneta Saksunová

Psycholog – Mgr. Marie Šťastná

Speciální pedagog, metodik prevence – Mgr. Denisa Třešňáková

Speciální pedagog – Mgr. Hana Rothová

Speciální pedagog – Mgr. Jana Zvěřinová

Speciální pedagog – Mgr. Bohdana Růžičková - participuje na prevenci

Speciální pedagog – Mgr. Veronika Lincová

Speciální pedagog – Mgr. Eva Medová

Pedagogický pracovník – koordinátor pro práci s dětmi cizinců při PPP ÚK

Sociální pracovnice – Bc. Jana Jiráková

Administrativní pracovník – Jitka Tučková

Administrativní pracovník – Alice Flesarová

### **1.3 Charakteristika spádové oblasti**

MP PPP zajišťuje metodické vedení ŠMP v regionu Teplice.

Teplice jsou známy jako významné světoznámé lázně. Léčí se zde nemoci pohybového a oběhového ústrojí. K 1.1.2019 se teplický okres členil na 34 obcí, z nichž 9 má status města. Počet obyvatel v témže roce činil 129 072 tis. Teplice jsou třetím nejmenším a zároveň druhým nejhustěji osídleným okresem Ústeckého kraje.



#### **1.4 Počet a typ škol a školských zařízení ve spádové oblasti:**

35 ZŠ

11 středních škol

1 dětský domov (resp. 2),

62 MŠ včetně soukromých zařízení (+ 5 odloučených pracovišť – Bílina, Soběchleby, Světec)

2 DDM

#### **1.3 Profesionální profil MP PPP a náplň práce**

Metodička prevence je speciální pedagožka, která je zároveň metodikem prevence rizikového chování, její celkový pracovní úvazek v PPP je 0,8.

Absolvovala řadu kurzů a seminářů zaměřených na primární prevenci a práci s třídním kolektivem a sebezkušenostní výcvik pro práci s třídním kolektivem. Dále se v této oblasti vzdělává.

**Rámcová náplň práce:** Činnost metodika prevence v PPP se řídí Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. MP PPP zajišťuje:

- zajišťuje za poradnu specifickou prevenci RCH a realizaci preventivních opatření ve svém regionu,
- zajišťuje koordinaci a metodickou podporu školních metodiků prevence,
- na žádost školy a ve spolupráci se ŠMP pomáhá řešit aktuální problémy související s výskytem RCH,
- udržuje kontakt se všemi institucemi a subjekty, které se v oblasti v prevenci RCH angažují (Policie ČR, MěÚ – OSPOD, K-centrum, Probační a mediační služba, dětská a odborní lékaři, aj.), spolupracuje s krajským školským koordinátorem prevence,
- pečuje o svůj odborný rozvoj,
- spolupracuje s metodičkami z dalších pracovišť PPP ÚK v rámci sekce primární prevence a vede standardní agendu a dokumentaci na úseku prevence rizikového chování.

#### **1.4 Vnitřní informační zdroje**

MP PPP má k dispozici odbornou a metodickou literaturu, odborné časopisy, CD týkající se prevence rizikového chování.

Informace o prevenci včetně veškerých odkazů, dokumentů a nabízených služeb jsou uvedeny na [www.pppuk.cz](http://www.pppuk.cz):

Primární prevence <http://www.pppuk.cz/primarni-prevence>

Poradna Teplice/Prevence <http://www.pppuk.cz/poradny/teplice/prevence> .

#### **1.5 Současný stav prevence rizikového chování ve spádové oblasti**

##### **Spolupráce se školami a školskými zařízeními:**

S metodičkou prevence v PPP aktivně spolupracuje většina základních a středních škol (pravidelné schůzky MP v PPP TP, emailová a telefonická komunikace dle potřeb škol). Komunikace s MŠ probíhá podle potřeby, MP PPP zprostředkovává nabídku preventivních programů od externích poskytovatelů.

ŠMP budou v dalším roce pokračovat v práci se systémem výkaznictví SEPA, z něž bude možné získávat statistické údaje o osobě ŠMP a realizovaných opatřeních v rámci prevence RCH.



## **1.6 Vyhodnocení PP PPP Teplice za šk. rok 2020/2021**

Metodička prevence byla od 3/2018 do 4/2021 na RD. Zastupující MP byla od 3/2018 do 12/2020 Mgr. Škarydová. Dále vzhledem k omezením v souvislosti s opatřeními proti šíření koronaviru (od března 2020) nebylo možno zrealizovat aktivity na toto období (práce se třídami, skupinami, pedagogy, rodiči).

## **2. CÍLE PP**

**Dlouhodobé cíle** PP odpovídají Strategii primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK na léta 2020 - 2027.

**Krátkodobé cíle** PP jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin.

### **2.1 Vymezení cílových skupin**

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení:

- ŠMP škol a školských zařízení v okrese
- začínající ŠMP
- VP, ŘŠ a další pedagogičtí pracovníci

Žáci a studenti škol a školských zařízení

- děti a žáci MŠ, ZŠ a SŠ – běžná populace
- žáci ohrožení rizikovými projevy chování
- žáci, u kterých se vyskytují projevy některých forem rizikového chování

Rodiče žáků a studentů

Ostatní subjekty

- orgány státní správy a samosprávy
- neziskové organizace

Metodik prevence na PPP, preventivní tým

Kolektiv pracovníků PPP Teplice

### **2.2 Rozdělení cílů podle cílových skupin**

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

1. pokračovat ve spolupráci se ZŠ a SŠ, prohloubit komunikaci s vedením škol, spolupracovat se školami všech typů na základě jejich potřeb,
2. věnovat specializovanou pomoc začínajícím ŠMP, pomoci jim zorientovat se v problematice prevence,
3. spolupráce s MŠ - v případě kapacity PPP poskytnout osvětu pro rodiče,
4. poskytovat metodické vedení ŠMP při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů školy, zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence,
5. motivovat školy pro využívání systému evidence preventivních aktivit SEPA
6. vést pedagogy (zejména školní metodiky prevence) k větší samostatnosti a uvědomění si profesních kompetencí a limitů při řešení problémů s rizikovým chováním ve škole,
7. podporovat rozšíření aktivit primární prevence ve školách na celé spektrum rizikového chování, napomáhat realizaci nových efektivních postupů a forem v prevenci,
8. mapovat nabídku a rozšiřovat databázi preventivních programů pro školy, motivovat školy pro smysluplný výběr programů primární prevence a přenášet odpovědnost za primární prevenci na školy,
9. motivovat školy k zapojení se do dotačních výzev a poskytnout jim dostatečnou metodickou podporu při psaní projektů,
10. informovat pedagogy o nabídkách akreditovaných výcviků pro ŠMP a dalších vzdělávacích akcích,



11. zmapovat změny v postavení prevence na škole a potřebách ŠMP (např. formou sběru dat ze systému výkaznictví, nebo využitím dotazníkových šetření).

#### Žáci a studenti škol a školských zařízení

1. selektivní primární prevence - pomoc s řešením vztahů v třídních kolektivech (diagnostika tříd a následné intervence)
2. nabídka a realizace programů všeobecné primární prevence zaměřených na vztahy mezi žáky ve školách dle poptávky škol a kapacity poradny,
3. pomoc s individuálním řešením projevů rizikového chování.

#### Rodiče žáků a studentů

1. účast na třídních schůzkách podle potřeby školy.
2. individuální konzultace s rodiči a pomoc s projevy rizikového chování jejich dětí.

#### Ostatní subjekty

1. udržovat kontakty se zástupcem PČR, OSPO, PMS,
2. pravidelná spolupráce s krajskou školskou koordinátorkou.

#### Metodik prevence na PPP (další činnosti a služby, práce v sekcích, vzdělávání)

1. účast na sekci primární prevence, supervizi.
2. sebevzdělávání – účast na DVPP dle aktuální nabídky, profesní růst
3. aktualizace webových stránek prevence PPP ÚK a PPP Teplice,

#### Kolektiv pracovníků PPP Litoměřice

1. pokračování práce užšího preventivního týmu PPP Teplice,
2. prohloubení spolupráce a informovanosti o výskytu rizikového chování (individuální klient, třídní kolektiv, škola) na pracovišti

### **3. AKTIVITY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ PP**

#### Aktivity pro ŠMP a další pedagogické pracovníky

- organizovat pravidelné pracovní porady ŠMP (2x ročně velké porady), zvat další odborníky,
- dle aktuální potřeby operativně zařadit krátké porady,
- nabízet možnost individuálních konzultací v PPP; e-mailové nebo telefonické konzultace,
- poskytovat individuální konzultace a návštěvy na školách (dle potřeb pedagogů),
- předávání informací o novinkách ŠMP a dalším pedagogům na poradách a prostřednictvím e-mailové korespondence,
- zasílání nabídek dalších možností vzdělávání,
- aktualizovat databázi nabídky preventivních programů z různých organizací, webových stránek a dalších materiálů, podporovat předávání příkladů dobré praxe.

#### Aktivity pro děti, žáky a studenty

- diagnostika třídních kolektivů, preventivní a intervenční programy dle poptávky škol

#### Aktivity pro rodiče dětí a mládeže

- komunikace s rodiči o problematice šikany a vztahů mezi dětmi – účast na třídních schůzkách dle zájmu škol,

#### Aktivity směrem k ostatním subjektům

- spolupráce s OSPOD Teplice dle potřeby



- pravidelná spolupráce s krajským školským koordinátorem,
- spolupráce s dalšími odborníky dle aktuální potřeby.

#### Další činnosti a služby MP PPP

- udržování a průběžná aktualizace kontaktů na školy a školská zařízení a všechny instituce, zařízení a subjekty, které se v oblasti v prevenci angažují (např. na zařízení návazné nebo alternativní péče – psychologické a psychiatrické ambulance, SVP – Etop, OSPOD ),

#### Vzdělávání MP PPP

- účast na supervizích Mgr. Skalické,
- DVPP dle aktuální nabídky,
- Odebírání časopisu Prevence a Třídní učitel.

#### Aktivity kolektivu pracovníků PPP Teplice

- udržení a spolupráce preventivního týmu (MP Mgr. Třešňáková, Mgr. Růžičková),
- pravidelné předávání informací kolegům na pracovišti o výskytu RCH (individuální klient, třídní kolektiv, škola) v rámci pravidelných intervizí.

#### **4. ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PP**

- 1x ročně závěrečná písemná zpráva o realizaci PP PPP
- statistická data DIDANET – průběžné vkládání
- průběžné hodnocení kontaktů s ŠMP (zázpisy z pravidelných pracovních porad metodiků prevence, prezenční listiny, zázpisy z individuálních konzultací)
- vyhodnocení dat ze systému výkaznictví SEPA, ev. zpracování závěrečného zpětnovazebního dotazníku pro ŠMP
- po realizaci každého preventivního programu, besedy, intervenčního programu kvantitativní hodnocení (kolik žáků se zúčastnilo, kolik hodin proběhlo) a kvalitativní hodnocení (dotazníky pro žáky nebo pedagogy, rozhovor, pozorování změn)
- zprávy z diagnostiky třídních kolektivů a intervenčních programů
- zázpisy ze setkání sekce PRIPRE

**Datum:** 2. 6. 2021

#### **Vypracovala:**

Mgr. Denisa Třešňáková, spec.pedagog, metodik prevence PPP Teplice