



Pedagogicko-psychologická
poradna Ústeckého kraje

PPP TEPLICE

Lípová 651/9, 415 01 Teplice
Tel. 417 533 669; 602 552 976
e-mail: teplice@pppuk.cz

**Žádost o pedagogicko-psychologické vyšetření - popis projevů chování dítěte
D O T A Z N Í K – MŠ**

Jméno dítěte		MŠ	
Chlapec / dívka		Telefon MŠ	
Datum narození		Datum vyplnění	
Bydliště		Jméno pedagoga	

Důvod vyšetření (BEZ UDÁNÍ DŮVODU NELZE ŽÁDOST PŘIJMOUT)
(Popis problémového chování a délka jejich trvání.)

Rodina

Matka

Otec

Jméno a příjmení

Telefon

E-mail

Sourozenci

Jméno, datum narození, škola (je klientem PPP)

1.

2.

3.

Rodina: ☐ úplná – ☐ neúplná / ☐ střídavá péče

Docházka do MŠ

Docházka do MŠ

☐ pravidelná ☐ nepravidelná ☐ častá nemocnost

☐ celodenní pobyt ☐ dopolední pobyt

Jak dlouho dochází do MŠ od

Adaptace na MŠ

☐ přiměřená ☐ jiná:

O dění v MŠ projevuje:

☐ přiměřený zájem ☐ nezájem

☐ zajímá se jen o něco (o co):

Zdravotní potíže dítěte

Je v péči lékaře – specialisty

☐ ano ☐ ne

Úroveň dovedností dítěte

- Hrubá motorika (TV):** ☐ těžkopádné ☐ přiměřeně obratné ☐ zbrklé, neobratné
- Jemná motorika (VV,...):** ☐ šikovně ☐ přiměřeně obratné ☐ neobratné
- Úroveň grafomotoriky:** ☐ odpovídá ☐ neodpovídá věku
- Řeč:** ☐ je ☐ není na úrovni věku
- Komunikace:** ☐ ochotně ☐ neochotně ☐ po určité době
- ☐ komunikuje jen s určitými osobami ☐ stydí se ☐ nekomunikuje

Klady a přednosti dítěte:

Úroveň sebeobsluhy

- ☐ dostatečně ☐ pohotově ☐ vyžaduje častou pomoc – upřesněte:

Pracovně

dokáže pracovat samostatně – při samostatné práci plní úkoly přiměřeně své úrovni – při činnosti prakticky nesamostatné – neochota zahájit práci – vyžaduje neustálou pomoc – bez dohledu dochází ke zhoršování výkonů – úkoly dokončuje – málokdy dokončí – nedokončuje práci – ničí nebo poškozuje práci

Během dne dochází ke: kolísání výkonu – zhoršování výkonu – ztrátě zájmu – je více neklidné – unavené – apatické – lhostejné

Další poznámky:

Sociálně

má vedoucí postavení – vcelku oblíbené – spíše oblíbené – výrazně neoblíbené – neochotné zapojit se – neschopnost skamarádit se – stojí na okraji třídy – samotář/ka – „obětní beránek“ – „třídní šašek“ – má časté konflikty s dětmi, s učiteli – snadno ovlivnitelné – nadává – provokuje – vyvolává rvačky – pošťuchuje – ruší – ničí práci druhých – napadá druhé děti – má sklony k agresivním projevům

Způsob hry

hra paralelní (hraní si samostatně vedle druhého, bez interakce) – kooperativní hra (hraní si s někým) – agresivní hra (hraní si s někým, bez zřetele k možnosti ublížení druhému) – symbolická hra (hraní si na něco jen „jako“, předstírání, vymýšlení si; např. dítě předstírá spánek, panenka spí/auto jede po silnici...)

při hře je spíše dominantní – podřídí se

Pozornost

zřídka nepozorné – občas nepozorné – často nepozorné – většinou nepozorné – sebemenší podnět ho odvede od úkolu – zjevná nesoustředěnost – téměř nelze upoutat

Další poznámky:

Jak se dítě jeví

nesnášenlivé – bázlivé – plaché – lítostivé – smutné – vzdorovitě – umíněné – výkyvy v citových projevech a náladách – dobrosrdečné – mírné – klidné

Další poznámky:

K dospělým chování

přiměřené – nepřiměřené (v čem, vztah k autoritám a jejich příkazům):

Jaký je Váš pohled na příčiny problémů dítěte:

Spolupráce rodiny s MŠ:

Dosud poskytovaná funkční opatření:

Poskytovaná opatření, která se neosvědčila:

Jiná sdělení MŠ:

Co MŠ od PPP očekává:

Dne: zpracoval:

jméno a podpis pedagoga

Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.

Pro rodiče (zákonné zástupce):

Dotazník jsem četl(a) a souhlasím se šetřením svého dítěte v PPP.

Dne:

jméno a podpis zákonného zástupce

Vyjádření zákonného zástupce: s uvedenými údaji v dotazníku

☐

souhlasím

☐

souhlasím částečně

☐

nesouhlasím (upřesněte)