

**Žádost o pedagogicko-psychologické vyšetření - výchovné obtíže**  
**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK**

<b>Jméno, příjmení (dívka/chlapec)</b>		<b>Škola</b>	
<b>Datum narození</b>		<b>Třídní učitel</b>	<b>Třída</b>
<b>Bydliště</b>		<b>kontakt na TU</b>	
<b>Datum</b>		<b>Podpis výchovného poradce či konzultanta</b>	

**Hodnocení chování žáka (žákyně), konkrétní projevy event. nekázně ve vašich hodinách:**

**Od kdy potíže trvají:**

**Výchovné potíže se:** stupňují – zmírňují – setrvávají na stejné úrovni – kolísají    mění se projevy nekázně

**Rodina**

**Matka**

**Otec**

Jméno

Vzdělání

Zaměstnání

Telefon

E-mail

**Sourozenci**

Jméno, datum narození, škola (je klientem PPP)

1.

2.

3.

**Základní údaje o školní docházce dítěte**

Mělo dítě odklad školní docházky?

ano

ne

Opakovalo dítě některý ročník?

ano

ne

**Prospěch dítěte**

Absence ve škole: velmi častá (několik dní v každém měsíci)

častá

minimální

neomluvená

Známky na posledním vysvědčení (hlavní předměty)

Výhledově (hlavní předměty)

Kázeňská opatření/důvod/aktuálně:

**Jaký přístup, jaká konkrétní opatření /metody /formy práce se žákem se Vám:**

a) osvědčily

b) neosvědčily

**Klady a přednosti žáka, o co žák jeví zájem:**

**Váš osobní názor na příčiny problémů žáka (žákyně):**

**Kdo a jakým způsobem se podílel na řešení výchovných potíží žáka?**

**Spolupráce rodiny se školou:**

### O vyučování projevuje:

Přiměřený zájem – nezájem – zajímá se jen o něco (o co):

### Práce ve škole:

mimořádně pilný/á – dokáže pracovat samostatně – při samostatné práci plní úkoly přiměřeně své úrovni – při činnosti prakticky nesamostatný/á – neochota zahájit práci – vyžaduje neustále pomoc – bez dohledu dochází ke zhoršování výkonů – úkoly dokončuje – málokdy dokončí – nedokončuje práci – ničí nebo poškozuje práci. Během vyučování dochází ke – kolísání výkonu – zhoršování výkonu – ztrátě zájmu – je více neklidný/á – unavený/á – apatický/á – lhostejný/á

Další poznámky:

### Pozornost

zřídka nepozorné – občas nepozorné – často nepozorné – většinou nepozorné – sebemenší podnět ho odvede od úkolu – zjevná nesoustředěnost – téměř nelze upoutat

Další poznámky:

### Sociálně

mezi dětmi má vedoucí postavení – vcelku oblíben/a – spíše oblíben/a – výrazně neoblíben/a – neochotný/á zapojit se – neschopnost skamarádit se – stojí na okraji třídy – samotář/ka – „obětní beránek“ – „třídní šašek“ – snadno ovlivnitelný/á – má časté konflikty se spolužáky, s učiteli – nadává – provokuje – vyvolává rvačky – pošťuchuje – ruší – ničí práci druhých – napadá druhé děti – má sklony k agresivním projevům

### Jak se žák jeví

nesnášenlivý/á – bázlivý/á – plachý/á – lítostivý/á – smutný/á – vzdorovitý/á – umíněný/á – výkyvy v citových projevech a náladách – dobrosrdečný/á – mírný-á – klidný/á. V hodinách hodný/á – klidný/á – o přestávkách silně zlobí – zlobí v hodinách i o přestávkách – má negativní projevy chování (např. krádeže, agresivita, lhaní, podvody, ničení majetku, skryté záškoláctví apod.)

Další poznámky:

### Komunikace

ochotně – neochotně – po určité době – komunikuje jen s určitými osobami – stydí se – nekomunikuje

Dne: .....zpracoval:.....

*jméno a podpis pedagoga*

**Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.**

**SOUHLAS ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ S VYŠETŘENÍM ŽÁKA** (bez souhlasu rodičů nelze žáka šetřit)

**Souhlasím s vyšetřením svého dítěte v PPP a se zpracováváním osobních údajů.**

**Vyjádření zákonného zástupce: s uvedenými údaji v dotazníku**

**souhlasím**  **souhlasím částečně**  **nesouhlasím**

Dne:.....

*jméno a podpis zákonného zástupce*