Dotazník pro školu – K VYŠETŘENÍ v PPP A k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

Vážená paní učitelko,

Vážený pane učiteli,

žák/žákyně Vaší školy ........................................................................................ (jméno a příjmení),

datum narození .......................... žádá vyšetření v PPP případně vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy i vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do našeho školského poradenského zařízení.

Adresa žáka:

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Telefonický kontakt (zákonný zástupce, příp. plnoletý žák):

E-mail:

Děkujeme Vám za spolupráci.

1. Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uveďte název a adresu, ročník, případně studijní obor):

 Třídní učitel(ka): Kontakt na tř. učitele:

1. **Důvod žádosti o vyšetření v PPP? Kdo dal podnět k vyšetření?**

# Dosud uplatňovaná opatření: PLPP, IVP, asistent pedagoga apod.:

# Prospěch na posledním vysvědčení - …….ročník

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Český jazyk a lit. | Anglický jazyk | Německý jazyk | Jiné jazyky |
| Matematika | Odborné předměty | Ostatní předměty |
| Zvýšená, zameškaná absence |

**Opakoval některý ročník na SŠ?** ANO NE

# Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevují v průběhu studia? Ovlivňují tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?

**Čtení:** tempo:

 specifické chyby:

 porozumění a reprodukce:

**Psaní:** tempo:

 čitelnost:

 specifické chyby:

 gramatické chyby:

**Cizí jazyky:**

písemný projev:

 ústní projev:

 větná stavba:

 slovní zásoba:

**Matematika:**

 numerické počítání:

 logický úsudek:

 slovní úlohy:

 geometrie:

**Ostatní předměty:**

# Je při vzdělávání a hodnocení žáka/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti?

#  Pokud ano, jaká?

# 7. Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky?

#  Pokud ano, jaké?

* zvýrazňovače pro práci s textem
* barevná folie pro čtení (případně bílá záložka)
* trojhranný program na psaní
* PC k pořizování zápisků
* slovník českého jazyka
* slovník synonym
* jiné
1. jiného¹ (uveďte jakého)

**Praktické zkoušky (u odborných škol) – doporučuje škola navýšení času u maturitní zkoušky?**

**(navýšení času není automatické jako u jiných částí MZ, lze pouze se souhlasem ředitele školy)**

**Aktivita a zájem o výuku:**

**Pracovní tempo, pozornost:**

**Domácí příprava z pohledu vyučujícího:**

**Jiná důležitá sdělení školy:**

**Přílohy:**

**Vyjádření zákonných zástupců: SOUHLASÍM NESOUHLASÍM s vyšetřením syna/dcery v PPP.**

**Podpis: ........................................................................... Dne: ...................................**

**Vyjádření plnoletého klienta: SOUHLASÍM NESOUHLASÍM s vyšetřením v PPP.**

**Podpis: ............................................................................ Dne: ...................................**

**Podpis výchovného poradce: ........................................... Dne: .................................**

**Razítko školy:**

¹ nehodící se škrtněte

Všechny získané informace budou považovány za důvěrné a bude s nimi nakládáno podle

Zákona 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.