



**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ZŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka (vyplňuje TU)**

<b>PŘÍJMENÍ dítěte</b>		<b>JMÉNO</b>	
<b>Pohlaví</b>	dívka      chlapec	<b>Škola</b>	
<b>Datum narození</b>		<b>Třída</b>	<b>Tř. učitel</b>
<b>Bydliště</b>		<b>Datum</b>	
<b>Telefon</b>		<b>Podpis konzultanta</b>	

**Základní údaje o školní docházce dítěte**

Mělo dítě odklad školní docházky?                      ano                       ne

Opakovalo dítě některý ročník?                      ano                       ne

Kterou třídu a důvod?.....

Přeskočil ročník?

Předčasně zaškolen?

Kolik je žáků ve třídě/z toho s PO \_\_\_\_\_

**Spolupráce rodičů a školy**

Účastní se rodiče třídních schůzek?                      vždy                       většinou ano                       spíše ne                       téměř nikdy

Vyhledávají rodiče individuální konzultace?                      často                       občas ano                       spíše ne                       téměř nikdy

Nosí pomůcky na vyučování?                      vždy                       většinou ano                       spíše ne                       téměř nikdy

Je dítě na vyučování připraveno?                      Vždy                      většinou ano                      spíše ne                      téměř nikdy

**Prospěch dítěte**

Známky na posledním vysvědčení + omluvená/neomluvená absence

.....

Výhledově (hlavní předměty)

.....

Kázeňská opatření/důvod/aktuálně

**Uvedte, jak pracuje dítě v předmětech, kterých se netýká PLPP:**

-----

Silné stránky žáky – uvedte oblasti, ve kterých žák zcela selhává nebo naopak vyniká

Slabé

## Osobnostní charakteristiky dítěte

Jaké dítě je? (krátce, prosím, popište osobnost dítěte):

temperament:

živý klidný neposedný hravý optimistický stálý pesimista výbušný extrémně zpomalený

trpělivý vytrvalý ctižádostivý svědomitý perfekcionista

Sebepojetí

suverén nízké sebevědomí přiměřená sebedůvěra

Pozorujete u dítěte některý z těchto projevů?

neposlušnost	<input type="checkbox"/>	agresivita	<input type="checkbox"/>	roztěkanost	<input type="checkbox"/>
přecitlivělost	<input type="checkbox"/>	nervozita	<input type="checkbox"/>	emoční labilita	<input type="checkbox"/>
smutek	<input type="checkbox"/>	plachost	<input type="checkbox"/>	zapomnětlivost	<input type="checkbox"/>
lenost	<input type="checkbox"/>	třídní šašek	<input type="checkbox"/>	nechá se snadno ovlivnit	<input type="checkbox"/>

jiné nápadnosti:

**Sociální postavení**

má vedoucí postavení  neoblíben  vcelku oblíben  stojí na okraji třídy

## Práce během výuky

**Aktivita při hodině**

hlásí se, i když nezná odpověď  aktivní  průměrně aktivní  pasivní

**Pracovní tempo**

pomalé  přiměřené  rychlé  zbrklé s výkyvy

**Samostatnost**

dokáže pracovat samostatně  občas potřebuje pomoc  často bezradný   
potřebuje k práci dohled  neustále potřebuje vést

**Pozornost**

zřídka kdy nepozorné  občas nepozorné  často nepozorné   
sebemenší podnět ho odvede od práce

**V průběhu výuky dochází k významnějšímu**

zhoršování pozornosti  nárůstu únavy  nárůstu neklidu  zpomalení tempa

**Které metody škola realizuje**

**čtení**

Analyticko-syntetická  genetická  globální  jiná

**psaní**

písmo comenia script ano-ne  jiná

**matematika**

Hejného metoda      ano-ne      jiná

**Pohybové charakteristiky dítěte**

hrubá motorika (TV):                      těžkopádné                          přiměřeně obratné                          neobratné      
jemná motorika (VV,...)                      šikovní                          přiměřeně zručný                          nešikovní   

**Řeč**

vyslovuje správně  , event. potíže blíže popište

slovní zásoba

vyjadřovací schopnosti

.....

Dne: .....Zpracoval/a:.....

*Podpis*

**Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.**

**Byl/a jsem seznámen/a s výše uvedenými údaji**

Dne:.....                      .....  
*jméno a podpis zákonného zástupce*