|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Zkouška:* | Zvládá | Zvládá s dopomocí | Nezvládá | Poznámky |
| **Motorika** |  |  |  |  |
| Pohyby zaměřené na koordinaci |  |  |  |  |
| Správný úchop tužky |  |  |  |  |
| Plynulost tahu |  |  |  |  |
| **Kresba** |  |  |  |  |
| Postava s detaily |  |  |  |  |
| Překreslí obrázek dle předlohy |  |  |  |  |
| **Zrakové vnímání** |  |  |  |  |
| Pozná základní barvy a odstíny |  |  |  |  |
| Odliší obrázek v řadě lišící se detailem |  |  |  | Z 16 |
| Složí obrázek z 6 dílů |  |  |  | Z 23 |
| **Vnímání prostoru** |  |  |  |  |
| Popíše umístění předmětů na obrázku (před, za, nad, pod, P/L) |  |  |  | P 1 |
| Orientuje se na těle P/L |  |  |  |  |
| **Vnímání času** |  |  |  |  |
| Vyjmenuje a orientuje se ve dnech v týdnu |  |  |  |  |
| Vyjmenuje a orientuje se v ročním období |  |  |  |  |
| Seřadí obrázky dle posloupnosti děje |  |  |  | Č 6 |
| **Řeč** |  |  |  |  |
| Interpretuje básničku či písničku |  |  |  |  |
| Pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku |  |  |  | Ř 30 |

**Orientační zhodnocení školní připravenosti**

Převzato z Diagnostiky dítěte předškolního věku (2015), J. Bednářová, V. Šmardová

Jméno a příjmení dítěte:…......................................................... Datum narození:……………………………………

MŠ:…………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mluví ve větách |  |  |  |  |
| **Sluchové vnímání** |  |  |  |  |
| Vytleská 3slabičné slovo |  |  |  |  |
| Z hlásek složí slovo |  |  |  | S 35 |
| **Základní matematické představy** |  |  |  |  |
| Orientuje se do 5 |  |  |  |  |
| Pojmenuje a překreslí geometrické tvary |  |  |  |  |
| Seřadí 5 prvků dle velikosti |  |  |  | M 25 |
| **Sociální dovednosti** |  |  |  |  |
| Porozumí instrukcím a samostatně vypracuje úkol |  |  |  |  |
| Dodržuje pravidla konverzace a společenského kontaktu |  |  |  |  |
| Vyhledává kolektiv dětí |  |  |  |  |
| **Sebeobsluha** |  |  |  |  |
| Hygiena a oblékání |  |  |  |  |
| **Aktivita** | Zvýšená | Přiměřená | Převažuje pasivita |  |
| **Pozornost** | Kvalitní | Kolísavá | Snížená |  |
| **Pracovní tempo** | Rychlé | Přiměřené | Pomalé |  |
| **Citlivost** | Zvýšená | Přiměřená | Snížená emocionální reaktivita |  |

Odpovídající hodnocení zaškrtněte, případně doplňte poznámkou.

Jiná důležitá sdělení (logo. vada, zdravotní omezení, chování,….).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

MŠ doporučuje – nedoporučuje odklad školní docházky.

Datum: Podpis