

Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

Název: *Kdybych měl čarovnou hůlku, pak bych*

Cíl: *Zamyšlení nad tím, co by dítě změnilo, kdyby mohlo.*

Časová náročnost: *30 minut.*

Od kolika let je aplikace vhodná: *od 7 let.*

Instrukce k realizaci: *Napište co byste změnili, kdybyste měli v ruce kouzelnou hůlku, s níž byste mohli cokoliv změnit. Pokuste se dlouho nad tím nepřemýšlet a psát. Až to napíšete, budeme si o tom v celé třídě povídat.*

Následná práce se skupinou: *Technika rozehrává vhodnou formou diskuzi nad tématem vnímání reality a snahou něco změnit. Pokud se diskuze rozvine přiměřeným směrem, pak je dobré se zaměřit i na kategorii, co udělám pro to, aby se to mohlo případně změnit. Co udělám pro to, abych se s tím vyrovnal. Je též možné s dětmi promluvit o tom, že jsou věci a okolnosti, které nezměníme, pak bychom se měli naučit s nimi žít, aniž by nás zbytečně trápily.*

Případné otázky při rozboru: *Co bych změnil ze všeho nejraději a proč? Co bych neměnil nikdy? Co mám na svém životě rád? Co nemám ve svém životě rád? Porovnejte navzájem, kdo toho napsal nejvíce, kdo nejméně. A proč? Znamená to něco, nebo je to náhoda?*

Případná rizika spojená s aplikací: *Nejsou.*

Poznámky realizátora:

Vlastní prožitek hry/techniky:

Kdybych měl čarovnou hůlku

Kdybych měl čarovnou hůlku, pak bych přičaroval:

Sobě:

Paní třídní učitelce:

Rodičům:

Naší třídě:

