

Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

Název: *Myslím si...*

Cíl: *Technika je zaměřena na bližší sebepoznání a sblížení nově vznikající třídy. Zároveň slouží k rozvíjení pozitivního vnímání ostatních lidí.*

Časová náročnost: *dle velikosti skupiny od 20 do 40 minut.*

Od kolika let je aplikace vhodná: *od 8 let. Děti, které ještě neumí psát, je možné postavit do kruhu naproti sobě a dát jim instrukci, aby si na zadané téma jen povídaly.*

Instrukce k realizaci: *Rozstříhejte papír na jednotlivé lístečky a doplňte věty tak, abyste každému ze třídy dali jeden lísteček. Každý si chtě nechtě čas od času uvědomujeme první dojem z druhého člověka. Moment, kdy si o něm začneme něco myslet. To potom ovlivňuje chování k tomuto člověku. Tato technika se vztahuje na vědomé podchycení prvního dojmu z druhých lidí. Ale budeme se zaměřovat pouze na pozitivní charakteristiky či dojmy z druhého člověka. Negativní či jinak nepříjemné pocity nerozvíjíme, ale naopak se snažíme rozvíjet kladné dojmy a představy.*

Následná práce se skupinou: *Pokud účastníci souhlasí, mohou přečíst, jaký dojem dělají na ostatní ve skupině. Lze též nechat přečíst jen některé dojmy. Případně rozvíjet pocity, které tato technika vyvolala v rámci svého průběhu.*

Doporučené otázky při rozboru: *Jak se vám tato technika dělala? Co ve vás vyvolávala za pocity? Míváte potíže s prvním dojmem? Je první dojem důležitý? Jaké procesy se na prvním dojmu účastní? Je objektivní? Je v něm skryté riziko? Jaké? Jsou v něm schované výhody? Jaké? Jaké máte zkušenosti s prvním dojmem? Co jste se dozvěděli dnes při této technice? Co je vám z toho více příjemné? Co je vám z toho méně příjemné?*

Případná rizika spojená s aplikací: *Je třeba dát důrazně instrukci, že nelze sdělovat negativní dojmy. Někdy, zvláště u mladších dětí či ve třídě s šikanou, hrozí zvýšený výskyt negativních, tudíž zraňujících dojmů.*

Jiné poznámky: *Je dobré schovat si první dojmy, které se dozvíte na počátku vzniku třídy, je zajímavé po čase zveřejnit, co vám bylo napsáno a jak vás skupina zná po čase.*

Vlastní prožitek hry/techniky:

Myslím si

Pište zásadně a pouze pozitivní dojmy z druhého člověka!
Na negativní informace máme dost lidí v reálném životě.

Překvapilo mě...	Vypadáš...	Možná že...	Můj dojem...
Mohl/a bys být...	Na první pohled...	Připomínáš mi...	Jsi...
Zdáš se mi...	Překvapilo mě...	Hned jak jsem tě viděl/a...	Připomínáš mi...
Jsi jako...	Můj dojem...	Myslím si, že jsi...	Jsi...
Vypadáš jako...	Můj první dojem...	Jsi jako...	Na první pohled...
Myslím si, že...	Můj dojem z tebe...	Jsi jako...	Teda...
Zdáš se mi...	Vypadáš...	Na první pohled...	Možná že ...