

# Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

**Název:** Řeka

**Cíl:** *Spolupráce, koheze, vzájemná pomoc mezi členy skupiny, převzetí zodpovědnosti za členy skupiny.*

**Časová náročnost:** 45 minut.

**Od kolika let je aplikace vhodná:** od 8 let.

**Instrukce k realizaci:** *Celá skupina se postaví na jednu stranu místnosti. Úkolem skupiny je přebrodit řeku, která je uprostřed místnosti (může být označena např. dvěma lany), a dostat se na druhou stranu místnosti. Lze zadat instrukci, že jsou velká africká rodina a řeka je plná krokodýlů. Lektor rozdá kartičky, na kterých jsou vyobrazeny končetiny (ruce či nohy), jimiž nesmí stoupnout do vody. Všichni účastníci se musejí při přechodu přes řeku dotýkat jakoukoliv částí těla (vytvořit celek – rodinu). Dle zdatnosti skupiny si lze aktivitu ztížit podmínkou, že bude probíhat beze slov.*

**Varianta pro děti s nízkou schopností psát:** *Totožná s instrukcí.*

**Následná práce se skupinou:** *V reflexi si povídáme o tom, jak se kdo cítil, jak nám šla spolupráce, kdo měl dobré nápady, kdo řešení organizoval. Jestli spolu takto držíme i v běžném životě.*

**Případná rizika spojená s aplikací:** *Je třeba děti upozornit a dohlédnout na zásady bezpečnosti a předcházení úrazů.*

**Poznámky realizátora:**

**Vlastní prožitek hry/techniky:**

# Řeka

