

Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

Název: *Srdce naší třídy*

Cíl: *Posílení sebevědomí. Pozitivní zpětná vazba. Uznání každého člena kolektivu za jeho součást.*

Časová náročnost: *30 minut.*

Od kolika let je aplikace vhodná: *od 8 let.*

Instrukce k realizaci: *Děti napíší svá jména na list papíru, složí ho a po promíchání si každý vytáhne jako los jméno některého spolužáka. Lektor zkontroluje, zda si všichni vytáhli jméno někoho jiného a ne své vlastní. Lektor ukáže připravené velké červené srdce, které bude srdcem jejich třídy. Každý má za úkol vymyslet nějakou milou větu o spolužákovi, jehož jméno si vylosoval. Nápad si zapíše na kousek papíru. Např. (Jana) má dobré nápady, (Petr) každému ochotně pomůže. Jakmile budou se svou větou spokojeni, vezmou si fix a napíšíou ji na červené srdce.*

Následná práce se skupinou: *Každý patří do naší třídy. Po skončení hry může srdce ve třídě posloužit jako dekorace.*

Otázky:

Co se vám na červeném srdci líbí?

Bylo snadné říct o spolužákovi něco hezkého?

Jak se ti líbí to, co je na srdci napsáno o tobě?

Případná rizika spojená s aplikací: *Hra je poměrně dost pohybově náročná, ale pro děti prvního stupně vhodná.*

Poznámky realizátora:

Vlastní prožitek hry/techniky:

Srdce naší třídy

