

## 1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	<a href="http://www.pppuk.cz">www.pppuk.cz</a>
Ředitelka	Mgr. Ingrid Štroblová

### Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín	Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň	Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
4. PPP Litoměřice	Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny	Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most	J. Palacha 1534, 434 01 Most
elokované pracoviště	Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk	Sukova 870/6, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice n. L.	Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem
9. PPP Ústí nad Labem	Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec	Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice	Lípová 651/9, 415 01 Teplice

## 2. Přehled pracovníků a jejich vzdělávání

období 2020/2021

Pracoviště	Psycholog	Speciální pedagog	Sociální pracovníce
Děčín	3	3	2
Chomutov	3	7	3
Kadaň	2	5	2
Litoměřice	4	4	2
Louny	1	5	2
Most	2	6	2
Roudnice nad Labem	1	1	1
Rumburk	1	3	2
Teplice	3	8	3
Ústí nad Labem	1	5	2
Žatec	1	2	2
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>23</b>

Počet odborných pracovníků se daří udržet přibližně na stejné úrovni, stále však není dostatečně naplněn, zejména v odbornosti psychologů. Důvodem je jejich soustavný celkový nedostatek a konkurence soukromého sektoru.

### Vzdělávání a podpora osobního rozvoje zaměstnanců

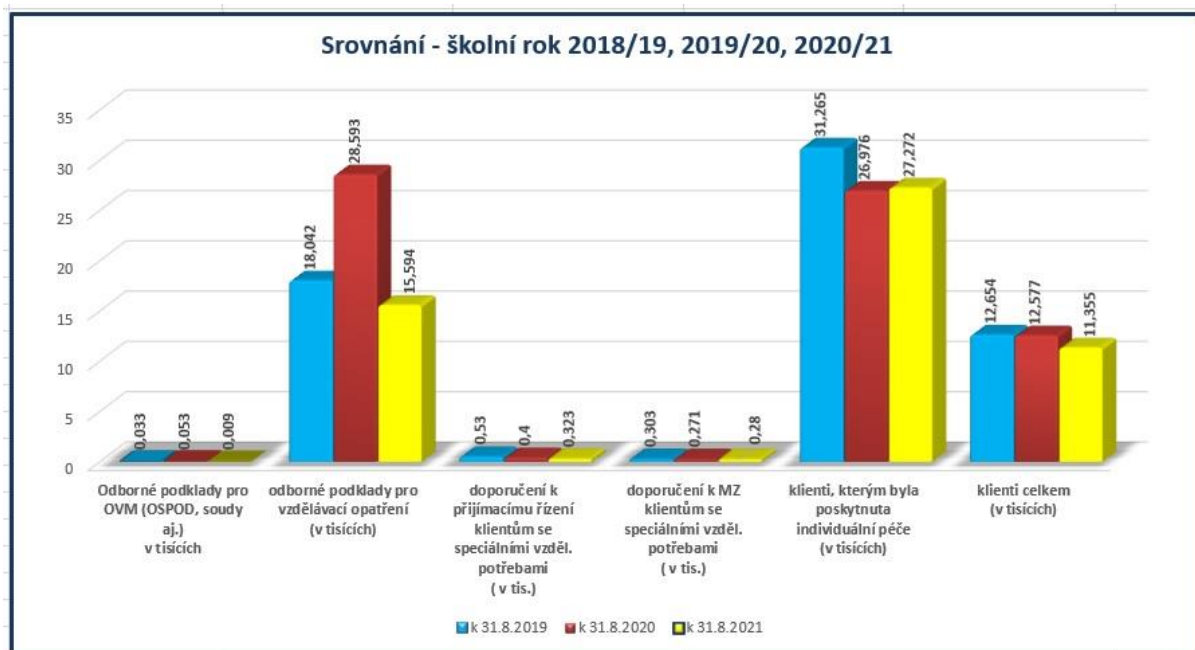
Pokračovala činnost odborných sekcí – psychodiagnostiky, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků a primární prevence. Sekce byly nuceny, vzhledem k pandemické situaci, pracovat převážně on-line, hlavními tématy byly, logicky, obtíže vzniklé mimořádnou situací.

Sociální pracovníci se nemohly zúčastnit (opět vzhledem k pandemické situaci) pravidelného vzdělávání (24 hodin ročně), školení je naplánováno na následující školní rok.

Ze stejných důvodů nebyly naplněny Plány vzdělávání odborných pracovníků.

### 3. Činnost jednotlivých pedagogicko-psychologických poraden

Z přiloženého grafu vyplývá snížení počtu klientů, kterým byla poskytnuta individuální péče a je důsledkem karanténních opatření vlády v souvislosti s COVID-19. V ostatních činnostech PPP se dařilo počty udržet na přibližně stejné úrovni.



I v období karantény se dařilo, v rámci možností, udržet kontakt se školami, studenty, žáky a zákonnými zástupci, zintenzivnily se telefonické, e-mailové a on-line komunikace. Po ukončení mimořádných opatření poradny zvládly ošetřit veškeré důležité požadavky ze strany škol i klientů.

Během karanténních opatření poradny pracovaly bez přerušení, za dodržování hygienických opatření probíhala během pandemického období individuální šetření. Vzhledem ke zvýšené nemocnosti klientů, ale i odborných pracovníků, byla situace často velmi náročná, vyžadovala operativní řešení. Přes všechna úskalí nebyla činnost PPPUK až na výjimky omezena ani ohrožena, situaci v souvislosti s pandemií jsme úspěšně zvládli.

#### **PPP Děčín, Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín**

Poradna se nachází v odděleném křídle budovy VOŠ a SPŠ v Děčíně, které bylo před několika lety pro potřeby poradny zrekonstruováno. Prostory jsou tedy moderní, vkusné a z hlediska potřeb poradny i plně funkční. Během školního roku 2020/2021 byla poradna nově vymalována. Zasedací místnost, využívaná mimo jiné i na školení a různá setkávání se spolupracujícími subjekty, byla vybavena novou audiovizuální technikou. Průběžně je modernizováno také IT vybavení v kancelářích odborných i administrativních pracovníků. Nově poradna disponuje také služebním vozidlem. Návštěvy škol je tedy možné realizovat časově efektivněji než dosud. Služební vůz přispívá ale také ke zlepšení obslužnosti škol

v přilehlých obcích v okolí Děčína, které jsou mimo docházkovou vzdálenost a mimo dosah MHD.

V poradně nedošlo během školního roku 2020/2021 k žádným personálním změnám. Aktuálně má poradna 6 odborných pracovníků na plný úvazek – 3 psychology a 3 speciální pedagogy, dále 1 sociální pracovníci a 1 administrativní pracovníci. V rámci kariérního růstu odejde jedna z psychologů. Máme však již zajištěnu náhradu a na počátku příštího školního roku proběhne zapracování nové kolegyně na tuto pozici. Oblast primární prevence je nově zajišťována kmenovým zaměstnancem poradny, nikoliv externím, jak tomu bylo v předchozím roce.

V oblasti dalšího vzdělávání odborných pracovníků jsou realizována pravidelná intervizní a supervizní setkávání uvnitř našeho pracoviště, i ve spolupráci s dalšími odloučenými pracovišti PPP ÚK. I přes složitou situaci v rámci protiepidemických opatření si v průběhu roku rozšiřovaly obě odbornosti (psychologové i speciální pedagogy) svou odbornost na akreditovaných on-line kurzech a návazně na tyto kurzy byly dále rozšiřovány a modernizovány diagnostické metody a diagnostické materiály využívané v PPP.

Z hlediska nabízených služeb poskytovala poradna služby v rozsahu stanoveném vyhláškou č.72/2016Sb., a protože se daří udržet krátké čekací lhůty, mohli se pracovníci věnovat více i individuálním konzultacím, dlouhodobější péči o klienta, podrobnějším šetřením, přípravě metodických materiálů pro školy a dalším činnostem. Pro školy byl našimi pracovníky zpracován podpůrný materiál k realizaci adaptačních pobytů a také přehled konkrétních speciálních učebnic a pomůcek vhodných pro reedukaci jednotlivých poruch učení a dílčích deficitů. V rámci dosažené kvalifikace stávajících pracovníků nabízí poradna nad rámec běžných služeb nadále také krizovou intervenci a možnost terapie. Již několikátým rokem se také poradna podílí na výběru vhodných adeptů pro studium na víceletém gymnáziu v Pirně.

Pravidelná setkání s výchovnými poradci, školními speciálními pedagogy a školními psychology byla díky protiepidemickým opatřením výrazně omezena, některá zcela znemožněna. I sérii workshopů s pedagogy na školách jsme byli nuceni velmi záhy přerušit. Pokračujeme ale činností v projektu IKAP B II, v rámci něhož jsme navázali užší spolupráci se čtyřmi vytipovanými školami v Děčíně a obsadili jsme zde 4 pozice koordinátorů společného vzdělávání, se kterými intenzivně spolupracujeme a řešíme problematiku vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Snažíme se nadále o vstřícnou komunikaci a efektivní spolupráci se všemi subjekty vstupujícími do interakce s námi a podílejícími se na diagnostickém procesu. Stěžejním partnerem jsou pro nás školy, se kterými jsme v nepřetržitém kontaktu zejména prostřednictvím výchovných poradců a koordinátorů inkluze, ale rozvinuli jsme komunikaci i s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Dobře spolupracujeme se SPC, kde se nám daří vymezovat vzájemně své kompetence a předávat si klienty s cílem zajistit tak pro ně optimální péči. Na jaře loňského roku ukončila v Děčíně svou činnost dětská psychiatrická ambulance. Náhrada zatím stále chybí. Klienti proto za touto péčí dojíždějí do vzdálenějších měst. Pokusili jsme se navázat spolupráci s dětskou neuroložkou, návrh na spolupráci však zůstal zatím bez odezvy. Nově se vedoucí poradny zapojila do činnosti komise OSPOD, která se chce prostřednictvím spolupráce zastoupených resortů zaměřit na řešení individuálních případů klientů. V přípravě je rovněž setkání s pracovníky SVP v Děčíně.

### **PPP Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov**

Poradna Chomutov sídlí v budově školy ESOZ. Naše pracoviště je dobře dostupné pro klienty. Průběžně probíhá obnova nábytku jednotlivých pracoven, plánujeme obnovu vybavení přednáškové místnosti. Prostory jsou plně vyhovující.

V naší poradně působí 10 odborných pracovníků, z toho 3 psycholožky (přepočteno na 2,75 úvazku) a 7 speciálních pedagogů, dále 2 sociální pracovníce a 1 administrativní pracovníce na poloviční úvazek. Personální obsazení je stabilní a dostatečné.

V naší poradně nabízíme služby v oblasti primární prevence, logopedické péče, péče o děti s OMJ, metodu KUPOZ, metodu Dobrého startu, reedukaci dyspraxie, psychologické terapie a další. Jedna pracovníce je v rámci polovičního úvazku zapojena do projektu IKAP, kde se podílí na činnostech zaměřených na podporu kariérového poradenství.

V důsledku protipandemických opatření nemohla proběhnout plánovaná školení. Mnohé pracovníce využívaly nabídku webinářů a on-line školení. Jedna kolegyně si rozšiřuje svou odbornost studiem na Masarykově univerzitě v Brně. Ve své disertační práci se věnuje tématu dyspraxie. Věříme, že nabyté znalosti a zkušenosti využije pro práci s klienty v PPP. Tři kolegyně naší poradny se zapojily do standardizace nově vznikající baterie BACH. V budoucnu bychom chtěli proškolit odborné pracovníky v baterii BDTG2 a Woodcock-Johnson IV.

Kromě standardních služeb poradny vycházejících z vyhlášky č. 72/2016 Sb., nabízíme i další služby. I v tomto roce jsme vydávali vyjádření k úpravě podmínek konání maturitních zkoušek. U několika klientů probíhal individuální program pro rozvoj pozornosti (KUPOZ). Byla realizována vyšetření k dalšímu profesnímu růstu pro žáky základních, ale i středních škol (PROFI vyšetření). Na základě doporučení MŠMT byla logopedická péče v průběhu roku omezována, tato péče byla poskytována jen minimálně. Nabízíme, a daří se nám realizovat, vyšetření v oblasti matematických dovedností. I v tomto roce jsme zaznamenali nárůst vyšetření dětí a žáků s OMJ. Protiepidemická opatření přímo neomezovala naši hlavní činnost – diagnostiku, ale měla vliv na naši další práci. Mnohé činnosti jsme vykonávaly individuálně, využívali jsme i on-line formu. Na počátku roku jsme se podíleli na zajištění preventivních programů na kohezních pobytech Stření průmyslové školy a Gymnázia Chomutov. Naplánované besedy pro pedagogy mateřských škol byly v samém začátku roku rušeny, snažili jsme se poskytovat podporu pedagogům více individualizovanou formou. Dařilo se nám reagovat na aktuální podmínky ve školách a zrealizovali jsme několik preventivních programů v průběhu školního roku. V průběhu prázdnin se na naší poradně uskutečnil odkládaný seminář v rámci DVPP.

I v tomto roce byla spolupráce s OSPOD Chomutov dobrá, v řadě případů zajišťují doprovod klientů na vyšetření v PPP, jsou oporou pro zákonné zástupce v celém procesu s PPP. Bezproblémový je vztah také s dalšími spolupracujícími institucemi a organizacemi – DD Chomutov, FOD Klokánek, sociální centrum Kamínek. V tomto roce s prohloubila spolupráce s SVP Dyáda Chomutov. Nadále dobrá je spolupráce s lékařskými odbornými pracovišti.

I přes nestandardní průběh tohoto roku jsme zaznamenali mírný nárůst klientů i činností. Dlouhodobě se nám daří dodržovat zákonné lhůty pro poskytování služeb klientům.

### **PPP Kadaň, Fibichova 1129, 431 01 Kadaň**

Pedagogicko-psychologická poradna Kadaň sídlí v budově Domova mládeže. Pro klienty je dobře zajištěna dopravní obslužnost. Každý odborník má svou kancelář vybavenou moderním nábytkem, diagnostickými testy a vhodnými pomůckami. Výhodou je možnost využití služebního automobilu, což pracovnícům velmi usnadňuje dopravu při práci v terénu. Prostorová kapacita není vyhovující z důvodu nedostatečných prostor pro skupinové aktivity s klienty.

Silnou stránkou PPP Kadaň je stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků: 2 psychologičky na plný úvazek a 5 speciálních pedagožek (převedeno na úvazky 4,5). V tomto školním roce posílila náš tým kolegyně, která pracuje na půl úvazku jako školní speciální pedagog. Její praxe a zkušenosti „z terénu“ jsou pro nás velkým přínosem. Náš tým se dále skládá ze sociální pracovníce a slečny asistentky na půl úvazku. Aktuálně jsme schopné ve většině případů dodržovat zákonné lhůty pro práci s klienty a věříme, že v příštím školním roce budeme nabízet ve větší míře služby zaměřené na intervence a terapie.

V PPP Kadaň sídlí od roku 2014 Středisko podpory nadání PPP Ústeckého kraje a pracují zde dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje (psycholožka a speciální pedagožka). Obě koordinátorky nadaných se pravidelně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze. Jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání. (Výroční zpráva vypracována a dostupná zvlášť).

Všechny pracovníce PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají podle aktuálních potřeb pracoviště i osobních preferencí. Na jejich odborný růst je kladen velký důraz, protože pomáhá ke zkvalitnění diagnostické činnosti, rozšíření a prohloubení znalostí v dané problematice. Vybíráme si z nabídek DVPP naší organizace, a i jiných akreditovaných pracovišť. V tomto školním roce byla nabídka, a hlavně možnost školení, omezena situací COVID19. Proběhlo např. školení týkající se multilingvální testové baterie pro hodnocení raných gramotnostních a s rozvojem gramotnosti souvisejících dovedností MABEL. O to více se těšíme na nabídku školení a kurzů v dalším školním roce. Velikým lákadlem je proškolení psychologů k testové baterii Woodcock-Johnson-IV. Pravidelně se na pracovišti setkáváme u intervizí zaměřených např. na kazuistiky a aktuální odborné informace. Cenným zdrojem získávání a předávání zkušeností jsou sekce speciálních pedagogů a psychologů, schůzky metodiků prevence a výchovných poradců a pravidelná setkávání koordinátorů pro cizince v rámci PPP ÚK.

PPP Kadaň pomáhá řešit připravenost dětí na povinnou školní docházku, výchovné a výukové problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, studentů středních a vyšších odborných škol. Pomáhá v péči o nadané děti a při profesionální orientaci žáků. Test MABC -2 nám umožňuje zhodnotit úroveň motoriky a identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 roků. Poskytujeme možnost účasti na individuálních programech jako je KUPOZ (program pro rozvoj pozornosti pro děti 8-12 let), ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa pro děti od 9 let), kurz grafomotoriky s metodou zaměřenou na odstranění grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku a na koordinaci laterální ruky dítěte, jako prevenci poruch psaní. V PPP probíhají stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – výchovného poradenství, psychologie, speciální pedagogiky. Logopedii v PPP Kadaň se nám podařilo pokrýt ve spolupráci se SPC Měcholupy, které má ve stejné budově pronajaté prostory.

I nadále jsme pokračovali v nastavené spolupráci se školami a školkami. Všechny pracovníce se aktivně podílely na práci v různých komisích města – OSPOD, Tým pro děti a mládež, případové komise apod., organizují pravidelná setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Probíhají besedy v MŠ většinou na téma Školní zralost a připravenost dětí na vstup do ZŠ. Ve spolupráci se všemi budeme i nadále pokračovat.

Ve školním roce 2020/2021 jsme v PPP Kadaň poskytli poradenské služby mírně sníženému počtu klientů mateřských, základních a středních škol. Ke snížení počtu klientů oproti předchozímu školnímu roku došlo pravděpodobně kvůli protiepidemickým opatřením, (např. distanční výuka) a utlumení provozu PPP téměř na 2 měsíce (rekonstrukce vstupních prostor budovy). I přes tuto mimořádnou situaci PPP Kadaň poskytovala klientům potřebnou péči, často i na úrovni krizové intervence (podpora rodičům a žákům, kteří se učili doma s dětmi se SPU a SPCH v době distanční výuky) a uspokojila žádosti v rozmezí zákonných lhůt. Po skončení

karanténních opatření pozorujeme větší nárůst žádostí o psychologické konzultace. Kromě úzkostně depresivních poruch v době pandemie se objevuje více poruch příjmu potravy (jak anorexie, tak přejídání), více nočních děsů a jiných spánkových poruch, často i v souvislosti s chybami v režimu dne. Objevilo se i několik akutních psychotických poruch v souvislosti s covidem. Bohužel je i nadále v nejbližším okolí nedostatek odborných pracovišť, na která by bylo možné takovéto klienty odeslat k následné dlouhotrvající lékařské či jinak odborné péči, psychoterapii, rodinné terapii aj.

Ve sledovaném období velmi narůstají žádosti o vyšetření a následnou pomoc u žáků s odlišným mateřským jazykem. Nově se lze v rámci péče o tyto žáky opřít i o Metodické doporučení pro poskytování služeb ŠPZ žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (a z odlišného kulturního prostředí) vydané MŠMT pro školní rok 2021/2022.

### **PPP Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice**

PPP Litoměřice je umístěna blízko centra ve dvou patrech budovy pronajaté městem Litoměřice (v přízemí sídlí Manželská a předmanželská poradna). Výhodná pro naši práci je klidná lokalita i dobrá dopravní dostupnost, nedostatkem je omezená prostorová kapacita. Chybí nám pracovna pro psycholožku na úvazek 0,5 (druhým rokem proto využíváme na MěÚ Litoměřice pronájem pracovny na 2 dny v týdnu) Dále nemáme dostatečné prostory pro skupinové aktivity s klienty, interní porady ani pro oddech pracovníků. Vzhledem k záměru budoucího pravděpodobného prodeje domu soukromému subjektu město neinvestuje do oprav a stav budovy se stále výrazně zhoršuje. Dlouhodobě jednáme s pronajímatelem a hledáme možnosti řešení umístění PPP, zatím bez přijatelného výsledku. Kvalita vnitřních pracovních prostor naopak doznala významné proměny. V letošním roce jsme dovybavily prostory sociální pracovnice, odborné pracovny, čekárnu pro klienty a máme v plánu dokončit úpravu zázemí (kuchyňku). Parkování služebního vozidla bylo zajištěno i nadále na dvoře soukromé ZŠ (cca 5' chůze od PPP). Bohužel parkovací místo nám z kapacitních důvodů škola k 31. 8. 2021 zrušila a nyní hledáme nové možnosti parkování.

Dlouhodobě stabilní, vysoce kvalifikovaný a zkušený tým PPP Litoměřice je tvořen 10 pracovníky. Jedná se o 4 psycholožky (převedeno na úvazky 3,3), 4 speciální pedagožky na plný úvazek, sociální pracovníci (aktuálně kvalifikovaný zástup za MD) a asistentku. Daří se nám dlouhodobě ve většině případů naplňovat zákonné lhůty pro práci s klienty a vedle diagnostiky nabízet klientům ve větší míře služby zaměřené na intervence a terapie. Personální podmínky pracoviště jsou plně vyhovující.

Ve školním roce 2020/2021 jsme péči o svůj profesní růst vzhledem k protiepidemickým opatřením a nemožnosti osobní účasti na vzdělávacích akcích zajišťovali zejména on-line semináři a samostudiem. V PPP Litoměřice působí zkušené pracovnice s širokými kompetencemi v oblasti diagnostiky, proto se daří zajistit základní zastupitelnost a navíc i specializaci na jednotlivé problematiky. Pravidelné intervize, v jejichž průběhu diskutujeme aktuální případy, předáváme si odborné informace a poskytujeme si metodické vedení, byly z důvodu protiepidemických opatření na několik měsíců výrazně omezeny. Nicméně vzájemná komunikace a podpora pokračovala jinými formami a postupy.

PPP Litoměřice poskytuje standardní služby dle vyhlášky č.72/2016 Sb. Ve školním roce 2020/2021 jsme ve většině případů naplňovali zákonné lhůty pro zajištění psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky i za zprísňených hygienických podmínek. Konzultace se školami probíhala telefonicky, mailem či v on-line prostoru. Vzhledem k protiepidemickým opatřením a distanční výuce nebylo možné několik měsíců navštěvovat školy, pozorovat klienty

při výuce, pracovat s třídními kolektivy a pedagogy. Také skupinové programy v PPP nebylo možno realizovat. Místo psychokorektivní skupiny vedla speciální pedagožka klienty individuálně a poskytovala také telefonické konzultace. Obdobně jsme přistoupili k volbě další studijní cesty, kdy některé konzultace proběhly on-line. I ostatní rozvojové programy a speciálně pedagogická a logopedická intervence probíhaly v omezené míře. Tři programy primární prevence rizikového chování v MŠ a ZŠ byly realizovány pouze v září 2020 před přechodem škol do distanční výuky. V září 2020 byla poskytnuta krizová intervence po úmrtí spolužačky třídy a pedagogům gymnázia. V bezprecedentní době jsme museli reagovat na změnu poptávky ze strany pedagogů a rodičů a řešili jsme telefonicky, mailem i ambulantně potíže s distanční výukou, psychické problémy dětí a mládeže vzniklé dlouhou dobou sociální izolace, problémy v rodinách i přetížení pedagogů. Vedení VP a ŠMP v letošním školním roce probíhalo individuální metodickou podporou, pomocí s řešením akutních problémů jak v oblasti výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak v oblasti rizikového chování, a předáváním aktuálních informací mailem. Společné porady výchovných poradců a metodiků nemohly být z výše uvedených důvodů prezenčně realizovány.

V rámci pracoviště PPP Litoměřice poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům. Ve školním roce 2020/2021 se jednalo o 5 praxí VŠ studentů a čtyři stáže ve specializačním studiu (VP, ŠMP).

Nestandardní a složitou situaci v době distanční výuky a omezených možností poskytování poradenských služeb pracovnice PPP Litoměřice úspěšně zvládly. Akce, které nemohly být z důvodu vládních opatření realizovány, byly přesunuty na další školní rok. Věříme, že se podaří vrátit se k osvědčeným aktivitám, ať už standardním či rozšiřujícím.

Poradna Litoměřice dlouhodobě spolupracuje nejen se školami a školskými zařízeními v regionu, ale také s mnoha dalšími subjekty. Úzká spolupráce probíhá zejména s klinickými psychology, klinickými logopedy a odbornými lékaři (především pedopsychiatry), se SVP Děčín a SVP Slaný. Intenzivní spolupráce se uskutečňuje s MěÚ Litoměřice, MěÚ Lovosice (SPOD, kurátoři). Aktivně se účastníme práce ve Skupině pro rovné příležitosti v rámci MAP II, ve Skupině pro rodinu, děti a mládež v rámci Komunitního plánování sociálních služeb, ve skupině Lokálního partnerství. Kooperace probíhá také s Centrem pro náhradní rodinnou péči Litoměřice, Azylovým domem Naděje Litoměřice a Azylovým domem Lovosice. Především v linii primární prevence udržujeme pravidelné kontakty s pracovníky MěP Litoměřice, PČR, manažerkou prevence kriminality na MěÚ a dalšími subjekty. Výše zmiňované vazby dlouhodobě udržujeme pro jejich oboustranný přínos a využíváme je ve prospěch našich klientů, rozšiřování o povědomí o možnostech pomoci rodinám našich klientů (zejména v činnosti sociální pracovnice) a také v rámci metodického vedení VP a ŠMP.

Počet klientů ve školním roce 2020/2021 v PPP Litoměřice se oproti předchozímu roku navýšil, zejména v počtu vyšetřených školních zralostí, avšak omezený byl počet preventivních aktivit zacílených na děti, žáky a studenty.

I přes mimořádnou situaci v tomto školním roce PPP Litoměřice poskytla klientům potřebnou péči, často i na úrovni krizové intervence (podpora rodičům, pedagogům i dětem zatíženým izolací a distanční výukou) a uspokojila žádosti v rozmezí zákonných lhůt.



## **PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01 Louny**

Poradna sídlí v budově OA a SOŠ gen. F. Fajtla na okraji Loun. Pracoviště PPP se nachází v 1. patře. Vstup do budovy je společný se střední odbornou školou, prostory PPP jsou v 1. patře odděleny vchodovými dveřmi. Pracoviště poradny se nachází na jednom podlaží s chodbou, ze které se poté vchází do jednotlivých pracoven. Chodba slouží zároveň jako čekárna pro klienty. Prostory jsou pěkné a vyhovující. Průběžně se daří obnovovat zařízení a vybavení poradny tak, aby prostředí působilo příjemně pro zaměstnance i klienty, což potvrzují i pozitivní zpětné vazby od klientů.

Činnosti poradny ve školním roce 2020/2021 zajišťovalo 6 odborných pracovníků, 1 sociální a 1 administrativní pracovnice. Z odborných pracovníků je 5 speciálních pedagogů, z toho jeden na poloviční úvazek. Měli jsme pouze jednoho psychologa na částečný úvazek (0,2 úv.) do 31. 1. 2021 (poté odchod na mateřskou dovolenou). I přes veškeré snahy (inzeráty na ÚP, na fakultách v ČR, aj.) se bohužel nepodařilo sehnat v tomto školním roce adekvátní kvalifikovaný zástup za tuto psycholožku a psycholožku na plný úvazek, která odešla koncem minulého školního roku na mateřskou dovolenou. Začátkem školního roku jsme měli delší čekací lhůty na psychologická vyšetření, což se nám v průběhu školního roku podařilo zkrátit snížením počtu komplexních vyšetření (zejména u kontrolních vyšetření) a větší kompetencí a zastupitelností ze strany speciálních pedagogů k řešení dané problematiky klienta včetně konzultace na školách i za psychologa, dále také zúžením nabídky psychologických činností zejména na činnost diagnostickou a částečným pokrytím diagnostiky psycholožkou na DPP. Na speciálně pedagogické vyšetření jsou čekací lhůty zcela vyhovující. I nadále se budeme snažit doplnit náš pracovní tým o kvalifikovaného psychologa a tím i rozšířit nabídku psychologických činností.

Všichni zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání. V tomto školním roce probíhalo vzdělávání v menší míře formou on-line s ohledem na mimořádná pandemická opatření, vzdělávací aktivity, kterých jsme se zúčastnili, se týkali zejména problematiky žáků s odlišným mateřským jazykem a jeden webinář se týkal implementace změn vyhlášky č. 27. Do činnosti poradny máme i nadále zakomponovány pravidelně jednou týdně v odpoledních hodinách intervizní setkání na pracovišti, kde řešíme a sdílíme kazuistiky konkrétních klientů dle aktuálních potřeb zaměstnanců. V tomto školním roce jsme pokračovali také v pravidelné supervizi pod vedením externí supervizorky, což je pro nás přínosné v rámci profesního růstu jak v oblasti práce s klienty, tak i v oblasti vztahové. Zaměstnanci poradny se také aktivně zúčastňovali sekcí v rámci organizace PPP ÚK a ZpDVPP Teplice dle jejich odbornosti (sekce speciální pedagogiky, sekce psychologická, sekce primární prevence) v prezenční i on-line formě, účastnili se také setkání k problematice cizinců a supervizního setkání metodiků prevence PPP a dalších odborných pracovníků, kteří se zabývají prací s klienty v rámci skupinové činnosti pod vedením odborné supervizorky. V dalším školním roce máme v plánu proškolit jednu speciální pedagožku v diagnostické baterii adolescentů a uzpůsobení maturitní zkoušky, aby byla zajištěna větší zastupitelnost i v tomto typu diagnostiky a dále dvě speciální psycholožky v diagnostické baterii Caravolas. Dále bychom chtěli pokračovat v dalším vzdělávání a absolvovat také plánované kurzy zejména v intervenčních metodách, které byly v tomto školním roce kvůli pandemii (COVID-19) zrušeny.

Mimo standardní služby dané Vyhláškou č. 72/2016 Sb. v platném znění se nám podařilo v tomto školním roce zrealizovat i činnosti nad rámec standardních činností či kapacitních možností poradny. Dvě speciální pedagožky se zúčastnily začátkem školního roku adaptačního pobytu žáků jedné základní školy, se kterou máme v tomto směru již dlouholetou spolupráci. I přes omezené kapacitní možnosti na pozici psychologa proběhla individuální diagnostika a následné individuální konzultace v rámci kariérového poradenství. Byla realizována také reedukační činnost speciálních pedagogů a realizace nápravných individuálních programů, částečně i on-line formou v době mimořádných opatření v důsledku pandemie COVID - 19.

S ohledem na mimořádná pandemická opatření byly omezeny skupinové činnosti, v průběhu druhého pololetí se podařilo zrealizovat v minimální míře Rozvíjející program pro předškolní děti (který je již tradiční a specifickou činností naší poradny), ale pouze individuální formou. V tomto školním roce vzhledem k pandemickým opatřením a uzavřením škol se metodická prevence nemohla věnovat aktivitám na školách, probíhaly dle aktuální potřeby škol v omezené míře individuální konzultace v poradně i na školách týkající se problematiky primární prevence. I nadále jsme pokračovali ve Vyhodnocení PO a IVP se školami i klienty, ale s ohledem na pandemickou situaci spíše telefonicky, e-mailem či datovou schránkou. I nadále se nám dařilo konzultovat návrhy podpůrných opatření ZŠ a SŠ Lounska, pokud to situace umožňovala, tak přímo na školách, v případě nepříznivé pandemické situace telefonicky, přes datovou schránku či e-mailem.

V tomto školním roce nebyly realizovány vzhledem k pandemické situaci přednášky pro rodiče v mateřských a základních školách, byla zrealizována pouze jedna přednáška pro rodiče na žádost mateřské školy on-line formou na téma školní zralosti a připravenosti na školu. Vzhledem k pandemickým opatřením a s tím souvisejícím uzavřením škol bohužel neproběhla setkání výchovných poradců a metodiků prevence ZŠ a SŠ Lounska, byly jsme však i nadále v kontaktu na dálku se všemi výchovnými poradci i metodiky prevence dle aktuálních potřeb škol, klientů i PPP.

Máme velmi dobře navázanou spolupráci s lounskými i mimolounskými školami v rámci našeho regionu, pravidelně jsme se školami konzultovali návrhy podpůrných opatření klientů, pokud to situace umožňovala, tak převážně osobní návštěvou na školách, v případě nepříznivé pandemické situace jsme návrhy podpůrných opatření konzultovali se školami telefonicky či přes datovou schránku, dále jsme ještě začátkem a koncem školního roku stihli zrealizovat některé plánované náslechy na školách dle aktuálních potřeb klientů, ale opět v omezené míře. I nadále se nám dařilo pokračovat ve spolupráci s jinými PPP a SPC, zejména SPC Měcholupy a SPC Žatec při nastavování podpůrných opatření klientů. Ohledně další péče i při nastavování podpůrných opatření spolupracujeme také s DPN v Lounech a dalšími odbornými lékaři v regionu i mimo náš region, zejména neurology, pedopsychiatry, klinickými psychology i pediatry. Pokračovali jsme i ve spolupráci s MěÚ v Lounech, zúčastňovali jsme v omezené míře vzhledem k pandemické situaci Komunitního plánování města Louny (sekce Rodina s dětmi, mládež a občané v krizi) a Komise SPOD. Dále při řešení problematiky našich klientů jsme spolupracovali s OSPODEM, Úřadem práce Louny, Policií ČR, Městskou policií Louny a Postoloprty, K-centrem Žatec, Centrem krizové intervence pro děti, mládež a rodinu o.s. Spirála, se SVP zejména ve Slaném, dále i s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Lounech a občanskými sdruženími Romano Jasnica Louny a Vavřinec Postoloprty. V nastavené spolupráci se školami bychom chtěli i nadále pokračovat, ohledně výchovné problematiky klientů i nadále rozvíjet spolupráci se SVP nejen ve Slaném, ale i dalšími dostupnými SVP (např. Most, Buškovice, Pšov).

Počet ošetřených klientů psychologem (psychologická diagnostika a intervence) se snížil proti loňskému školnímu roku z důvodu snížení úvazku psycholožky a následném odchodu na MD. Speciálně pedagogická diagnostika je z hlediska počtu realizovaných vyšetření srovnatelná s loňským školním rokem, i další speciálně pedagogické činnosti probíhaly v obdobném rozsahu, pouze v omezené míře osobním setkáním (vzhledem k nepříznivé pandemické situaci) a více telefonicky, e-mailem a on-line formou, zcela omezené byly skupinové činnosti a stáže klientů na pracovišti. V příštím školním roce bychom chtěli pokračovat v realizaci činností i nad rámec speciálně pedagogické diagnostiky včetně skupinových činností a preventivních aktivit na školách, dle vývoje situace a personální obsazenosti na pozici psychologa rozšířit nabídku i o další psychologické činnosti nad rámec diagnostiky.

### **PPP Most, J. Palacha 1534, 434 01 Most**

Pedagogicko-psychologická poradna sídlí již od roku 1997 v budově ZŠ a SŠ speciální Most, J. Palacha 1534. Pracoviště je velmi dobře dostupné jak MHD, tak pěšky, obtížnější je zaparkování pro dojezd osobním automobilem. Prostory PPP jsou pěkné, vyhovující, 3. NP PPP prošlo rekonstrukcí po vytopení v květnu 2018. Po rekonstrukci související s vytopením bylo vyměněno osvětlení ve 2. NP, zátěžové koberce byly vyměněny za linolea, pracovny byly vybaveny novým nábytkem, vyhovující je i vybavení IT technikou. Během prázdnin bylo vymalováno 1. NP. Kromě mosteckého pracoviště máme též elokované pracoviště na ZŠ speciální v Litvínově, ul. Šafaříkova. Pracoviště je umístěno v samostatném křídle této budovy. Klienti oceňují klidné místo a dobrou dostupnost. Na obou pracovištích se snažíme o úpravu vnitřních prostor tak, aby se u nás klienti cítili velmi dobře.

Na poradně aktuálně pracuje 8 odborných pracovníků, 6 speciálních pedagogů (přepočteno na úvazky 4,7), 2 psychologové (přepočteno na úvazky 1,75), 1 sociální pracovnice, 1 administrativní pracovnice. V říjnu 2020 nastoupila nová speciální pedagožka na úvazek 0,5. Nedaří se nám přes všechna opatření obsadit pracovní pozici psycholog. Čekací lhůty se odvíjejí od aktuálního období, kdy je zvýšená poptávka vždy určitého druhu odborného vyšetření (školní zralost, vyšetření profesní orientace žáků, úprava podmínek pro konání MZ, aj.). Snažíme se uspokojit zájem klientů o požadovaná vyšetření, lhůty se pohybují v zákonem stanoveném limitu do 3 měsíců od podání žádosti zákonným zástupcem.

Další vzdělávání v době pandemie koronaviru bylo směřováno do on-line prostředí, proběhl výcvik o oblasti dynamické diagnostiky-LPAD, školení v oblasti kriteriálního a formativního hodnocení, „Nadaný žák ve škole“, „Práce s dětmi s OMJ“, regionální konference „Podpora úspěšného vzdělávání v Ústeckém kraji“, „Škola a rodina jako komunita“. Začínající speciální pedagožka absolvovala školení na téma „Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, Diagnostika školní připravenosti“, metodicka prevence PPP-Terapeutický výcvik CST 20(168 hod.), konference „Poruchy chování“. Byli jsme přizváni ke spolupráci v rámci projektu České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, který je zaměřen na ohrožené děti, resp. jejich včasné vytipování a následnou péči, opět vzhledem k pandemickým opatřením formou on-line.

Vzhledem k situaci a opatřením spojenými s Covid-19 byly omezeny návštěvy na školách a školských zařízeních, komunikace se přesunula do prostoru on-line. Častěji jsme řešili žádosti rodičů o konzultace v oblasti metod a forem práce při výuce čtení, psaní, počítání. Někteří rodiče uváděli velký tlak ZŠ jak na dítě, tak na svou osobu v době distanční výuky, jiní pocítovali svou nedostatečnost v tom, jak dítě k výuce motivovat. Pedagogové si stěžovali na nespolečnost některých našich klientů a jejich rodičů při distanční výuce. V oblasti vyloučených lokalit byla distanční výuka problematická pro nedostatečné technické vybavení rodin IT technikou a dá se předpokládat, že výukové problémy těchto dětí budou gradovat.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla 3 setkání se školními metodiky prevence, z toho 2 setkání v on-line formě. Nejčastější problémy, se kterými se školy na metodika prevence z poradny obracely, bylo téma „záškoláctví“ v době distanční výuky, dále pak kyberšikana směrem k dětem i pedagogům. V době distanční výuky se nám dařilo poskytovat podporu školám (komunikace s rodiči, nastavení efektivní diagnostiky, metodická pomoc jak školám, tak rodičům), bohužel hodně naplánovaných akcí se v důsledku uzavření škol nerealizovalo, chyběl osobní kontakt, možnost navštěvovat třídy, mapovat klima třídy, realizovat praktické ukázky práce se třídou, setkání s rodiči na MŠ v rámci besed na téma Školní zralost a

přípravenost. Přes všechna mimořádná opatření je i nadále výborně nastavena spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ v regionu, všichni konzultanti jsou vstřícní, dostupní, spolupracující.

Spolupráce s dalšími subjekty probíhala v rámci MAP II. v Mostě i v Litvínově, kde bylo možné podílet se na společném hledání řešení s odborníky OSPOD, řediteli školských zařízení, přizváni byli často také odborníci z resortu zdravotnictví, neziskových organizací. Na pravidelných setkáních se ladil akční plán města Mostu a Litvínova v oblasti školství, bylo možné řešit oblast prevence rizikového chování u dětí, podporu vzdělanosti, propojení resortů zdravotnictví, sociálních věcí a školství. Díky MAP II. bylo možné navázat úzkou spoluprací také s ČOSIV (Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání), která dala možnost vzniku „Karty ohroženého dítěte“ a která propojuje činnost zainteresovaných organizací v oblasti Mostu, vzdělává pedagogy při práci s ohroženým dítětem. Nadále se rozvíjí spolupráce s Oblastní charitou Most, máme naplánováno setkání s besedou pro obyvatelky Azylového domu, NPI ÚK-cizinci a žáci s OMJ, SVP Dyáda Most, budeme se i nadále snažit prohloubit spolupráci s OSPOD a PČR při řešení rizikového chování ohrožených dětí.

Ve školním roce 2020-2021 jsme ošetřili 1396 klientů, oproti minulému období se jedná o pokles o 254 klientů. Tento stav byl zapříčiněn pandemií Covid -19(zvýšená nemocnost odborných pracovníků, čerpání ošetřovného po dobu uzavření škol, nemocnost objednaných klientů, karanténní opatření).

### **PPP Roudnice nad Labem, Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem**

Poradna sídlí v soukromém domě na náměstí, klienti oceňují výbornou dopravní dostupnost, na dosah je autobusové i vlakové nádraží, možnost placeného parkování. Příjemné pro klienty i zaměstnance je domácí neformální prostředí, centrum města s úřady a možností občerstvení. Využívané prostory jsou na úrovni nižšího standardu. Nevýhodou je druhé patro bez výtahu, jediné WC pro zaměstnance i klienty, nedostatek skladovacích prostor pro archivaci, nevzhledná místnost sloužící jako kuchyňka a kartotéka. Naproti tomu vnitřní vybavení je průběžně obnovováno. Komplikací pro zaměstnance je placené parkování před budovou poradny. Zaměstnanci jsou nuceni hledat neplacená parkovací místa daleko od poradny, což je časově i technicky značně nekomfortní.

V březnu 2021 nastoupila na uvolněné místo psychologa nová zkušená kolegyně s bohatou praxí v oblasti klinické psychologie, což je pro náš tým velkým přínosem. Činnost poradny zajišťuje tedy aktuálně tříčlenný tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce. Vlivem zvýšené poptávky klientů z jiných okresů a krajů (tedy mimo naši spádovou oblast) se nám prodloužily čekací lhůty na vyšetření cca na 2,5 – 3 měsíce.

Průběžně se vzděláváme studiem odborné literatury, absolvujeme plánované kurzy a nově nabyté poznatky se snažíme uvádět do praxe. Zúčastňujeme se odborných sekcí, speciální pedagožka je lektorkou akreditovaných kurzů Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob (spoluautorka diagnostické baterie), dále kurzu Asistent pedagoga, podílí se na standardizaci mnohých speciálně pedagogických diagnostických nástrojů (aktuálně BACH, Bednářová - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení, psaní a matematických dovedností...). Vybavení diagnostickými nástroji na pracovišti odpovídá požadovanému standardu.

Naše PPP se specializuje na diagnostiku SPU u dospělých osob, které si doplňují vzdělání návstavným studiem a žádají uzpůsobení podmínek studia a maturitní zkoušky. Poskytujeme rovněž metodickou podporu kolegyním dislokovaných pracovišť PPP nebo i jiných poraden.

Pořádáme setkání s výchovnými poradci škol všech typů, na setkání zveme hosty, v roce 2020 bylo velmi přínosné setkání se zkušenou školní inspektorkou. Výhodou maloměsta je

skutečnost, že máme vytvořené osobní vazby s pracovníky škol a spolupráce je intenzivní a efektivní.

Operativně spolupracujeme s OSPOD, ROMANO JASNICA, Farní charita Roudnice nad Labem, Logopedix, (Klíč, D8 – psychoterapeutické služby), SVP ve Slaném, SPC Litoměřice, Poradnou pro integraci cizinců. Spolupráce je oboustranně na dobré úrovni.

Za uplynulý školní rok jsme poskytly službu cca 530 klientům, poskytujeme i jednorázové krizové intervence u neregistrovaných klientů. Množství ošetřených klientů je srovnatelné s předchozími roky, v době nouzového stavu jsme nepřerušily provoz, klienty jsme zvaly za zvýšených hygienických opatření; poskytovaly jsme konzultace školám i rodičům telefonicky a e-mailem, vyhodnocovaly jsme nastavená podpůrná opatření a na základě těchto vyhodnocení upravovaly stávající doporučení.

Zaznamenaly jsme výrazný trend v nárůstu žádostí o poradenskou službu na žádost pouze rodičů, vyšší ochotu přerazovat děti s LMP do ZŠS a nárůst žádostí o domácí vzdělávání.

### **PPP Rumburk, Sukova 870/6, 408 01 Rumburk**

PPP Rumburk poskytuje služby především klientům Šluknovského výběžku, který zahrnuje regiony Rumbursko, Varnsdorfsko, Šluknovsko. Jedná se o oblast se sociálně vyloučenými lokalitami, což předurčuje složení klientely. Palčivým problémem je také nedostatek speciálních pedagogů na školách a dětských odborných lékařů (dětský psychiatr).

Poradna je v rámci tohoto regionu umístěna velmi výhodně, město Rumburk je jedno z větších měst, kam mohou bez přestupu dojíždět lidé ze vzdálených míst výběžku.

Pracoviště PPP Rumburk bylo i ve školním roce 2020/2021 umístěno v provizorních prostorách v budově Obchodní akademie v Rumburku, a to v prvním nadzemním podlaží. V srpnu se celé zařízení přestěhovalo do nově zrekonstruovaných prostor v ulici Sukova 870/6. Bylo nově vybaveno nábytkem, všichni zaměstnanci mají vlastní kancelář. Nové prostory jsou plně vyhovující potřebám poradenského zařízení a kvalita prostředí výrazně stoupla v porovnání s předchozími působišti. Nové prostory působí vzdušně, hygienicky odpovídají současným standardům.

Pozitivní změnou v roce 2020/2021 byla stabilizace pracovního týmu. V rámci poradny byla zaměstnána jedna sociální pracovnice, na půl úvazku administrativní pracovnice, tři speciální pedagožky na celkový úvazek a psycholožka na 0,7 úvazku (další úvazek 0,5 je čerpán v rámci projektu IKAP B2, jehož náplní je intenzivnější spolupráce s vybranými školami ve výběžku za účelem zkrácení čekacích lhůt). Externě se na naší práci podílel také několika hodinami týdně speciální pedagog-etoped, a to především pro oblast primární prevence a jako terapeut.

Do běhu poradny negativně zasáhla epidemie COV-19, díky které byli někteří zaměstnanci dlouhodobě v pracovní neschopnosti, delší nepřítomnost na pracovišti ze zdravotních důvodů se však týkala také jiných typů zdravotních potíží. I přesto jsme byli schopni zajistit plnění zákonných lhůt, tj. naprostá většina klientů byla objednána v co nejkratším možném čase, vyšetřena, a pokud bylo třeba, byla jim nastavena podpůrná opatření do tří měsíců od data objednání. Omezeny byly aktivity v oblasti primární prevence, a to zejména z důvodu protiepidemických opatření.

V uplynulém školním roce se náš tým účastnil pouze online kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (například na téma reedukace SPU na prvním stupni se zaměřením na čtení). Do budoucna chceme proškolit všechny speciální pedagožky v novějších metodách diagnostiky SPU pro II. stupeň, aktuálně používané testy mají již zastaralé normy.

Nejčastějším důvodem vyšetření dětí předškolního věku bylo stejně jako v letech minulých zjištění školní připravenosti. U školních dětí (1. a 2. stupeň) se jednalo spíše o výukové problémy a podezření na specifické poruchy učení a chování.

Také v roce 2020/2021 se nám v Rumburku podařilo jednou zrealizovat kurz pro asistenty pedagoga, tentokrát v online prostředí. Tento kurz je organizován v rámci Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků našeho zařízení a probíhá za spolupráce s dalšími externími odborníky našeho regionu. Ukázalo se, že i v tomto online prostředí lze předat nejen informace, ale i zkušenosti a zajistit kvalitní vzdělávání.

Tak jako v minulém školním roce jsme i v tomto museli omezit výjezdy do škol za účelem konzultace podpůrných opatření, a to vzhledem k epidemiologické situaci. Konzultovali jsme proto převážně telefonicky nebo prostřednictvím emailové komunikace. Spolupracovali jsme i s dalšími odborníky a odbornými zařízeními našeho výběžku, především se SPC Rumburk, SVP Šluknovsko, OSPOD, MAS český sever a s MěÚ Rumburk – máme zástupce v Komisi prevence kriminality a Komisi sociálně právní ochrany dětí.

Vzhledem k nedostatečnému pokrytí psychologickými a psychiatrickými službami v naší oblasti, jsme stále nuceni obracet se na vzdálenější odborníky (klinický psycholog, dětský psychiatr-Česká Lípa, Děčín), což limituje zejména klienty se sociálním znevýhodněním. Navíc i u těchto odborných lékařů je patrný významný nárůst čekacích lhůt, na výsledky odborného šetření tak leckdy čekáme půl roku i více.

Vzhledem ke všem výše zmíněným informacím lze konstatovat, že došlo ke stabilizaci týmu, teoretickému i praktickému vybavení odborných pracovníků testy i potřebnými školeními, zajištění kvalitních a standardům odpovídajících prostor.

### **PPP Teplice, Lípová 531/9 4015 01 Teplice**

Poradna sídlí v prostorách společně s ředitelstvím. Poloha poradny v lázeňské části města v blízkosti centra je výhodná i praktická pro klienty. Aktuální prostory poradny jsou útulné, vymalované a dobře vybavené. Proběhla úprava podatelny - převedení kabeláže do lišt, což zvyšuje nejen komfort, ale zejména bezpečnost pracovníků.

Od 9/2020 pracovali v PPP celkem 4 psychologové (1 na celý úvazek, 3 na částečný úvazek). V 11/2020 byl ukončen pracovní poměr 1 psychologa na úvazek 0,2. Dále zde pracovalo 8 spec. pedagogů, z toho 6 spec. pedagožek na plný úvazek, 1 spec. pedagog na 0,8 úvazek a 1 spec. pedagožka na 0,7 úvazek, která dále pracuje na 0,5 úv. v projektu IKAP II. V PPP také pracuje na 0,5 úv. koordinátor pro cizince, který je k dispozici i pro ostatní PPP. V podatelně je zaměstnána 1 sociální pracovníce a 2 asistentky na částečný úvazek.

Čekací lhůty se podařilo i při pandemické situaci udržet na zákonné lhůtě, pracovali jsme dle možností v omezeném režimu, klienti byli zváni s časovým odstupem tak, aby nedocházelo k jejich kumulaci v prostorách poradny. Častěji jsme pracovali se školami i rodiči v on-line prostředí. Osobní konzultace byly nahrazovány telefonickými nebo e-mailovou komunikací. S ohledem na uzavření škol jsme využívali někdy možnosti prodloužení stávajících doporučení. V případě psychologického vyšetření se nám podařilo zkrátit čekací lhůty oproti předchozímu období, přesto se ale ještě nedaří v některých případech splnit zákonnou lhůtu.

V tomto školním roce se bohužel nepodařilo realizovat všechny naplánované vzdělávací akce. Přímou účast na školeních nahradily v některých případech webináře. Některá školení však nebyla z důvodu protiepidemických opatření realizována.

Po celý školní rok probíhala na pracovišti pravidelná intervizní setkání, v době pandemie v online formě, která byla velmi důležitá a prospěšná pro společný postup při práci s klienty i osobnostní pohodu nás všech.

Teplická poradna má svá specifika vzhledem k tomu, že v okrese chybí zastoupení dalšími specialisty, kteří by poskytovali potřebné služby klientům. Pokud odborné pracoviště existuje, má často velmi úzkou specializaci nebo klienti naráží na velmi dlouhé čekací lhůty. Přesto se snažíme konkrétním způsobem uspokojit zakázku klienta, rodičů i škol. Nadále se snažíme podpořit klienty i hledáním nových odborníků a zařízení, které bychom jim mohli doporučit pro následnou péči.

Daří se nám nadále zajišťovat služby v oblasti rodinné terapie, kdy klient, rodina dochází ambulantně ke speciálnímu pedagogovi k dlouhodobější péči. Pro úzkostné děti zpočátku probíhal skupinový program Náladík, realizaci programu však přerušila pandemie. Ostatní programy se nepodařilo ze stejných důvodů zrealizovat vůbec.

Pravidelná setkání s výchovnými poradci ZŠ i SŠ se nepodařilo rovněž z důvodu pandemie uskutečnit. V omezené míře pokračovala oblast prevence, zastupující pracovník ukončil pracovní poměr, v případě potřeby škol či klientů jsme vše řešili ve spolupráci s metodikem prevence na škole, popř. zastoupením kolegy z jiných poraden nebo předáním kontaktů na instituce, které poskytují tyto služby.

Navázaná spolupráce se střediskem Salesiánů a Centrem pro rodinu pokračovala v omezeném režimu (přerušeno karanténou), probíhala výměna zkušeností, nabídky programů pro klienty. Pokračovala spolupráce s pěstounskou organizací Dobrá rodina formou online setkání. Spolupráce pokračuje také s DPA v jiných regionech, stejně tak s klinickými psychology, logopedy a dalšími.

Kvantitativní údaje jsou součástí vygenerované statistiky – celkem bylo vyšetřeno 2152 klientů, počet vyšetřených klientů klesl (pandemie), ale narostly mírně počty činností – konzultace různými způsoby (tel., e-mailem, on-line). Klesly také počty výjezdů na školy. Daří se uspokojit zájmy cizinců, kteří se vzdělávají na českých školách a mají podpůrná opatření z PPP. Zvýšil se počet žádostí o vyšetření ze strany MŠ týkající se výkyvů v chování, adaptačních potíží, potřeba poskytnutí AP na vzdělávání v MŠ, podezření na PAS a poruchy řeči (dysfázie). Velmi vysoký počet žádostí je z důvodu podezření na poruchu pozornosti. Vzhledem k absenci DPA a vytíženosti neurologů se snažíme vše řešit alternativními způsoby (konzultacemi ve škole, s rodiči) a klasickým způsobem (vyšetřením, doporučení ke specialistovi, kdy čekáme na zprávy) – vše se odvíjí od závažnosti problému konkrétního klienta. Aktuálně se zvyšuje počet žáků (SŠ) s psychiatrickou dg, kteří potřebují PO v průběhu nebo v závěru studia.

Veškerá aktivita PPP byla v tomto školním roce narušena pandemií (COVID) a vysokou nemocností pracovníků.

### **PPP Ústí nad Labem, Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem**

Pracoviště Ústí nad Labem je umístěno ve dvou podlažích v budově studentského internátu Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy stavební a technické v Ústí nad Labem. Každý pracovník má svou samostatnou kancelář. K dispozici je dále čekárna, zasedací místnost,

místnost pro vzdělávací kurzy, místnost pro individuální a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 2 spisovny, knihovna, místnost uklízečky a technická místnost.

Personální strukturu PPP Ústí nad Labem tvoří pedagogičtí pracovníci (psycholog, speciální pedagogové, metodik prevence) a nepedagogičtí pracovníci (sociální pracovník, asistentka vedoucí, uklízečka). Stále bychom rádi náš tým rozšířili minimálně ještě o jednoho psychologa/psycholožku, což se nám doposud nepodařilo. Aktuálně je v PPP pouze na 0,6 úvazku jeden psycholog, proto je lhůta na objednání mnohem delší, než bychom si přáli.

Naše pracoviště zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení. Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ústeckých škol dle tzv. rajonizace. Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovnice, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog); vše probíhá v součinnosti také se školami.

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn situací spojenou s výskytem SARSCoV-2. Odborní pracovníci i přesto nadále individuálně pracovali s klienty. V tomto období jsme velmi ocenili komunikaci s pedagogy škol. Kvůli pandemii SARSCoV-19 nebylo možné uskutečnit každoroční setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Naše pracoviště, i přes různá státem nastavená opatření, stále plně spolupracovalo se SPC Pod Parkem, SPC Demosthenes, SVP ÚL, OSPOD, Poradnou pro integraci a různými neziskovými organizacemi.

Nadále na našem pracovišti převládá především diagnosticko-administrativní činnost, ale i přesto nabízíme programy pro rozvoj pozornosti (KUPOZ), reedukační programy a krátkodobou terapii s pískovištěm (SANDTRAY). Pokračují také služby primární prevence. V loňském školním roce jsme se setkali se zvýšeným zájmem metodické podpory z důvodu zvýšeného počtu případů kyberšikany. Tato problematika se zhoršila během distanční výuky.

V tomto roce, však došlo k menšímu počtu absolvovaných vzdělávacích akcí z důvodu celostátní karantény. Přesto se naši pracovníci zúčastnili několika on-line pořádaných kurzů a webinářů (DysTest, Edukativní rodičovská terapie, konference - Psychologická diagnostika Brno, Regionální konference - Rovné podmínky ve vzdělávání v kontextu Karlovarského kraje, webinář „Implementace změn vyhlášky č. 27“, „Jak na společné vzdělávání“, „Dopady zavedení povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání“). Průběžně docházelo ke školení zaměstnanců v oblasti legislativních změn, GDPR, BOZP, apod.

### **Dlouhodobý záměr PPP Ústí nad Labem**

Ve školní roce 2021/2022 bychom se rádi věnovali, kromě diagnosticko-administrativní činnosti, více reedukaci a terapeutickému vedení klientů. Další plánovanou aktivitou je každoroční setkávání školních výchovných poradců. Tato setkání je potřeba uskutečnit vzhledem k neustálé potřebě vzájemné informovanosti a spolupráce. Nadále se chceme plně věnovat problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Chceme si především rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky, a proškolovat se v nových diagnostických metodách, které odpovídají požadovaným normám. Naší snahou zůstane i zkvalitňování a zefektivnění dlouhodobého systému vedení klientů a rozšíření týmu o psychologického pracovníka.

### **PPP Žatec, Smetanovo nám. 331 438 01 Žatec**

Umístnění poradny se již mnoho let nemění, sídlí nedaleko centra v domě, který je majetkem města. Umístnění poradny je vyhovující, i když se jedná o starý dům, který má své nedostatky. Vnitřní prostory poradny jsou příjemné, útulné, vyhovující jak zaměstnancům, tak klientům (dostáváme pozitivní zpětné vazby). V prvním čtvrtletí tohoto školního roku byla zrenovována kancelář vedoucí/psycholožky. Zůstává již jen jedna kancelář s původním vybavením, která ale není aktuálně využívána, protože je speciální pedagožka na rodičovské dovolené. Vyhovující a dostatečné je i technické vybavení poradny (PC, tiskárny, kopírky,



pracovní notebook, mobilní telefony apod.). Poradna má k dispozici služební vůz.

Personální stav na poradně ve školním roce 2020/2021 byl 1 psycholožka, která je zároveň vedoucí PPP, 2 x speciální pedagožka. Od předchozího školního roku je 1 speciální pedagožka na rodičovské dovolené. Chod poradny byl po velkou část školního roku narušen dlouhodobou pracovní neschopností psycholožky/vedoucí PPP, která již dlouhodobě nemá k ruce dalšího psychologa na poradně, nebylo tedy možné realizovat psychologická vyšetření a dále bylo nutné pověřit kompetentní osoby zastupováním vedoucí v dalších záležitostech poradny. Přesto se dařilo speciálním pedagožkám přiměřeně pokrývat žádosti o vyšetření, s tím, že psychologická vyšetření budou následně doplněna. Všichni klienti, kteří potřebovali pomoc, byli ve škole poradnou ošetřeni. Jistou výhodou byla i distanční výuka a covidová situace v ČR, kdy zájem o vyšetření nebyl v takovém rozsahu. Na poradně není dlouhodobě přítomen metodik prevence.

Odborné pracovnice se i přes covidovou situaci v ČR, kdy byl zákaz skupinových akcí, snažily v průběhu školního roku vzdělávat v rámci možností – četba nových odborných publikací, odborných článků v časopisech, na internetu, účastnily se online vzdělávacích seminářů. Školení sociálních pracovníků bylo odsunuto na školní rok 2021/2022. Podařilo se i přes omezení zrealizovat poslední dvě supervizní setkání v PPP Louny. Standardem našeho pracoviště jsou pravidelná vnitřní intervizní setkání. Z výše uvedených důvodů nebyly realizovány v takovém rozsahu jako dříve ani odborné sekce pro psychology, speciální pedagogy a metodiky prevence v rámci všech poraden ÚK.

Poradna poskytuje standardní služby dle platné legislativy vyjma služeb metodika prevence. V této oblasti bývala školám poskytována částečná podpora ze strany vedoucí PPP, která v tomto školním roce nemohla být poskytnuta, ale vzhledem k převažující distanční výuce, nebyla ze strany škol ani požadována. Dočasně nebyla poskytována psychologická vyšetření. Vzhledem ke covidové situaci nebyly poskytovány nadstandardní služby jako reedukace, skupinová vyšetření, skupinová práce s předškoláky apod., neprobíhaly ani osobní konzultace podpůrných opatření na škole, na druhou stranu se školami probíhal pravidelný a intenzivní telefonický kontakt. Vyšetření byla realizována do tří měsíců, jak ukládá platná legislativa.

V tomto školním roce nebylo vzhledem ke covidové situaci realizováno setkání s výchovnými poradci a metodiky prevence ze ZŠ a SŠ.

Spolupráce s dalšími subjekty, jako jsou OSPOD, soud, policie a další neziskové organizace, pokračuje. V tomto roce probíhala spíše písemnou či telefonickou formou. Celkově není tato spolupráce častá, ale zároveň není prozatím zapotřebí tuto spolupráci rozšiřovat či zintenzivnit. Dlouhodobě funguje velmi kvalitní spolupráce s Dětským domovem, SPC a SVP.

Počet klientů a činností v tomto školním roce odpovídal počtu odborníků na pracovišti, snížil se počet psychologických vyšetření.

## 4. Primární prevence

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby v oblasti primární prevence rizikového chování školám na všech úrovních dle vyhlášky 72/2005 Sb. v platném znění. Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020–2027, která byla vytvořena metodickými jednotlivých poraden PPP v rámci sekce primární prevence na základě interní SWOT analýzy a v návaznosti na strategické dokumenty kraje a MŠMT.

Na všech pracovištích PPP ÚK s výjimkou PPP Žatec je na částečný úvazek ustavena pozice metodika prevence, na 8 pracovištích se jedná o zkušené pracovnice. Tento tým byl v letošním školním roce doplněn novým speciálním pedagogem s podílem úvazku v primární prevenci v PPP Děčín. V rámci personálních možností v co nejvyšší míře zajišťujeme profesionální vedení školních metodiků prevence a účinnou pomoc s řešením rizikového chování žáků na školách podle potřeb a požadavků škol.

Pandemická situace a restriktivní opatření nejen ve školství ve školním roce 2020/2021 významně omezila možnosti poskytování preventivních aktivit ve školách.

Programy všeobecné primární prevence byly realizovány v omezené míře pouze na začátku školního roku ve 3 poradnách. Jednalo se o 6 programů pro MŠ (témata zaměřená na rozvoj emocí a kamarádské vztahy), 5 programů na ZŠ (adaptační program, vedení třídnických hodin) a 4 na SŠ (adaptační program).

Selektivní primární prevence (diagnostiky a intervence třídních kolektivů) nebyla realizována v žádném třídním kolektivu z důvodu distanční výuky a dlouhodobých protiepidemických opatření. Nicméně některé školy již v závěru školního roku konzultovaly problémy ve třídách po návratu z distanční výuky a ve spolupráci s metodikem z PPP připravovaly zakázky intervence do příštího roku. Na jedné škole byla v září 2020 poskytnuta třídě krizová intervence po úmrtí spolužačky.

Vedení školních metodiků prevence je obvykle realizováno na všech poradnách zejména pravidelnými pracovními poradami. V letošním školním roce proběhly porady pouze ve třech oblastech, z toho v jednom případě byly porady přeneseny do on-line prostoru. Ostatní poradny z důvodu protiepidemických opatření porady metodiků neuskutečnily. Se školami komunikovaly prostřednictvím e-mailů, telefonicky a reagovaly na individuální požadavky školních metodiků.

Z výše uvedených důvodů nebylo možné realizovat ani nadstandardní služby v oblasti primární prevence, které vycházejí z možností a zvyklostí dané oblasti – např. vzdělávání pro pedagogy v rámci projektové činnosti (výjezdové semináře Rumburk, Litoměřice), besedy pro rodiče apod.

PPP ÚK v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodici prevence jsou členy skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd. V roce 2020/2021 tato spolupráce velmi často probíhala omezeně a v on-line prostoru.

Metodici prevence si soustavně zvyšují své profesionální kompetence a vzdělávají se. Zúčastnili se on-line Konference primární prevence rizikového chování (XV. ročník), supervizního setkání a využívali nabídky on-line vzdělávacích akcí dle aktuální nabídky. Také 3 setkání sekce primární prevence byla v roce 2020/2021 přenesena do on-line prostředí, jedno se uskutečnilo prezenčně. Náplní setkání sekce byly aktuální otázky v oblasti prevence

rizikového chování zejména spojené s komplikacemi kolem distanční výuky, kyberšikany, návratu žáků do škol, získávání finančních prostředků na programy primární prevence – dotační titul KÚ ÚK, účast na vzdělávacích akcích a konferencích včetně předávání informací z těchto akcí. V rámci setkání Sekce primární prevence probíhá výměna zkušeností a metodických postupů v primárně preventivní práci, sdílení kazuistik, podpora začínajícím metodikům prevence.

Přehled projektů PRIPRE realizovaných z dotačního titulu KÚ: realizace rok 2020 - Cesta za zvyšováním odborných kompetencí metodiků v PPP (účast na konferenci PPRCH 2020 a dvě týmové supervize); žádost na rok 2021 - (Vzdělávání v krizové intervenci na míru PPP).

## 5. Středisko podpory nadání

V rámci PPP Kadaň funguje od roku 2014 Středisko podpory nadání. Činnost Střediska zajišťují dvě pracovnice – psycholožka a speciální pedagožka, obě s dlouhodobými zkušenostmi v práci s nadanými.

Středisko slouží jako metodická podpora při práci s nadanými pro ostatní poradny Ústeckého kraje. Složitější případy nadaných a mimořádně nadaných přebírá středisko do péče. Středisko vyhledávají rodiče i učitelé nadaných dětí z celého Ústeckého kraje, což je patrné i z tabulky počtu nadaných a mimořádně nadaných klientů v jednotlivých poradnách Ústeckého kraje, kde jich má Středisko podpory nadání zdaleka nejvíc.

Psycholog u nadaných nabízí posouzení úrovně a struktury rozumových schopností, identifikaci intelektového nadání či mimořádného intelektového nadání, posouzení tvořivosti, popis osobnosti dítěte ve vztahu k nadání. Speciální pedagog se zaměřuje na zhodnocení úrovně školních dovedností dítěte kvůli nastavení vhodných podpůrných vzdělávacích opatření, možný souběh SPU či poruchy pozornosti a nadání - odhalení tzv. dvojí výjimečnosti (přítomnost mimořádného nadání a zároveň nějakého handicapu). Psycholog i speciální pedagog navrhnou vhodná podpůrná vzdělávací opatření pro adekvátní rozvoj nadání.

Pracovnice Střediska konzultují s rodiči nadaných vhodný způsob rozvoje nadání dítěte i specifika vývoje a výchovy mimořádně nadaných dětí. S učiteli domlouvají vhodná podpůrná vzdělávací opatření a případně pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Činnost Střediska podpory nadání zajišťují dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti. Obě koordinátorky nadaných dětí se několikrát ročně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Národním pedagogickém institutu České republiky v Praze. Ve školním roce 2020/2021 setkávání skupiny krajských koordinátorů k nadaným i vzdělávání probíhalo kvůli covidové situaci online.

Zároveň jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání. Koordinátorky se aktivně vzdělávají v oblasti nadání a mimořádného nadání. Ve školním roce 2019/2020 absolvovaly vzdělávací akce „Atributy školních systémů podpory nadání“, „Nálepkování nadaných žáků ve školní výuce“ a „Lateralita a její vliv na školní výkonnost u nadaných“, vše v rámci NPI ČR.

Účastní se osvětových akcí k nadaným.

V následující tabulce jsou uvedeny počty mimořádně nadaných klientů za jednotlivé poradny podle vzdělávací úrovně ISCED ve školním roce 2020/2021.

Ačkoliv byla situace v PPP ovlivněna pandemií koronaviru, byly počty nadaných a mimořádně nadaných klientů ve srovnání s loňským rokem téměř totožné. Struktura nadaných vzhledem ke školnímu zařazení se také nezměnila. Nejvíce nadaných je tradičně z 1. stupně ZŠ, kde se u nadaných a mimořádně nadaných žáků/žáků výrazněji projeví odlišné vzdělávací nároky a potřeby, než když byli v MŠ. Na druhém stupni nastává odchod nadaných na víceletá gymnázia, kdy už podpůrná vzdělávací opatření nepotřebují nadaní často vůbec nebo ne v takové míře.

Mezi identifikovanými nadanými a mimořádně nadanými stále převažují chlapci nad dívkami v poměru cca 66% chlapců a 34% dívek. Bývá to vysvětlováno větší sociální konformitou dívek, kdy děvčata raději volí to, aby nevyčnívala, aby zapadla mezi ostatní děti, kdežto pro chlapce je důležitější se prosadit, nedokážou se tak přizpůsobit jako dívky.

Nejčastějšími doporučenými pomůckami pro rozvoj nadaných jsou nyní kategorie: „Základní materiální vybavení pro nadaného/mimořádně nadaného žáka“, „Alternativní učebnice a učební texty“, „Soubor pomůcek/publikací pro rozvoj nadání“, „Tablet“ a „Výukový software“. Nově mohou školy nyní pro práci s nadanými a mimořádně nadanými využít také pedagogickou intervenci. Dle "Metodického pokynu MŠMT k zajištění pedagogické intervence" z 14. 1. 2021 se je možné při pedagogické intervenci zabývat přípravou podnětných studijních úkolů pro nadané, uváděním učebních témat do souvislostí, zařazováním rozšiřujícího učiva, přípravou komplexnějších úkolů pro nadané, pomocí s vyhledáváním dalších učebních zdrojů, prací s obtížnostmi a jejím zvyšováním do úrovně, kterou žák zvládne, dalšími činnostmi rozvíjející nadání, využíváním různorodých učebních materiálů, podpora časté sebereflexe atd.

Výhodou je, že pedagogická intervence je nově v režii školy jako opatření prvního stupně podpory, proto ji mohou školy uplatnit i pro suspektně nadané žáky, kteří neprošli vyšetřením v ŠPZ. PPP ji však může také jako jedno z podpůrných opatření pro práci s nadanými doporučit.

### Přehled nadaných klientů v PPP ÚK ve školním roce 2020/2021

Poradna	ISCED 0	z toho dívek	ISCED 1	z toho dívek	ISCED 2	z toho dívek	ISCED 3	z toho dívek	celkem	z toho dívek
Středisko podpory nadání	6	1	50	21	26	6	25	9	107	37
Děčín	0	0	5	1	3	0	2	2	10	3
Chomutov	0	0	4	1	3	1	0	0	7	2
Louny	0	0	0	0	1	1	3	0	4	1
Litoměřice	0	0	12	6	1	1	1	1	14	8
Most	0	0	4	2	5	1	10	4	19	7
Roudnice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumburk	0	0	1	0	4	0	2	1	7	1
Teplice	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1
Ústí n. L.	0	0	4	2	6	1	5	1	15	4
Žatec	0	0	1	0	6	1	0	0	7	1
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>192</b>	<b>65</b>

## 6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastníci z řad učitelů MŠ, ZŠ a SŠ absolvovali v tomto školním roce vzdělávací akce zaměřené na problematiku poruch chování, rozvoje emoční inteligence u dětí či na komunikaci s dětmi s ADHD, ADD, dále na spolupráci rodičů s učitelem či na otázku efektivitv odměn a trestů ve vzdělávacím procesu.

Konání jednodenních akcí i kurzů bylo letos opět limitováno nepříznivou epidemiologickou situací – některé naplánované semináře byly realizovány online jako webináře, jiné byly přesunuty až na podzim 2021.

Z *dlouhodobých kurzů* byl největší zájem tradičně o Studium pedagogiky – asistent pedagoga a o Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku. Tyto kurzy se podařilo úspěšně realizovat online prostřednictvím aplikace Microsoft Teams.

V průběhu školního roku **2020-2021** byly realizovány tyto dlouhodobé kurzy:

- Studium pedagogiky – asistent pedagoga (4 kurzy v Teplicích, 3 kurzy v Mostě, 1 kurz v Chomutově, 1 kurz v Rumburku)
- Studium pro výkon specializačních činností – metodik prevence (1 kurz v Teplicích)
- Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku (1 kurz v Teplicích)
- Výuka češtiny jako cizího jazyka (2 kurzy v Teplicích)

Z hlediska zajišťování nabízených služeb pracujeme s rezervačním systémem e-Vaclav. Vzdělávací nabídka a aktuální volná místa jsou prezentována na webových stránkách PPP ÚK a na Facebooku. Během tohoto školního roku jsme kvůli omezení konání prezenčních vzdělávacích akcí přesunuli svou pracovní činnost do online prostoru (webináře, online dotazníky i závěrečné testy). Naši pracovníci i účastníci kurzů z řad pedagogických pracovníků tak získali v oblasti počítačových technologií nové kompetence, které mohou úspěšně využít i do budoucna.

Ve školním roce 2020/2021 bylo uspořádáno 23 vzdělávacích akcí v Teplicích, Děčíně, Mostě, Rumburku a v Chomutově. Těchto aktivit se celkem zúčastnilo 482 pedagogických pracovníků.

V následujícím období je naším cílem obnovit konání prezenčních vzdělávacích akcí, oslovit nové zájemce a navázat spolupráci s novými lektory.

## 7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů

**Projekt ÚK IKAP B 2** – Naše organizace je zapojena jako partner Ústeckého kraje do projektu IKAP B 2, kde působí v aktivitách KARIPO – rozvoj kariérového poradenství na školách a Společné vzdělávání – individuální pomoc učitelům se zapojením do podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávajících nadané žáky“, ve které koordinátorka vede pracovní skupinu pedagogů a pořádá semináře s touto tematikou.

V rámci aktivity KARIPO v organizaci pracuje tým složený z krajského metodika a 7 koordinátorů kariérového poradenství se skupinou 28 zapojených pedagogů ze základních škol v 7 městech Ústeckého kraje – Teplice, Most, Louny, Chomutov, Děčín, Ústí nad Labem a Litoměřice. Cílem je poskytnutí poradenství v této oblasti vycházejícím žákům a proškolení a metodické vedení kariérových poradců na školách.

V rámci realizace aktivity Společné vzdělávání – Individuální pomoc učitelům je obsazeno 5 pozic mentorek (pracovnic PPP), které si dělí mezi sebe metodické vedení 21 koordinátorů společného vzdělávání na příslušných školách.

PPP ÚK v rámci projektu **KAP Ústeckého kraje** organizovala a zajistila akreditovaný kurz pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení „Vzdělávací lídr“. V kurzu byla zapojena skupina pracovníků vykonávajících vedoucí pozice v oblasti školství.

## 8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola ČŠI.

## 9. Informace o hospodaření organizace

Text doplňuje příloha č. 1.

Za období leden až červen 2021 jsme na dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele obdrželi na běžný účet:

a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 32.557.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo vyplaceno 28.696.505,42 Kč.

b) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 2.662.000,- Kč, který odpovídá schválenému procentnímu toku finančních prostředků od ledna do června 2021;

c) účelové dotace na programy primární prevence byla zřizovatelem schválena ve výši ve výši 26.000,- Kč, přičemž za hodnocené období nebyla dotace přidělena a ani z ní nebylo čerpáno.

d) v rámci projektu ÚK IKAP B2, ve kterém jsme v pozici partnera, jsme obdrželi částku 6.431.462,14 Kč ve smyslu pravidel projektu. Za hodnocené období jsme čerpali 5.395.214,67 Kč.

Za hodnocené období roku 2021 jsme vykázali kladný výsledek hospodaření ve výši 296.924,- Kč, a to i navzdory omezením, která limitovala zejména činnost DVPP v průběhu jarních měsíců. K datu sestavení účetní závěrky byl do rezervního fondu proúčtován zřizovatelem schválený příděl ze zlepšeného HV za rok 2020 ve výši 537.587,14 Kč. Do fondu investic byl proúčtován zákonný příděl z odpisů - 239.380,- Kč a alikvotní podíl odvodu zřizovateli v částce 68.000,- Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2021 dosáhli hrubý obrát ve výši 1.259.557,- Kč. Objem tržeb za I. pololetí je relativně ovlivněn

omezením v důsledku mimořádných opatření vlády z důvodu koronavirové pandemie. Vlivem uvolnění opatření v průběhu II. čtvrtletí se podařilo realizovat a úspěšně dokončit všechny plánované semináře, což ve srovnání se stejným obdobím minulého roku znamenalo zvýšení celkových tržeb o 30,93%. V tuto chvíli lze konstatovat, že i nadále trvá poptávka po studiu asistenta pedagoga a metodika prevence.

Za období leden až červen 2021 jsme vyplatili na platech zaměstnanců, kteří měli k datu hodnoceného období uzavřen pracovní poměr celkem částku 20.518.155,- Kč. Při průměrném přepočteném počtu zaměstnanců 98,8613 osob představuje dosažený průměrný výdělek 34.591,- Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 288,- Kč, v procentním vyjádření 0,84%. Výše průměrného výdělku období leden až červen 2021 byla zásadním způsobem ovlivněna absencemi zaměstnanců z důvodu nemoci nebo absencemi, které měly přímou souvislost s karanténními opatřeními.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 14.869.191,- Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 63,5106 osob průměrného přepočteného počtu pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovní dosáhli na průměrný výdělek ve výši 39.020,- Kč. Oproti stejnému období minulého roku to představuje navýšení o 1.040,- Kč. V procentním vyjádření pak 2,74%. I přes navýšení platových tarifů pedagogů k 1. lednu 2021 je nárůst průměrného platu ve srovnání se stejným obdobím roku 2020 rovněž ovlivněn absencemi v souvislosti s karanténními opatřeními.

Nepedagogickým pracovníkům byla vyplacena za hodnocené období částka 5.648.964,- Kč. Při počtu 35,3507 úvazků činí průměrný výdělek 26.633,- Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo ke zvýšení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 151,- Kč. V procentním vyjádření pak o 0,57%. Mírný růst průměrného výdělku byl ovlivněn vyššími průměry za dovolenou v průběhu jarních prázdnin.

## Závěr

Za nejvýraznější charakteristiku uplynulého období vnímáme pandemickou situaci a s ní spojená opatření a komplikace. Veškeré důležité úkoly spojené i s poměrně velkými akcemi (výběrová řízení – stěhování do zcela nových prostor pobočky v Rumburku), ale i se zajištěním běžného každodenního provozu se podařilo zvládnout díky mimořádnému nasazení odborných pracovníků ale i technického a ekonomického úseku.

V Teplicích 10. října 2021

Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová, ředitelka

Mgr. Radka Zatloukalová, zástupkyně ředitelky



Příloha č. 1



Finanční hospodaření příspěvkových organizací Ústeckého kraje k 30.6.2021 v tis. Kč

Název příspěvkové organizace:		Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace												
Číslo organizace:		6230												
IČO:		61515809												
Číslo účtu	Vybrané položky výkazu zisku a stráty	Schvázený rozpočet na r. 2021	Upravený rozpočet (UR) na r. 2021			Skutečnost k 30. 6. 2021			Rozdíl mezi skutečností a UR			Plnění stat. UR k 30.6. 2021 v %		
			Celkem	z toho		Celkem	z toho		Celkem	z toho				
A	B	C	D=E+F	E	F	G=H+I	H	I	J=K+L	K=H+E	L=I+F	M=G/D		
	<b>Náklady celkem (položka A)</b>	<b>81 294</b>	<b>83 555</b>	<b>83 555</b>	<b>0</b>	<b>37 836</b>	<b>37 836</b>		<b>-45 719</b>	<b>-45 719</b>	<b>0</b>	<b>45,28 %</b>		
501	Spotřeba materiálu	949	835	835	0	463	463		-372	-372	0	55,45 %		
502	Spotřeba energie	1 335	1 143	1 143	0	475	475		-860	-860	0	41,58 %		
511	Opravy a udržování	375	425	425	0	40	40		-335	-335	0	9,39 %		
518	Ostatní služby	2 453	2 471	2 471	0	1 410	1 410		-1 061	-1 061	0	57,05 %		
	Mzdové náklady, z toho:	54 387	55 327	55 327	0	25 150	25 150		-30 177	-30 177	0	45,46 %		
	ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši	49 660	50 852	50 852	0	22 396	22 396		-28 456	-28 456	0	44,04 %		
521	ostatní osobní náklady	4 601	4 349	4 349	0	2 513	2 513		-1 836	-1 836	0	57,79 %		
	Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	126	126	126	0	240	240		114	114	0	150,55 %		
	<b>Výnosy celkem (položka B)</b>	<b>81 294</b>	<b>83 555</b>	<b>83 555</b>	<b>0</b>	<b>38 133</b>	<b>38 133</b>		<b>-45 422</b>	<b>-45 422</b>	<b>0</b>	<b>45,64 %</b>		
601-604	Výnosy za daně účty celkem	2 612	2 286	2 286	0	1 313	1 313		-973	-973	0	57,43 %		
649	Ostatní výnosy z činnosti	0	0	0	0	67	67		67	67	0	*****		
	výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem	78 672	81 259	81 259	0	36 754	36 754		-44 505	-44 505	0	45,23 %		
	<b>A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho:</b>	<b>5 324</b>	<b>6 085</b>	<b>6 085</b>	<b>0</b>	<b>2 662</b>	<b>2 662</b>		<b>-3 423</b>	<b>-3 423</b>	<b>0</b>	<b>43,75 %</b>		
	ZU - příspěvek na provoz	5 324	5 324	5 324	0	2 662	2 662		-2 662	-2 662	0	50,00 %		
	ZU - příspěvek na velkou údržbu (UZ 00054)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	*****		
	ZU - účelový neinvestiční příspěvek (UZ 00209...)	0	761	761	0	0	0		-761	-761	0	0,00 %		
672	ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK	0	0	0	0	0	0		0	0	0	*****		
	<b>B - výnosy z transferů ze SR</b>	<b>73 348</b>	<b>75 174</b>	<b>75 174</b>	<b>0</b>	<b>34 092</b>	<b>34 092</b>		<b>-41 082</b>	<b>-41 082</b>	<b>0</b>	<b>45,33 %</b>		
	C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	0	0	0	0	0		0	0	0	*****		
	D - časové rozlišení přijatého investičního transferu	0	0	0	0	0	0		0	0	0	*****		
	E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4. písm. c).	0	0	0	0	0	0		0	0	0	*****		
	<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>*****</b>		

Číslo položky	Vybrané položky rozvahy	Stav k 1.1.2021 běžné období (netto)	Stav k 30.6.2021 běžné období (netto)	Rozdíl
	<b>Aktiva celkem</b>	<b>44 000</b>	<b>75 001</b>	<b>31 002</b>
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	359	345	-14
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	13 047	13 494	447
B.I.	Zásoby	11	11	0
B.II.	Krátkodobé pohledávky	13 051	41 264	28 234
B.III.	Krátkodobý finanční majetek	17 424	19 773	2 353
	<b>Pasiva celkem</b>	<b>44 000</b>	<b>75 001</b>	<b>31 002</b>
D.III.	Krátkodobé závazky	9 483	39 228	29 746

Komentář k finančnímu hospodaření PO ÚK k 30.6. [6230:PPZUK\\_30-2021.docx](#)